



สารตั้งต้น

Guideline

แนวทางการพัฒนา

กลไกการจัดการความปลอดภัยทางถนนระดับจังหวัด
สู่อำเภอ ตำบล



สารตั้งต้น

Guideline

แนวทางการพัฒนา

กลไกการจัดการความปลอดภัยงานถนนระดับจังหวัด
สู่อำเภอ ตำบล



ISBN 978-616-393-325-6

คณะที่ปรึกษา

- นพ.วีระพันธ์ สุวรรณ์ปัชยมาตย์ ที่ปรึกษาคณะกรรมการกำกับพิศทาง แผนงาน สอจว.
นพ.วิทยา ชาติบัญชาชัย ประธาน สอจว.
นพ.อนุชา เคราะฐ์เสถียร รองประธาน สอจว.
นพ.วิวัฒน์ ศิริตมโนนชัย รองประธาน สอจว.
ดร.ดันย์ เว่องสอน รองประธาน สอจว.
นพ.ธน邦พงศ์ จินวงศ์ ผู้จัดการศูนย์วิชาการเพื่อความปลอดภัยทางถนน
น.ส.ศิริกุล กลุลเลี่ยบ เลขาธุการ สอจว.

คณะทำงานสภัตบทเรียน

- นายสิรเชพันธุ์ ลุมภาวรรณ ศูนย์วิชาการเพื่อความปลอดภัยทางถนน
น.ส.ศุภรดา ധารวงศ์ ศูนย์วิชาการเพื่อความปลอดภัยทางถนน
นางพรทิพภา สุริยะ นักวิชาการ สอจว.
น.ส.สุพัตรา สำราญจิตต์ นักวิชาการ สอจว.
นายชิษณุవัฒน์ มณีเครือข่า หัวหน้า สอจว.ภาคกลาง
นายคำรณ นิมโคนค์ ทีม สอจว. ภาคกลาง
น.ส.พวงทอง เมืองเกร็ด ทีม สอจว. ภาคกลาง
น.ส.อรริดา นามศิริ ทีม สอจว. ภาคกลาง

บรรณาธิการ

- นางพรทิพภา สุริยะ นักวิชาการ สอจว.
จัดพิมพ์โดย แผนงานสนับสนุนการป้องกันอุบัติเหตุจราจรระดับจังหวัด (สอจว.)
สนับสนุนโดย สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)

- พิมพ์ครั้งที่ 1** พฤศจิกายน 2563
จำนวน 1,000 เล่ม

- ออกแบบ/พิมพ์ที่** หจก.วนิดาการพิมพ์ 14/2 หมู่ 5 ตำบลลันผีเสื้อ
อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50300
โทรศัพท์ 0 5311 0503

คำศัพท์

อุบัติเหตุทางถนนเป็นมาตรฐานตัวร้ายที่คร่าชีวิตคนไทยเฉลี่ยปีละมากกว่า สองหนึ่มคน ล้วนใหญ่เป็นภัยรุ่น วัยทำงาน เป็นแรงงานสำคัญของครอบครัว สังคม และประเทศชาติ เป็นความสูญเสียทางเศรษฐกิจปีละกว่าห้าแสนล้านบาท ถือเป็นภัยร้ายที่กระทบความมั่นคงของประเทศไทย กว่าทศวรรษของการดำเนินงาน เพื่อหานทางลดความสูญเสียจากอุบัติเหตุทางถนน สอjar. ได้บทเรียนที่นำมา กำหนดเป็นทิศทางการดำเนินงานเพื่อความปลอดภัยทางถนนว่า “เราต้องเร่ง ดำเนินการสร้างระบบการป้องกันอุบัติเหตุทางถนนลงถึงระดับพื้นที่ ถึงชุมชน ถึงครัวเรือน” โดยการดำเนินงานจะต้องเชื่อมโยงกับงานในระดับ จังหวัด และระดับประเทศ ต้องระดมความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน ต้องนำวิธีการที่ถูกต้องมาใช้ ต้องมีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานอย่าง ใกล้ชิด

หัวใจสำคัญที่เป็นปัจจัยความสำเร็จในการดำเนินงานระดับพื้นที่คือ การสร้างแกนนำชุมชน แกนนำระดับอำเภอ แกนนำระดับจังหวัด ที่มีความ มุ่งมั่นตั้งใจจริงที่จะแก้ปัญหาในชุมชน และการสร้างกลไกการดำเนินงาน ที่เกาะเกี่ยวแกนนำทุกระดับให้เสริมพลังกัน เรียนรู้ไปด้วยกัน โดยใช้ยุทธวิธี 5S 5C เครื่องมือ 5 ชิ้น และพีเลี้ยง สอjar. เข้าไป เป็นที่ปรึกษา ให้คำชี้แนะ ให้กำลังใจ ให้การสนับสนุน



10 จังหวัดนำร่องการดำเนินงาน ซึ่งประกอบด้วย จังหวัดแพร่ ตาก ราชบุรี นครศรีธรรมราช นครราชสีมา ขอนแก่น อุดรธานี นครสวรรค์ ยะลา แก้ว และจังหวัดอื่นๆ ได้ดำเนินการตามแผนงานที่กำหนดจนประสบความสำเร็จ และสรุปบทเรียนการทำงานสามารถสกัดบทเรียนความรู้นี้มาเป็นแนวทางการดำเนินงาน ซึ่งจะสามารถนำไปใช้ในจังหวัดที่อยู่ในโครงการระยะที่ 2 ได้โดยมี อญฯ 9 จังหวัด คือ จังหวัดเชียงราย กพสินธุ์ สุราษฎร์ธานี กำแพงเพชร ยโสธร ลิ้งค์บุรี สุพรรณบุรี ระยอง และจังหวัดจันทบุรี

เราเชื่อมั่นว่าบทเรียนการทำงานของจังหวัดในระยะที่ 1 จะเป็นบทพิสูจน์ให้เห็นว่าสามารถถ่ายทอดสู่ทีมงานที่จะรับผิดชอบในการดำเนินงานในระยะที่ 2 จนประสบความสำเร็จในการลดอุบัติเหตุทางถนนในพื้นที่ของจังหวัดเป้าหมาย

เราเชื่อมั่นว่าบทเรียนการดำเนินงานที่กลั่นกร่อนมาเป็นความรู้ เป็นแนวทางพัฒนาการจัดการความปลอดภัยทางถนนฉบับนี้ จะสามารถยึดถือเป็นตัวนำนำไปใช้ประโยชน์กับการทำงานในทุกๆ จังหวัดต่อไปได้

นายแพทัย วิทยา ชาติบัญชาชัย

ประธาน สถาบ.



คำนำ

การเคลื่อนงานลดเจ็บตายทางถนนของไทย ที่มีการใช้กลไกราชการ ในแนวตั้งผ่านระบบศูนย์อำนวยการความปลอดภัยทางถนนในระดับกระทรวง สู่จังหวัด อำเภอ และท้องถิ่น/ตำบล ขณะนี้ได้ผนวกและเชื่อมประสานกับ เครือข่าย สองรัฐ ซึ่งอยู่ภายใต้ยุทธศาสตร์การทำงานของ สสส. ที่ทำงานในแนว รับ อย่างเป็นไปในทิศทางเดียวกัน โดยใช้กรณีศึกษาความต่อเนื่องต่อยอด ของโครงการพัฒนากลไกการจัดการความปลอดภัยทางถนนระดับจังหวัด อำเภอ ตำบล จากลิบจังหวัดที่ได้ดำเนินการจนเสร็จลื้น ส่งต่อสู่เก้าจังหวัดที่ได้รับ การคัดเลือกอย่างเหมาะสมสมพร้อมจะเริ่มโครงการในรุ่นต่อไป

การส่งต่อความรู้ ประสบการณ์ในการใช้กลไกการจัดการความปลอดภัย ทางถนนจากระดับจังหวัดสู่ตำบล ห้องถิ่น ชุมชน เพื่อสร้างความสำเร็จ ในการลดเจ็บตายทางถนน โดยมีเวทีสักดิบทเรียน ความรู้ และประสบการณ์ ถือเป็นการเตรียมความพร้อมในสามเรื่องไปพร้อมกันคือ หนึ่ง การสร้างคู่มือ และแนวทางการขับเคลื่อนในทุกระดับ ทั้งจังหวัด อำเภอ และท้องถิ่น สอง ต่อให้ จังหวัดต่างๆ สอง การเตรียมการจับคู่จังหวัดจากรุ่นสู่รุ่น และสาม คือ การเตรียมการให้ฟีเดี้ยง สองรัฐ ในแต่ละภาคพร้อมกันเข้าช่วยสนับสนุนเก้า จังหวัดใหม่ได้เป็นอย่างดี



สาระเนื้อหาที่ได้จากเวทีสักด็ความรู้ดังกล่าวได้มีการร้อยเรียงไว้ในเอกสารชุดนี้แล้วอย่างเป็นระบบ และพร้อมสู่การปรับใช้สำหรับเก้าจังหวัดรุ่นต่อไป ในโอกาสที่กลไกการเคลื่อนงานในแนวตั้งของศูนย์อำนวยการความปลอดภัยทางถนนได้แก้ไขภารกิจการเคลื่อนงานในแนวราบของ สอจว./สสส. ทั้งการระดมกำลังพร้อมกันและมุ่งทิศทางเดียวกัน คือ “สร้างตำบลขึ้นไปปลอดภัย” ให้เต็มพื้นที่ต่อไป

นายแพทย์อนุชา เศรษฐเสถียร
รองประธาน แผนงาน สอจว.





แนวทางการพัฒนาගลไกการจัดการความปลอดภัยทางถนนระดับจังหวัดสู่อำเภอ ตำบล

เกริ่นนำ	1
กรอบการสกัดบทเรียน	4
สรุปผลภาพรวม	6
ผลการสกัดบทเรียน 10 จังหวัด	12
1. พิเลี้ยงจังหวัดและทีมภาค	12
2. ระดับจังหวัด	22
3. ระดับอำเภอ.....	42
4. ระดับตำบล	62
ภาคพนวก	70
รายงานโดยสรุปจากการเยี่ยมพื้นที่ 10 จังหวัด	
ตามกรอบ Safe System ของคณะกรรมการบูรณาการ	
ก้าวพัฒนาและความปลอดภัยทางถนน ชุมชนสีขาว	
รายชื่อผู้เข้าร่วมเวทีสกัดบทเรียน 10 จังหวัด	88

ເກສິ່ນໜຳ





แนวทางการพัฒนาหลักการ จัดการความปลอดภัยทางถนน ระดับจังหวัด สู่อำเภอ ตำบล



เกริ่นนำ

จากการกำหนดทศวารช์ความปลอดภัยทางถนน (2011-2020) ขององค์กรสหประชาชาติ โดยมีเป้าหมายที่จะลดอัตราการเสียชีวิตจาก อุบัติเหตุทางถนนลงให้ได้กึ่งหนึ่ง แต่จากการประเมินกึ่งทศวรรษความปลอดภัย ทางถนนขององค์กรอนามัยโลก พบร่วม 90% ของ High income countries ที่การเสียชีวิตลดลง 40% เท่านั้น ขณะที่ 10% ของ Middle income countries ที่การเสียชีวิตลดลง (ข้อมูล Global Status Report WHO ปี 2015) จากผล การดำเนินงานจากทุกประเทศทั่วโลก องค์กรอนามัยโลกได้สรุปว่าไม่น่าจะบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ และหากจะให้บรรลุตามเป้าหมายทุกประเทศจะต้องลงทุน ลงแรง มากกว่าที่อีกมาก

ประเทศไทยเองก็มีปัญหาเช่นเดียวกับประเทศอื่น ๆ โดยเฉพาะเสาหลัก การบริหารจัดการ แม้ประเทศไทยจะมีโครงสร้างการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ เพื่อขับเคลื่อนความปลอดภัยทางถนน ตั้งแต่ระดับนโยบาย อำนวยการ และปฏิบัติการ ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการป้องกันและลด อุบัติเหตุทางถนน พ.ศ. 2554 ที่กำหนดให้มีการจัดทำแผนแม่บทความปลอดภัย ทางถนนสร้างกลไกบูรณาการระหว่างหน่วยงานเพื่อบริหารจัดการด้าน ความปลอดภัยทางถนนทั้งในระดับประเทศ ระดับจังหวัด ซึ่งในระดับจังหวัด

2 สารตั้งต้น “Guideline”

หน่วยงานที่ต้องบริหารจัดการในการป้องกันอุบัติเหตุทางถนน ตามโครงสร้างของรัฐบาล คือ ศูนย์อำนวยการความปลอดภัยทางถนนจังหวัด โดยมีผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธาน มีหัวหน้าสำนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยจังหวัดเป็นเลขานุการ มีหัวหน้าส่วนราชการที่เกี่ยวข้องเป็นกรรมการ ซึ่งส่วนใหญ่จะมีการประชุมแก้ไขปัญหาและมีงบประมาณมาสนับสนุน ในช่วงเทศกาลปีใหม่ และสงกรานต์ แต่ในช่วงเวลาปกติไม่มีงบประมาณในการจัดประชุมขึ้นเคลื่อนงานซึ่งในสถานการณ์ความเป็นจริงแล้ว อุบัติเหตุทางถนนเกิดขึ้นทุกวัน ขณะที่สัดส่วนการเสียชีวิตจากอุบัติเหตุทางถนนเป็นผู้ขับขี่รถจักรยานยนต์มากถึง 74% จึงเป็นสถานการณ์ปัญหาสำคัญที่ต้องเร่งนำมาตรการแก้ไขป้องกัน

ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยความปลอดภัยทางถนน พ.ศ.2554



ภาพ : ศูนย์วิชาการเพื่อความปลอดภัยทางถนน (ศวปด.)

การขับเคลื่อนศูนย์อำนวยการความปลอดภัยทางถนนจังหวัด (ศปด.จังหวัด) ศูนย์ปฏิบัติการความปลอดภัยทางถนนอำเภอ-ท้องถิ่น (ศปด.อำเภอ และ ศปด.อปท.) มุ่งเน้นการทำงานเพื่อมุ่งป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนนจากพฤติกรรมเสี่ยงเป็นหลัก ทว่ามิได้พัฒนาไปพร้อมๆ กับกลไกการบริหารจัดการ ยังผลให้เห็นชัดเมื่อเกิดการโยกย้ายเปลี่ยนถ่ายบุคลากร การขับเคลื่อนงานในพื้นที่จะยุติลง สะท้อนให้เห็นว่า ในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการความปลอดภัยทางถนนที่จะป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนนได้อย่างยั่งยืน จำเป็นต้องพัฒนากลไกให้มีความเข้มแข็ง และทำงานได้อย่างต่อเนื่องควบคู่ไปด้วยกัน



การทำงานที่ผ่านมา แผนงานสนับสนุนการป้องกันอุบัติเหตุจราจรระดับจังหวัด (สอจว.) และศูนย์วิชาการเพื่อความปลอดภัยทางถนน (ศวปด.) ได้วรับการสนับสนุนจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ให้ดำเนินการขับเคลื่อนงานในระดับจังหวัด อำเภอ ร่วมกับสำนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย เพื่อประสานหน่วยงานภาครัฐ เครือข่ายในระดับพื้นที่ ประกอบด้วย หน่วยงานสาธารณสุข โรงพยาบาลอำเภอ สถานีตำรวจนครบาล อำเภอ หมวดการทาง และฝ่ายการปกครองจากท้องที่ ท้องถิ่น ทีมສหสาขาวิชาชีพ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในระดับอำเภอ ให้เข้ามาร่วมเป็นเจ้าภาพดำเนินการงานป้องกันอุบัติเหตุทางถนน โดยปฏิบัติการร่วมกันทั้งประชุมหารือ กำหนดแนวทาง สำรวจและจัดการข้อมูล วางแผนงาน โดยมุ่งเน้นการจัดการปัญหาในเชิงประเด็น ความเสี่ยงหลัก ประสานความร่วมมือกับกลุ่มเป้าหมายทั้งแกนนำชุมชน สถานศึกษา สถานประกอบการ ฯลฯ ส่งผลให้เกิดการจัดการปัญหาอุบัติเหตุ จราจรในระดับจังหวัด อำเภอ ต่ำบลได้ดี



ในปี 2562 ได้มีการดำเนินงานขับเคลื่อนกลไกการจัดการความปลอดภัยทางถนนใน 10 จังหวัด ซึ่งดำเนินงานทุกอำเภอ ตำบล ซึ่งแผนงานสนับสนุนการป้องกันอุบัติเหตุ交通事故ดับจังหวัด (สอจร.) ดำเนินงานโดยเน้นการไปถึงเป้าหมาย (End) ผ่านระบบการกำกับดูแลของ สอจร.ภาค มีพื้นที่ดำเนินงานทั้งหมด 6 จังหวัด ประกอบด้วย จังหวัดตาก พรวิ ราชบุรี ขอนแก่น นครราชสีมา และจังหวัดนครศรีธรรมราช และศูนย์วิชาการเพื่อความปลอดภัยทางถนน (ศวปด.) ดำเนินงานในอีก 4 จังหวัด โดยเน้นกระบวนการที่จะสร้างระบบ (Means) ประกอบด้วย จังหวัดน่าน อุดรธานี ยะลา และจังหวัดครัวเรือง จนเกิดการพัฒนากลไกการจัดการความปลอดภัยทางถนนขึ้น

กรอบ การสกัดบทเรียน 10 จังหวัด

จากการดำเนินงานใน 10 จังหวัดตั้งแต่ล่าสุด จึงได้มีการสกัดบทเรียนความรู้ ประสบการณ์คนทำงานขึ้นเมื่อวันที่ 24-25 กันยายน 2563 ณ โรงแรมแม่น้ำ รามาดา พลาซ่า กรุงเทพมหานคร เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนากลไกการจัดการความปลอดภัยทางถนน จากระดับจังหวัดสู่ระดับอำเภอ ตำบล โดยมีตัวแทนคณะกรรมการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องจาก 3 ระดับ 10 จังหวัด รวมทั้งพี่เลี้ยงจังหวัด เข้ามาร่วมดำเนินการสกัดบทเรียน ความรู้

▶ แนวทางการขับเคลื่อนกลไก ศปถ. เพื่อความปลอดภัยทางถนน แบ่งเป็น 4 กลุ่ม คือ

- | | |
|------------------------------|-----------------|
| 1. พี่เลี้ยงจังหวัดและทีมภาค | 2. ระดับจังหวัด |
| 3. ระดับอำเภอ | 4. ระดับตำบล |

โดยการสกัดบทเรียน ความรู้ ได้แบ่งช่วงการดำเนินงานออกเป็น 3 ช่วง คือ ช่วงต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ เพื่อให้เห็นกระบวนการ วิธีการทำงาน และการใช้เครื่องมือในแต่ละช่วง ดังนี้



การพัฒนากลไกคุณย์ปฏิบัติการความปลอดภัยทางถนนจังหวัด สู่อุ่นหัวใจ ดำเนินการร่วมกันเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาอุบัติเหตุทางถนน



ในการสกัดบทเรียน พื้นที่ 10 จังหวัด นอกจากแบ่งออกเป็น 3 ช่วง ต้นน้ำ กลางน้ำ ปลายน้ำแล้ว ในแต่ละช่วงได้อธิบายถึงขั้นตอน วิธีการ กระบวนการ เครื่องมือ ปัจจัยนำเข้า (Input) และอธิบายถึงผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น (Output Outcome) ดังนี้

แนวทางการสกัดบทเรียน



Impact

Outcome

- ผลลัพธ์
- ข้อค้นพบ/เทคนิค
- การเปลี่ยนแปลง
- สิ่งที่ได้รับรู้

Input

- ขั้นตอน/วิธีการ
- กระบวนการ
- เครื่องมือ
- ทรัพยากร (คน/งบ/ทุน/ฯลฯ)



สรุปผลการรวม

จากการดำเนินงานขับเคลื่อนกลไกการจัดการความปลอดภัยทางถนน ใน 10 จังหวัดนั้น ได้ค้นพบบทเรียน ความรู้ที่สำคัญ ตามกระบวนการขั้นตอนในการดำเนินงาน ซึ่งได้สกัดบทเรียน สรุปเนื้อหาได้ดังนี้

ส่วนหกจัง

นโยบาย ข้อสั่งการ ตัวชี้วัด



จังหวัด

- แต่งตั้งทีม ศปด.จังหวัด
- MOU ข้อตกลงร่วม/
กำหนดเป้าหมายเดียวกัน
- บูรณาการแผนงาน/
งบ/คณ
- พัฒนาระบบข้อมูล 3 ฐาน
- ปฏิบัติการตามแผนงาน
- กำกับ ติดตามให้บุบูรณาการ
งานระดับอำเภอ ตำบล



อำเภอ

- แต่งตั้งทีม ศปด.อำเภอ
- ชี้แจงกำหนดเป้าหมาย
- MOU ข้อตกลงร่วม
- สร้างแกนนำอำเภอ
- พัฒนาศักยภาพเพื่อตำบล
- จัดการข้อมูล / คืนข้อมูล
ถูกต้องให้ป้ายยา
- ปฏิบัติการป้องกันและ
แก้ไขอุบัติเหตุจรจัง
- ติดตามให้บุบูรณาการ /
เชื่อมประสานงาน
ระหว่างจังหวัด ตำบล



ตำบล

- แต่งตั้งทีม ศปด.อปฯ/
กองกีฬา
- กำหนดเป้าหมาย
ให้บุบูรณาการ/MOU
- ค้นหาสร้างแกนนำตำบล
ให้บุบูรณาการ
- สำรวจข้อมูล /คืนข้อมูล
จุดเสี่ยง พฤติกรรมเสี่ยง
ให้ก่ออุบัติเหตุ
- ปฏิบัติการลงมือจัดการ
ตามความเสี่ยงหลัก
- ติดตาม ประเมินตอบเอน
รายงานผล



หัวใจสำคัญ ของการทำให้เกิดพลังขับเคลื่อนใน 3 ระดับ คือ

ระดับการขับเคลื่อน	หัวใจสำคัญในการขับเคลื่อนงาน
ระดับจังหวัด	<ol style="list-style-type: none"> กำหนดนิยามรายชัดเจน มีหน่วยงานส่วนราชการและองค์กรภาคีเครือข่ายบูรณาการงานร่วมกัน สร้างทีมงานตามกลไกและกระบวนการทั้งในแนวตั้ง (ตามคำสั่งโครงสร้าง) และแนวราบ (กลุ่มยานมิติ คนทำงานประจำตัวจริง) จัดประชุมกันอย่างต่อเนื่องทั้งเป็นทางการและไม่เป็นทางการ จัดทำแผนงาน และนำเสนอข้อมูลสู่เวที ศปด.จังหวัด และเชื่อมโยงกับ ศปด.อำเภอ/ศปด.อปท. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนกลไกอย่างชัดเจน มีบทบาทหน้าที่และมีวาระการประชุมเฉพาะ การติดตามผลอย่างต่อเนื่อง ติดตามประเมินผล และสรุปผล เพื่อนำไปสู่กระบวนการกำเนิดงานเชิงบูรณาการ
ระดับอำเภอ	<ol style="list-style-type: none"> มีทีมงาน แกนนำระดับอำเภอ ขับเคลื่อนกลไกและเชื่อมข้อมูลสู่ผู้บริหาร ประชุมเชื่อมข้อมูล/ภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง กำหนดเป้าหมายและผลสำเร็จในการทำงานร่วมกัน เสริมสร้างพลังเครือข่ายให้บทบาทและสร้างการมีส่วนร่วมทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนกลไกในระดับที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ จัดทำแผนงานที่สอดคล้องกับนโยบายจังหวัดและสอดรับสนับสนุนงานตำบล
ระดับตำบล/อปท.	<ol style="list-style-type: none"> สร้างแกนนำคนทำงานในพื้นที่ ห้องถีน เสริมสร้างกลไกและบทบาทให้เกิดการบูรณาการ จัดเก็บรวบรวมข้อมูล สำรวจจุดเสี่ยง จุดอันตรายในพื้นที่ เพื่อกันเหตุแนวทางปรับปรุงแก้ไข เชื่อมข้อมูลในระดับตำบล อปท. สู่อำเภอ และร่วมกันแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นตามกลไกการจัดการข้อมูล ร่วมกันระดมความคิด นำไปสู่การปฏิบัติการ แก้ไขปัญหาอุบัติเหตุ ติดตาม ประเมินผล สรุปผลในภาพรวม เพื่อดำเนินการให้ต่อเนื่อง

บทบาทสำคัญของการทำให้เกิดพลังขับเคลื่อน

เริ่มจากการให้ความสำคัญของผู้ว่าราชการจังหวัด มีการกำหนดนโยบายที่ชัดเจน มีการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการขับเคลื่อนกลไกทั้ง ๓ ระดับ นอกเหนือจาก ศปด.จังหวัด ได้มีการทำงานที่เชื่อมร้อยระหว่างคณะกรรมการและ ศปด.จังหวัด อำเภอ ตำบล ดังนี้

บทบาทการขับเคลื่อน

- คณะกรรมการ ศปด.จังหวัด เป็นแกนนำสำคัญ ในการดำเนินงาน เริ่มตั้งแต่กำหนดนโยบาย วางแผนงานให้สอดคล้องกับนโยบายจังหวัด
- ถ่ายทอดองค์ความรู้ พัฒนาศักยภาพพื้นที่
- ติดตามประเมินผล สนับสนุนให้คำปรึกษา และแก้ไขปัญหา

จังหวัด

บทบาทการขับเคลื่อน

- ขักขวนผู้บริหาร แกนนำหมู่บ้านมาร่วม ขับเคลื่อนนโยบายสู่ชุมชน และรวมน้ำ露 สุขภาพ
- สร้างแนวร่วม/สร้างความรู้สึกเป็นเจ้าของ และพัฒนอมิติในการทำงาน
- ให้ข้อมูล ความรู้กับชุมชน และร่วมกัน แก้ปัญหา

ตำบล/
อปท.

อำเภอ

บทบาทการขับเคลื่อน

- ศปด.อำเภอ เป็นผู้ชี้เป้า สะท้อนปัญหาตามบริบทของอำเภอที่เกิดขึ้น ให้กับ ศปด.จังหวัด ได้รับทราบ
- ศปด.อำเภอ ทำหน้าที่เชื่อมการทำงาน ระหว่าง ศปด.จังหวัด และ ศปด.ท้องถิ่น ในด้านต่างๆ โดยเฉพาะข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ออาทิ สถิติการเกิดอุบัติเหตุ การบาดเจ็บ การเสียชีวิต และสาเหตุการเกิดอุบัติเหตุ จุดเดี่ยง
- สนับสนุนการทำงานของท้องถิ่น ให้คำแนะนำ ติดตามและประเมินผล

ภาคีเครือข่าย

การดำเนินงานแบ่งออกเป็น ๓ ระดับ โดยเฉพาะในระดับอำเภอและระดับตำบล/ก้อนถิน ใช้กลไกของ ศปด.อำเภอ และ ศปด.อปท. ของแต่ละพื้นที่ ร่วมกับการขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันอุบัติเหตุทางถนนผ่านคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพชีวิตระดับอำเภอ (พชอ.) และกลไก D-RTI ในส่วนระดับจังหวัด นอกจากจะใช้กลไกของ ศปด.จังหวัดแล้ว ยังมีการแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการฯ เพื่อให้มีหน้าที่ในการกำหนดกรอบการดำเนินงาน ประสานงาน ส่งเสริมและสนับสนุน พร้อมกับตรวจสอบตามในพื้นที่ เพื่อให้การดำเนินงานของแต่ละอำเภอ ตำบลให้เกิดประสิทธิภาพ

แกนนำขับเคลื่อน

1. คณะกรรมการ ศปด.จังหวัด
2. คณะกรรมการประจำปีงบประมาณ สำนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย จังหวัด สาธารณสุกจังหวัด ตำรวจภูธรจังหวัด ขนส่งจังหวัด แขวงทางหลวงชนบท แขวงทางหลวง ปลัดจังหวัด ห้องถินจังหวัด องค์กรปกครองส่วนท้องถินในพื้นที่ ประชาสัมพันธ์จังหวัด เขตการศึกษา และบริษัททุกแห่ง

จังหวัด

อำเภอ

ตำบล

หมู่บ้าน

แกนนำขับเคลื่อน

เครือข่าย พชอ. D-RTI
หน่วยงานภาครัฐ เอกชน วิสาหกิจ
มูลนิธิ สถานประกอบการ
ภาคเอกชน และคณะกรรมการ
ศปด.อำเภอ

แกนนำขับเคลื่อน

เครือข่าย พชต. RTI-Team
กู้ซึพตำบล จิตอาสา และ
คณะกรรมการ ศปด.อปท.

แกนนำขับเคลื่อน

เครือข่ายผู้ใหญ่บ้าน
แกนนำชุมชน จิตอาสา
อสม. โรงเรียน วัด และ
ภาคีเครือข่ายหมู่บ้าน/
ชุมชน

กระบวนการ

แบบบูรณาการอย่างมีส่วนร่วม

- ▶ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการระดับจังหวัด เพื่อเป็นแกนนำหลักขับเคลื่อนงาน และเสริมสร้างศักยภาพทีมเฉพาะ ศปถ.ระดับอำเภอ เพื่อวางแผนงานการป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนน
- ▶ จัดทำข้อมูลของ ศปถ. แบบบูรณาการ 3 ฐาน เพื่อนำมาใช้ดำเนินการป้องกัน และลดอุบัติเหตุทางถนน
- ▶ ศปถ.อำเภอและตำบล ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ในพื้นที่ โดยดำเนินการตามตัวชี้วัดที่จังหวัดกำหนดไว้
- ▶ ทีมงานระดับจังหวัด ออกติดตาม นิเทศ ตรวจเยี่ยมให้คำปรึกษา และติดตามความก้าวหน้า ในการดำเนินงานในพื้นที่
- ▶ ศปถ.อำเภอ เปิดเวทีให้ ศปถ.อปท. mana เสนอผลงานความสำเร็จและบทเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อกระตุ้นบทบาทและให้ข้อเสนอแนะ กำลังใจ พร้อมนำผลงานเสนอต่อเวทีระดับจังหวัด
- ▶ ศปถ.จังหวัด มีการสรุปบทเรียนเป็นระยะๆ เพื่อเปรียบเทียบวัดผลลัพธ์และความเข้มแข็งของกลไกการทำงาน



บทเรียนความสำเร็จ

ความสำเร็จของการดำเนินโครงการฯ เกิดขึ้นจากการอาจริงอาจจัง กับการแก้ปัญหาอุบัติเหตุ ตั้งแต่การมอบนโยบายจากผู้ว่าราชการจังหวัด การใช้กลไกที่มีอยู่ของ ศปภ. ทั้ง ๓ ระดับ โดยมีเมื่อตนไปปัจจัยความสำเร็จ ในการดำเนินโครงการ เกิดจาก

- ▶ ผู้บริหารระดับจังหวัดและอำเภอ มีการรับรู้เป้าหมาย และแนวทางในการขับเคลื่อนงานผ่านทางการทำ MOU ระหว่างผู้ว่าราชการจังหวัดกับนายอำเภอทุกอำเภอ
- ▶ มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการระดับจังหวัดและทีมเฉพาะฯ ของ ศปภ. อำเภอ
- ▶ การกำหนดตัวชี้วัดในระดับอำเภอตั้งแต่เริ่ม ทำให้แต่ละอำเภอ มีแนวทางในการทำงาน ทราบเป้าหมายของการทำงาน
- ▶ การพัฒนาศักยภาพของทีมเฉพาะฯ ศปภ. อำเภอ โดยให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการจุดเสี่ยงในชุมชน การจัดการข้อมูลอุบัติเหตุในระดับพื้นที่ และบทบาทหน้าที่ทีมเฉพาะฯ ศปภ. อำเภอ ที่ทำให้คุณทำงานระดับอำเภอ มีความเข้มแข็งมากยิ่งขึ้น
- ▶ กระบวนการติดตามนิเทศงานของคณะกรรมการระดับจังหวัดตามตัวชี้วัดที่กำหนดให้ตั้งแต่เริ่มต้น
- ▶ มีการจัดการข้อมูลอุบัติเหตุระดับพื้นที่อย่างเป็นระบบ โดยใช้ระบบ e-Report ของกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
- ▶ การใช้เครื่องมือระหว่างทางทำงาน เช่น แบบฟอร์มสำหรับการดำเนินงาน ไม่ว่าจะเป็นแบบฟอร์มวิเคราะห์จุดเสี่ยง แบบรายงานเมื่อเกิดอุบัติเหตุใหญ่
- ▶ มีการสื่อสาร real time ผ่านทางโปรแกรม Line ประชุมผ่านระบบ Zoom Meeting
- ▶ ใช้เวลาที่การประชุมศูนย์อำนวยการความปลอดภัยทางถนนจังหวัดฯ ติดตามงาน และให้กำลังใจคนทำงาน

ผลการสกัดบทเรียน



10

จังหวัด

ความรู้ที่ได้จากการสกัดบทเรียน จากประสบการณ์ทำงานของ
คณะทำงานใน 10 จังหวัด ได้ความรู้จากคณะทำงานใน 4 กลุ่ม คือ

- 1) กลุ่มพี่เลี้ยงจังหวัดและทีมภาค
- 2) กลุ่บคณะทำงานระดับจังหวัด
- 3) กลุ่บคณะทำงานระดับอำเภอ และ
- 4) กลุ่บคณะทำงานระดับตำบล ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

1. พี่เลี้ยงจังหวัดและทีมภาค



บทบาทหน้าที่ ของพี่เลี้ยงจังหวัดและทีมคณะทำงาน สอจธ.ภาค มีดังนี้

- 1) ประสานเชื่อมคณะทำงานในระดับจังหวัด อำเภอ
- 2) ช่วยคณะทำงานที่มีจังหวัดทบทวนทุนเดิม ทบทวนการทำงาน ตามนโยบาย
ระดับชาติ ส่วนกลาง โครงสร้างการทำงาน และบุคคลที่รับผิดชอบงาน
เพื่อนำมาหันนุน stereotypic จังหวัด
- 3) กระตุ้นให้เกิดทีมเฉพาะจังหวัด มองหาคนทำงานตัวจริง
- 4) เสริมองค์ความรู้ เชื่อมนักวิชาการหันนุนงาน/สนับสนุนงานวิชาการ/หากความรู้
เครื่องมือที่หลากหลาย
- 5) ผสังเกตการณ์ สร้างบรรยายกาศการทำงานของจังหวัด วางบทบาทพี่เลี้ยง
ให้เหมาะสม (ไม่ล้าหน้า ไม่สั่งการ) สร้างล้มพันธนาภพที่ดีในการทำงาน
- 6) เชื่อมประสาน สนับสนุนให้เกิดการรายงานความก้าวหน้าระหว่างทีมจังหวัด
คณะทำงาน

- 7) สถานีสัมพันธ์การทำงานเป็นทีม มีการรายงานผลทั้งเป็นทางการและไม่เป็นทางการ (ไลน์กลุ่ม)
- 8) พี่เลี้ยงจังหวัดลงพื้นที่ติดตามงานร่วมกับ ศคร./ที่ทำงาน D-RTI และค้นหาความรู้เพื่อหนุนเสริม
- 9) เสริมความรู้กลุ่มที่ 5 ล 5ช เครื่องมือ 5 ชิ้น และแปลงภาษาวิชาการให้เป็นภาษาที่เข้าใจง่าย
- 10) พี่เลี้ยงจังหวัดและหัวหน้าภาค ประสานนำงบประมาณโครงการงบแสดง/งบกลไกฯ เข้าไปเชื่อมทีมจังหวัด
- 11) ผลักดันให้เกิดการซึ่งข้อมูล เข้าเว็บ ศปด.จังหวัด/ศปด.อาเซียน
- 12) เชื่อมให้เกิดการติดตาม ประเมินผล โดยทีมจังหวัด และทีมอาเซียน ทีมตำบล
- 13) หัวหน้าภาคมีบทบาทในการเชื่อมประสาน ให้เกิดการนำเสนองานที่เกิดขึ้น ในระดับส่วนกลาง
- 14) เชื่อมประสาน ค้นหา ผลักดันพี่เลี้ยงเก่าให้เสริมการทำงานพี่เลี้ยงใหม่
- 15) สนับสนุนให้พื้นที่ประเมินตนเอง มีแบบฟอร์มให้ เช่น ผังไวยังมุม

กิมพี่เลี้ยงจังหวัด/กิมภาค



Outcome

Impact >

- ผลลัพธ์
- ข้อดีที่พบ/เทคนิค
- การเปลี่ยนแปลง
- ผู้ที่ได้เรียนรู้

- เกิดทีมทำงาน/มุ่งงาน
- คำสั่ง ศปด.เริ่มมีชีวิต
- ทีมอยู่กันมากขึ้น
- มีเป้าหมายเดียวกัน

Input >

- ขั้นตอนวิธีการ
- กระบวนการ
- เครื่องมือ
- ทรัพยากร
- (คน/งบ/ทุน/ฯลฯ)

ต้นน้ำ

- เชื่อมประสาน วงลีก วงใหญ่
 - เชื่อมทีมกันทำงาน
 - ชนบวน ขยายงบ แหล่งจ่าย-ล่างขั้นบบ
 - ปฏิบัติการ ท้าทายสูง พฤติกรรมเปลี่ยน
 - ช่องดีดพิธีกร-หัวหน้างาน
 - สรุป แลกเปลี่ยน งบ-คุณ กบกบ
- Tool: 5s 5b / 5 ชิ้น

- เกิดทีมอยู่บ้านทุกคน งานงบ
- เกิดแผนปฏิบัติการ/ฐานการ
- เกิดการปฏิบัติการ-ลงมือทำ
- เกิดบรรยายชา วงลากเบสิค
- เชิงน้ำ

2. ขั้น Action (ขั้น พลิกดัน ปฏิบัติการ)

กลางน้ำ

- เชื่อมทีมกันทำงาน
 - งบข้อมูล / ชุดงบ-งาน
 - ชนบวน ขยายงบ แหล่งจ่าย-ล่างขั้นบบ
 - ปฏิบัติการ ท้าทายสูง พฤติกรรมเปลี่ยน
 - ช่องดีดพิธีกร-หัวหน้างาน
 - สรุป แลกเปลี่ยน งบ-คุณ กบกบ
- Tool: Action Plan / M&E / INN

ปลายน้ำ

- เชื่อมทีมกันทำงานใน 3 ระดับ
 - ชนบกันที่ช่องงบ งบเรื่องไปห้า เป็นไปตามแผนงาน/เป้าหมาย
 - ติดตามประเมิน เสริมพลัง
 - ชี้ช่อง ข้อดี-ข้อเสียที่มีประโยชน์
- Tool: M&E / แบบประเมิน

แบบประเมินภารกิจและเพิ่มข้อหัวใจ

ระบบการดำเนินงาน	ปัจจัยนำทิศ/ปัจจัยบังคับ (Input)	ผลลัพธ์ การเปลี่ยนแปลง (Outcome/Impact)
ดับเบิล ขั้นตอน/วิธีการ/กระบวนการ	<ul style="list-style-type: none"> สร้างกราฟรับปัญญาความเข้าใจในปัจจัยภายนอกของรายชื่อ โครงสร้างในแผนกวิเคราะห์ (ที่มาไม่ทราบครึ่งหนึ่ง+ที่รู้สักบางส่วน) ใช้พยากรณ์ว่าซึ่งก่อให้เกิดปัญหาที่สูญเสียสิ่งของที่มีประโยชน์ โดยที่มีผู้ถือสิ่งที่ไม่มีมาตรฐาน/ส่วนลดทางการค้า/ส่วนลดของผู้ผลิต คุ้มหากา足以ทุนเดิม/Mappingคร่าวๆ ก่อนลง คุ้มหากา足以ทางาน มองหาต้นไม้剩餘ที่มี ซื้อขายคุณภาพทางาน 5 เสลาห์ซึ่งมีประโยชน์สูง พัฒนาโดยไม่ได้รับการวางแผนงานตามภารกิจ จัดเร่งที่ประชุมสร้างความเข้าใจกับบุคลากรทางาน/ได้รับปัจจัย 	<p style="color: #0070C0;">Outcome</p> <ul style="list-style-type: none"> ผู้ร่วมรายการรับปัญญา/ผู้ปฏิทារาชีวามาสืบสานไปสู่น้ำ รับรู้และร่วมปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ ปฏิการสัมมาระบวนการ พัฒนาศักยภาพทีม (คิด วิเคราะห์ จัดทำแผนงาน M&E) ปฏิการเชื่อมโยงระหว่างการทำงาน พัฒนา/คุ้มหากา足以ทุนเดิม DRTI ให้ทำได้จริงๆ ปฏิการวิเคราะห์ปัจจัยภายนอก หา Gap ปัจจุบัน ฝึกการคัดเลือกพันธุ์ ต้นใหม่ที่ดี/ที่มีคุณสมบัติ ฝึกอบรมงานมาภายนอก ฝึกอบรมวิชาชีพด้านงานมาภายนอก

กระบวนการ	ปัจจัยนำเข้า/ปัจจัยตัวการ (Input)	ผลลัพธ์ การเปลี่ยนแปลง (Outcome/Impact)
ด้านบวก	<ul style="list-style-type: none"> พัฒนาศักยภาพทีม สร้างทีมใหม่ให้แรงบันดาลใจ ทีมในระดับจังหวัด/อำเภอ (ทีมสนับสนุนเชิงวิชาชีพ) หัวหน้าภาคที่มีภารกิจที่สำคัญจังหวัด เช่น ไม่ว่าจะเมืองที่อยู่ห่างไกล บ่ายเบิกบาน เช่น จังหวัดที่มีความหลากหลายเชื้อชาติและศาสนา ทำให้ทุกคนสามารถเข้าร่วมได้ ไม่ว่าจะชายหรือหญิง ชาวต่างด้าว หรือผู้คนที่มีความหลากหลายทางเพศ โครงสร้างทางกายภาพที่สนับสนุนงาน 	<p>Impact</p> <ul style="list-style-type: none"> ทีมทำงานใน 3 ระดับเกิดการต่อเนื่อง หัวหน้าภาคที่มีภารกิจที่สำคัญ ทำให้ประชุมมีประสิทธิภาพ หัวหน้าทีมที่มีภารกิจที่สำคัญ สามารถทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ หัวหน้าทีมที่มีภารกิจที่สำคัญ สามารถทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ หัวหน้าทีมที่มีภารกิจที่สำคัญ สามารถทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ หัวหน้าทีมที่มีภารกิจที่สำคัญ สามารถทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ
เครื่องมือ	<ul style="list-style-type: none"> การวิเคราะห์ต้นทุน/ค่าใช้จ่าย GAP ระบบทรัพยากร บุคคลและการดำเนินงาน 5S 5why/เครื่องมือ 5 ขั้น 	
กลยุทธ์	<p>ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/กระบวนการ</p> <ul style="list-style-type: none"> สนับสนุนการทำงานให้สอดคล้องกับภารกิจของแต่ละหน่วยงาน นำชุดยุทธศาสตร์มาสื่อสารแก่เจ้าหน้าที่ สนับสนุน สร้างความตระหนักรู้ในเรื่องการคุ้มครองสิ่งแวดล้อม สำหรับผู้คนที่ต้องอยู่อาศัย ติดตามทุกหน่วยงานและประเมินภารกิจของแต่ละหน่วยงาน ช่วยหนุนเสริมจังหวัดให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ทีมอำนวยการฯ ร่วมประชุม กำหนดเป้าหมาย 	<p>Outcome</p> <ul style="list-style-type: none"> การร่วมประชุมเดินค่าวาระเสี่ยงหลักภารกิจไปคล่อง ความปรับตัวต่อสิ่งแวดล้อมที่ดี ฝึกอบรมให้กับบุคลากรในภารกิจ มีการร่วมการทำงาน ฝึกอบรมให้กับบุคลากรในภารกิจ มีการร่วมการทำงาน ฝึกอบรมให้กับบุคลากรในภารกิจ จัดอบรมสัมมนาหัวข้อ จัดอบรมสัมมนาหัวข้อ ชี้แจงสิ่งแวดล้อมที่ดี ติดตามและประเมินภารกิจของแต่ละหน่วยงาน

ระบบการกำนัน	ปัจจัยนำท้า / ปัจจัยบัตการ (Input)	ผลลัพธ์ การเปลี่ยนแปลง (Outcome/Impact)
กลุ่มน้ำ	<ul style="list-style-type: none"> สมมติฐานให้เกิดไฟฟ้าเพียงจังหวัดชุมชนที่มีจังหวัดอื่นๆ ให้ได้ตามน้ำอย่างไร สร้างระบบประกวด Training เทคนิคความรู้ในเรื่องของฯ สมมติฐานน้ำจะต้นใหม่ให้กิจกรรมน้ำเบ็ดเตล็ดที่ไม่ระบุตัวที่อยู่กิจกรรมน้ำทั้งหมดที่โดยทั่วไปจะหันมาเป็นเพียงที่ตัวเอง พัฒนาระบบตรวจสอบให้สามารถนำเสนอได้ ต่อผู้ดูแลน้ำท้องที่ต้องการจัดซื้อหัวดูด ศึกษาแนวทางการบริหารจัดการน้ำ สำหรับน้ำที่ไม่สามารถใช้ประโยชน์ได้ สมมติฐานให้ผู้ดูแลน้ำสามารถจัดหัวดูด/ปีก ร่วมติดตามผู้มีส่วนได้เสียในการบริหารจัดการน้ำ จัดสรรงานประชุมภายในที่ไม่ไปภาคภูมิและภายนอก นิเทศติดตามโดยมีทีมท้องจังหวัด และอำเภอ (บลสทุกอาชญากรรมที่ต้องตาม) เชื่อมการทำนาตามครัวเรือน ภาคปลูกผักสูตร บางชุม บางชาน ลดงานศึกษา เรียนรู้ร่วมกันที่บ้านเรือน พัฒนาศักยภาพคนทำนา แนะนำน้ำ甘冽/กร่อยเพื่อ延长 改善生活 รักษาอนุรักษ์ สร้างน้ำที่ดีให้เพื่อส่งออก ภายนอก/ต่างประเทศ 	<ul style="list-style-type: none"> จุดเดียวที่ให้มาอย่างน้อย/ผู้ตัดสินใจ ไม่ทบทวนและประเมินในระดับชาติ ผลิตภัณฑ์ไม่ตอบสนองความต้องการ แก้ไขขาดสิ่งที่ไม่ควร ติดตามและประเมินทุกกระบวนการ ให้ดีที่สุด ไม่ใช่แค่ติดตาม แต่ต้องประเมินและติดตามอย่างต่อเนื่อง กิจกรรมที่มีภาระทางกายภาพมาก งบประมาณอาจขาดหายไป โครงการบูรณาการและมีภาระทางกายภาพมาก งบประมาณอาจขาดหายไป อุบัติเหตุเดียวที่สิ่งแวดล้อมและเศรษฐกิจเสียหายอย่างมาก ลงมือสืบสานไว้ในชุมชน บรรเทาความเดือดร้อน สร้างความสงบ ฝึกอบรมในเรื่องที่สำคัญที่สุด ยกตัวอย่างเช่น ศรีษะผู้หญิงในร่วมกัน (สร้างภาวะทางเพศที่ดีขึ้น) ด้วยวิธีการคุ้ยหัวอนุสติ ความสำนึกร่วมกันอย่างมาก เพราะ延安 คือผู้นำ รากฐานของครอบครัวในชุมชน ภูมิปัญญา ภูมิปัญญา แบ่งการทำนาและติดตามผู้ผลิตในชุมชน ใช้เครื่องมือ 5 ตัว/Ranking/วิบัติศาสตร์ ที่มีที่ปรึกษา ขยายผลให้กับผู้นำท้องที่ ศรีษะผู้หญิง กิจกรรมทำ MOU ระหว่างจังหวัดกับภายนอก

ระบบการนำทาง	ปัจจัยนำทาง/ปัจจัยตัวแปร (Input)	ผลลัพธ์ การเปลี่ยนแปลง (Outcome/Impact)
กลยุทธ์	<ul style="list-style-type: none"> ผู้บริหารท้องที่ทั่วไป ไม่ได้ระบุตัวบุคคลที่มาทำงานลงทุน อย่างต่อเนื่อง การรับรู้ของผู้คนที่ทำงานในประเทศไทยจะลดลง/คงเดิม/เพิ่มขึ้น ประกอบด้วย มนุษย์/หุ่นจักร/หุ่นกระบอก ติดตาม ทราบและตรวจสอบการทำงาน (ตั้งเป้าหมายชัดเจน) การทำ MOU /ข้อตกลง 	ผลลัพธ์ การเปลี่ยนแปลง (Outcome) <p>ชื่อห้องเรียน/ศักยภาพ/กระบวนการ</p> <ul style="list-style-type: none"> ติดตามทุนสนับสนุนและประเมิน แผนงานประจำเดือน จุดที่เกิดการเปลี่ยนรูปแบบ ที่นำไปสู่ตัวบุคคลและ ส่วนกลาง จุดที่ประมวลผล มองหาวัสดุผลงานแต่ละคน สร้างแรงใจ คิดทำางานที่มีผลต่อภารกิจในวงถนนและสิ่งแวดล้อม ติดตามและประเมิน (และคิดจะทำ้งานในอนาคต)
ปลายน้ำ		<p>ชื่อห้องเรียน/ศักยภาพ/กระบวนการ</p> <ul style="list-style-type: none"> ประเมินผล/วัดผล ตาม Outcome ของแผนงาน ที่ตั้งไว้ กิจกรรมที่ออกแบบ สอน/สรุป. ไม่จังหวัดติดยกัน ประเมินผล ดำเนินชุมชน ดำเนิน การชุมชน ครั้งต่อไป เช่น ดำเนินชุมชน ดำเนิน การชุมชน ครั้งต่อไป

ระบบการกำนัน	ปัจจัยนำท้า/ปัจจัยบัตการ (Input)	ผลลัพธ์ การเปลี่ยนแปลง (Outcome/Impact)
ปลายน้ำ	<ul style="list-style-type: none"> ผู้บริหารส่วนภูมิภาคฯ ลงพื้นที่รับฟังผู้ผลิตพืช สำรวจป่าด้วยเครื่องมือ GPS ประสานความร่วมมือทางท้องถิ่นที่ผ่านมาในครั้งนี้ก่อน การติดตามอย่างต่อเนื่อง ทำการรายงานผล รายงานข้อมูลทุกเดือน (หากกราฟไม่เป็นทางการ) รีบอนแบบร่วมมือในจังหวัดเพื่อกำหนดเคลื่อนย้ายน้ำในพื้นที่อย่างรวดเร็ว นำเสนอให้ความรู้ ดำเนินการรวมเสียง (เมืองทุ่ง เวียง ฯลฯ) คุ้มครอง ห้ามตั้งร้านค้า บ้านเรือนที่ไม่ถูกกฎหมาย ตรวจสอบอย่างต่อเนื่อง ร่วมกับจังหวัดเชียงใหม่ จัดทำสัญญาจ้าง แผนงานร่วมกับผู้นำชุมชนท้องถิ่น ให้ความต้องการของผู้คน เช่น ล้วงแม่น้ำ ไม่เกิดผลกระทบต่อชาติ ประมงทางบ้านเรือน หมู่บ้าน ยังคงมีชุมชนทุกเดือน (ยก ๔๕๙ แห่ง ๗๖๘ แห่ง) 	<ul style="list-style-type: none"> เกิดและดำเนินการเบ็ดเตล็ดประจำท้องที่ ฝึกอบรมเชิงรุก ฝึกอบรมเชิงรุก ปรับปรุงบูรณะภูมิภาคฯ ประจำท้องที่ ฝึกอบรมเชิงรุก ประกาศเป็นมาตรฐานทั่วประเทศ ฝึกอบรมเชิงรุก เกิดการสนับสนุนพัฒนาภาพ เตรียมกระแสบูรณาการทำให้เกิดความต้องการของผู้คน ฝึกอบรมเชิงรุกให้แก่ผู้คนท้องที่ เกิดกลไก ศูนย์กลาง ฝึกอบรมเชิงรุก ฝึกอบรมเชิงรุก (หางานอย่างต่อเนื่อง ตลอด ๓ ปี) สำหรับ ๑๐๐๐ คน ฝึกอบรมเชิงรุก ให้แก่ผู้นำชุมชนท้องที่ ฝึกอบรมเชิงรุก ๒๐๐๐ คน เกิดทั้งเมืองชาติ ศูนย์กลาง ฝึกอบรมเชิงรุก ๔๐๐๐ คน ให้เกิดความต้องการของผู้คน ฝึกอบรมเชิงรุก ๔๐๐๐ คน เกิดทั้งเมืองชาติ ศูนย์กลาง ฝึกอบรมเชิงรุก ๔๐๐๐ คน

ระบบการดำเนินการ | ปัจจัยนำทิ้ง/ปัจจัยตัวต่อ (Input)

ปลายทาง

ผลลัพธ์ การเปลี่ยนแปลง (Outcome/Impact)

- ภารกิจการทำางานเป็นระบบ ฝึกอบรมเชิงงานฯ
- ศูนย์อบรมแบบมาตรฐาน
- ฝึกอบรมเบ็ดเตล็ดออนไลน์ผ่านระบบวิทยุและช่องทางดิจิทัล
- ฝึกอบรมผ่านทางระบบห้องเรียนผ่านเครือข่ายใบอนุญาตฯ
- ค่าตอบแทนต่อตำแหน่ง
- ค่าตอบแทนเบ็ดเตล็ด นับจากภารกิจ 1669+191 โดยส่วนราชการสูงและต่ำกว่าจนถึง Monitor ร่วมกัน
- ประเมินภารกิจ/ภาคีเครือข่ายโดยกิจกรรมประจำเดือน
- ประเมินและแก้ไขความเสี่ยง ทุน พัฒนาระบบใบอนุญาตฯ
- ฝึกอบรมเชิงงานฯ (บางส่วน) สำนักงานทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ให้ความรู้เชิงพ.ร.บ.
- ตรวจสอบในส่วนที่ไม่ถูกนำไปใช้ รับฟ้อง
- ตรวจสอบและติดตามปรับปรุง ทั้ง จัดการจุดเสี่ยง ณ ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ให้การสนับสนุนทุกด้าน ตลอดจนติดตามและประเมินผล ตลอดจนติดตามและประเมินผล

แนวทางการพัฒนาบทบาท ปัจจัยนำทิ้ง/ปัจจัยตัวต่อ (Input) ผลลัพธ์ การเปลี่ยนแปลง (Outcome/Impact)

- แนวทางการพัฒนาบทบาท ปัจจัยนำทิ้ง/ปัจจัยตัวต่อ (Input) ผลลัพธ์ การเปลี่ยนแปลง (Outcome/Impact)

ระบบการกำนันบ | ปัจจัยนำท้า/ปัจจัยตัวการ (Input)

ปลายน้ำ

Impact

- คุ้มครองทรัพย์สิน



ผลลัพธ์ การเปลี่ยนแปลง (Outcome/Impact)

- การสร้างความห่วงใยเพื่อชีวิต
- ภารกิจการรับรองมาตรฐานดูแลดูแลสังคม (บ้าน)
- ทำให้เกิดความมีภารกิจทำงานอย่างต่อเนื่อง ทำกิจกรรมที่มุ่งให้เกิดการจัดห่วงโซ่อุปทานและร่วม
- กิจกรรมที่ไม่แบบ โดยการซื้อขายของกับผู้คนในชุมชน คุ้มครองเงินโดยใช้เทคโนโลยี ทำลายข้อมูลของผู้คน
- ห้องถ่ายภาพ นำเข้ามาใช้จุดเด่นของที่ดินที่มี (ทำบัตรติดต่อทางโทรศัพท์) เพื่อใช้งานร่วมกัน
- โครงการที่ตั้งอยู่ท่ามกลางธรรมชาติ ทำให้คนท่องเที่ยวสนใจ นำมายังที่ดิน
- โครงการที่ตั้งอยู่ท่ามกลางธรรมชาติ ทำให้คนท่องเที่ยวสนใจ นำมายังที่ดิน

ข้อเสนอแนะ

- ผู้รับผิดชอบที่มาผลักดันให้เกิดกลไกขับเคลื่อน ควรเป็นหน่วยงานหลัก ที่รับผิดชอบโดยตรง เช่น สำนักงานป้องกันบรรเทาสาธารณภัยจังหวัด (ปภ.)
- การขับเคลื่อนกลไกการทำงาน ควรมีรูปแบบและฟีเดี้ยง สองร. คนทำงาน ในพื้นที่ ควรมีความรู้ ความเข้าใจเพื่อเติมความรู้และให้คำปรึกษากับ คณะทำงานได้
- ฟีเดี้ยงจังหวัดต้องมีองค์ความรู้ มีความเข้าใจและเรียนรู้เป้าหมายงาน จะช่วยสามารถขับงานได้ดี
- การทำงานความปลอดภัยในโรงเรียน ควรเชิญ ผอ.สพม.เขต/ผอ.สพฐ. มาร่วมเป็นคณะทำงานขับเคลื่อนด้วย
- เครื่องมือ 5 ชิ้น เหมาะสำหรับการทำงานในระดับตำบล และควรปรับภาษา ให้เข้าใจง่าย เมนะสมกับกลุ่มเป้าหมาย เช่น กลุ่มชุมชน ห้องถิน แกนนำ หมู่บ้าน โดยปรับเครื่องมือเป็นภาษาสาม-ตอบ และมีฟีเดี้ยงช่วย (ฟีเดี้ยง ต้องเข้าใจในเครื่องมืออย่างชัดเจน)
- การสร้างกลไกการทำงาน ควรเน้นการสร้างคนทำงานให้เข้มแข็ง และ ครบทีมก่อน
- การทำงานทั้ง 3 ระดับ ควรมีคู่มือในการวัดผลการทำงานอย่างง่าย/และ มีทิมติดตามหนุนเสริมที่เข้าใจการประเมินเสริมพลัง
- การทำงานควรเน้นให้ความรู้การบริหารจัดการและการ บูรณาการเพิ่มทักษะให้ฟีเดี้ยง ทีมบริหารภาคร และการทำงานควรเชื่อมการทำงานโครงการงบประมาณ ที่เข้าไปสร้างรูปธรรมในระดับตำบล



2. ระดับจังหวัด



บุบบองต่อวานอุบัติเหตุทางถนน และที่มาของการรับทุนกลไกจังหวัดจาก สสส./สอชร. สุรุป Sarae Sakaew ได้ดังนี้

- การขับเคลื่อนงานป้องกันฯ ไม่มีเป็นประมวลในการดำเนินกิจกรรมจากภาครัฐ จนกระทั่งได้บจาก สสส./สอชร. จึงทำให้เกิดการขับเคลื่อนงาน และทำให้ เกิดการสร้างทีม (บริหารจัดการ+วิชาการ) ขยายภาคีเครือข่ายในการทำงาน แนวร่วม สร้างคนที่มีความเข้าใจ เห็นอกเห็นใจ มีภารกิจเป้าหมายเดียวกัน
- ที่มาของ การรับทุนพัฒนาがらจังหวัดจาก สอชร. และ ศปด. พบว่า มีความ แตกต่างกัน แบ่งออกได้ดังนี้
 - จังหวัดสระแก้ว เกิดอุบัติเหตุสูงเป็นลำดับ 2 ของประเทศไทยจากจังหวัด รายอย่าง กลไก ศปด.จังหวัด ตั้งมาตั้งแต่ปี 2556 ผู้ว่าราชการจังหวัด จึงมีนโยบายให้ขับเคลื่อนงานป้องกันฯ เป็นภาระจังหวัด เช่นเดียวกับ จังหวัดนครราชสีมา ที่ผู้ว่าฯ มีนโยบายและมาตรการเข้มข้นจริงจัง เพื่อจะค้นหาคำตอบในการกำหนดมาตรการป้องกันไม่ให้มีผู้เสียชีวิตสูง เพิ่มขึ้นจากเดิมที่เฉลี่ยมากกว่า 100 ราย/เดือน ในภาพรวมจังหวัด โดยจังหวัดขอนแก่น อุดรธานี และจังหวัดศรีธรรมราช ซึ่งเป็นจังหวัด ที่มีอัตราอุบัติเหตุสูงในการขับเคลื่อนงานป้องกันฯ และดำเนินการเชื่อมโยง แหล่งทุนที่สนับสนุนงบลงมาที่จังหวัดอย่างต่อเนื่อง จึงถือว่าการรับทุน โครงการนี้เพื่อนำมาสนับสนุนเสริมการทำงานต่อยอด รวมพลังตำบล อำเภอละ 1 ตำบล เช่นเดียวกับจังหวัดนครสวรรค์ ที่ขับเคลื่อนจริงจัง ในประเด็นนี้มาโดยตลอด และจังหวัดอุดรธานีที่นำงบประมาณจาก โครงการนี้มาพัฒนาต่อยอดงานในจังหวัด

- จังหวัดน่าน รับทุนพัฒนากลไกจังหวัดจากแผนงาน ศูนย์ป. เพื่อดำเนินการป้องกันปัญหาดังกล่าวควบคู่กับหน่วยงานสาธารณสุขที่รับทุนงบสนับสนุนจาก สอjar.
- โดยมีสามจังหวัด ได้แก่ จังหวัดแพร่ ราชบุรี และจังหวัดตาก เป็นพื้นที่เป้าหมาย ซึ่งมีความเสี่ยงสูงจากการลักลอบขนส่งสูญเสียที่เกิดจากอุบัติเหตุทางถนน หัวหน้าภาคราชการ สอjar. จึงกำหนดให้เป็นจังหวัดที่ต้องดำเนินการพัฒนากลไกจังหวัดเพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าวไว้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น



เห็นได้ว่าทุกจังหวัดมีจุดเริ่มต้นในการรับทุนที่เหมือนและแตกต่างกัน “**PASSION**” ช่วงเริ่มต้นนี้มีความสำคัญอย่างมาก เพราะจะส่งผลถึงการขับเคลื่อนงาน การกำหนดนโยบาย การสร้างทีม การพัฒนาศักยภาพ ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานระหว่างกัน ที่มีความแตกต่างกันด้วย”



สรุปกิจกรรมที่ดำเนินงานแบบօคูเป่นห่วงตับเห้า กланบ้า และปลาบาน ชายลดาเขียวดึงตราชา

สรุปผลการสังเคราะห์ข้อมูลการพัฒนาหลักเกณฑ์อุบัติการณ์ดำเนินงานระดับจังหวัด

หัวขอ	ตับเห้า	กланบ้า	ปลาบาน
ขั้นตอน/วิธีการ		Input	
1) วิเคราะห์ข้อมูลพื้นที่ (คน/เงิน/อาชญากรรม) 2) จัดตั้งทีม 3) ประชุมทีมและชี้แจงภารกิจงาน 4) ศึกษาดู 5) จัดทำแผนปฏิการณ์งาน 6) เวทแวร์ประเมินร่องรอย 7) คืนชื่อยมติ 8) พัฒนาและอบรมให้ความรู้ 9) ติดตามประเมินผล	1) ศูนย์กลางการทำงาน 2) วิเคราะห์ข้อมูล 3) สร้างทีมงาน 4) จัดตั้ง ศูนย์จัดหัวด สำเนา หักถือใน 5) ลงพื้นที่ทักษิจสำรวจ 6) เวทแวร์ประเมินร่องรอย 7) คืนชื่อยมติ	1) ภาคที่เรียนการค้าในงาน 2) เทศบาลตั้งแต่ระดับชุมชน 3) วางแผนการงานที่ยุ่ง 4) การจัดทำรายงาน 5) จัดทำสื่อสารประชาสัมพันธ์	



กิจกรรม กระบวนการ เครื่องมือ ทรัพยากร และผลลัพธ์ที่ได้จากการดำเนินการก้าว 3 ระดับ

กิจกรรม	กระบวนการ	เครื่องมือ	ต้นน้ำ	กรรมาภรณ์ (คน/ปี/บุน/ยอด/ยอด)	ผลลัพธ์
1. วิเคราะห์ข้อมูล เพื่อส่งเสริม/ พัฒนา/ฝึกอบรม/ ขอรับทรัพยากร	1. ใช้ชุดเครื่องมือ 1 ชุดภายในเดียว ซึ่งมีผล 3 ฐานและข้อมูล จากหน่วยงานอื่นที่มีหน้าที่ เกี่ยวข้อง อาทิ ข้อมูล ทางหลวง ทางส่วนท้องที่ กรมธรรม์สหกรณ์ กรมศุลกา ^ก ประพาติ ชุดข้อมูล D-RTI ข้อมูล IR นำเข้างานระบบ โดยชุดเครื่องมือ ได้แก่ 5 ชุด ที่มีภารกิจ ในการวิเคราะห์และตรวจสอบ ข้อมูล 2. วิเคราะห์และตั้งใจกลางที่ เป็นหัวตัวนำข้อมูลเชิงลึกที่ มีความซับซ้อนของผู้ใช้งาน	1. กระบวนการแบบแม่นร้าบ อย่างละเอียดมาก 2. กระบวนการแบบแม่นร้าบ โดยใช้เครื่องมือ ^{ที่} ให้มาพร้อมกับ 3. ต้นไม้ภูเขา 4. 5 ชุด 5. ประชุม teleconference ผ่าน I-Cloud	1. กระบวนการแบบแม่นร้าบ อย่างละเอียดมาก 2. กระบวนการแบบแม่นร้าบ โดยใช้เครื่องมือ ^{ที่} ให้มาพร้อมกับ 3. ต้นไม้ภูเขา 4. 5 ชุด 5. ประชุม teleconference ผ่าน I-Cloud	1. Mapping Change Agent จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมถึงหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสำนักงานที่เกี่ยวข้อง โดยมีการพิจารณาผู้สนใจ ตามแต่ละหน่วยงาน 2. นโยบายฯ สำนักงานฯ และ ผู้อำนวยการจังหวัด รัฐหน้าที่ เป็นประธานกรรมการประชุม ^{ที่} อย่างต่อเนื่อง 3. เทคโนโลยี อาทิ -Cloud 4. ทุนความรู้ : เป็นการร่วมกัน ลงทุนความรู้เพื่อในภาคท่องเที่ยว ที่ผ่านมา ทุกชุดมี 3 ชีวัน 5 晚 เชื่อมต่อ 5 ชีวัน ความรู้ เรื่องการบริหารและแก้ไข ^{ที่} จุดเสี่ยง ตลอดจนความรู้ ในเรื่องของสุขาพัฒนา ^{ที่} โดยเฉพาะในระดับท้องถิ่น	1. ได้รับข้อมูลที่ทำให้เกิดความตื่นเต้นมาก ตั้งแต่คราวที่ แล้วเป็น zone ที่มี ๔ แห่ง เหลือ ๓ ซึ่ง (ส่วนที่ ๔ แห่งนั้น ยังไม่ ได้รับงบ)

กิจกรรม กระบวนการ เครื่องมือ ทรัพยากร และผลลัพธ์ที่ได้จากการดำเนินการทั้ง ๓ ระยะ

กิจกรรม	กระบวนการ	เครื่องมือ	ทรัพยากร	ผลลัพธ์
2. จัดทำงบประมาณ	<p>1. หมายความสำคัญ</p> <p>2. Mapping ภาคีที่มีส่วนได้ส่วนเสีย ของชุมชนที่เกี่ยวข้อง คิดและทำงบประมาณรับผิดชอบ โครงการ ผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพ กำหนดบทบาทหน้าที่ ให้ชุมชน (เทคนิคการค้นหาภาคี ภาคีภายนอก) snow ball “เพื่อน ดีง่อม ใจดีน้อง” โดยมี พี่เลี้ยง สองราย ที่มีเจ้ากิ ห่วงงานในพื้นที่ ผู้ร่วม โปรแกรมพัฒนาชุมชนฯ</p> <p>3. จัดทำงบประมาณรับผิดชอบ ทำงบประมาณรับผิดชอบ ฐานที่ ฐานทุน โครงการฯ จัดทำงบประมาณ</p>	<p>(คบ/บุคคล/บุคคล)</p> <p>(คบ/บุคคล/บุคคล)</p>	<p>1. คิดและทำงบประมาณรับผิดชอบโดยใช้ภาษาไทย ภาษาจังหวัด โดยมีภาษา官話 ภาษาจีน และภาษาอังกฤษ นำสิ่งที่รับโดยผู้ร่วงงานร่วงภาระต่อไป</p> <p>2. ฝึกงานรับผิดชอบร่วมกันประชุม หัวเรื่อง เชิงคุณภาพของทุกคน การแสดงถึงความสามารถของทุกคน ที่ร่วมมือในการทำงานที่ดี กล่าว美誉 ให้กับผู้ที่ได้รับการอบรมหรือรับเชิดชู ให้เป็น บ่า ทำหน้าที่เป็นพี่เมือง บ้าน</p>	



กิจกรรม กระบวนการ เครื่องมือ ทรัพยากร และผลลัพธ์ที่ได้จากการดำเนินการกับ ๓ ระบบ

กิจกรรม	กระบวนการ	เครื่องมือ	กรรมาธิการ	ผลลัพธ์
3. ประชุมทีมและผู้ใช้งานที่จะดำเนินการ	1. จัดประชุมทีมเพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินการ 2. ติดตามกิจกรรมของทีมและประเมินความสำเร็จของภารกิจ 3. ประเมินความต้องการของผู้ใช้งานเบื้องต้น	1. โน้ตบุ๊ก ชุดสิ่งของที่จำเป็น 2. สมุดบันทึก 3. โน้ตบุ๊ก 4. เครื่องถ่ายเอกสาร	(คน/ปี/กบ./ขบ.)	1. คิดและทำางานตามที่ได้ระบุไว้ในโครงการ 2. ให้คำแนะนำทางยุทธศาสตร์แก่ผู้ใช้งาน 3. ติดตามและประเมินผลการทำงานของทีม 4. นำเสนอแนวทางแก้ไขที่ดีที่สุด



กิจกรรม กระบวนการ เครื่องมือ ทรัพยากร และผลลัพธ์ที่ได้จากการดำเนินการทั้ง ๓ ระยะ

กิจกรรม	กระบวนการ	เครื่องมือ	กราฟภาพ	ผลลัพธ์
	(คบ./กุญแจ/บุค)	(คบ./กุญแจ/บุค)	(คบ./กุญแจ/บุค)	
4. ค้นຫ้องนุ่ด	<p>1. จัดปะรุงนุ่น ศูนย์ฯ จังหวัด แม่ผู้สาวกรุงสหจังหวัดเป็น ไปรษณาน</p> <p>2. ให้ของขุนนำได้รับ ลักษณะ อย่างที่อยู่ในแบบจำลองฯ จังหวัดที่ จะประชุมในไปรษณานุบัติ ซึ่งมี 3 ฐาน ซึ่งมีแหล่ง 3 ปี ที่อยู่มี สร้างพลาสติก ห้องน้ำครัวและวิสด ช่องทางเดินทางภายใน ฯลฯ</p> <p>เพื่อประกอบการพิจารณา จัดทำแผนฯ</p> <p>3. จัดทำข้อมูลแสดงผลลงใน รูปแบบชุดเอกสารฯ เพื่อประเมินพิษภัยความรุนแรง ของพืชที่จะมาทำลายฯ</p> <p>4. จัดตั้งระบบฐานข้อมูลสำหรับติดต่อ ผู้เชี่ยวชาญพิษภัยความรุนแรง ของพืชที่จะมาทำลายฯ</p> <p>5. เสนอผู้ร่วมฯ พิจารณา เพื่อจัดทำแผนฯ</p>	<p>1. Power point</p> <p>2. Graph สถิติ</p> <p>3. ข้อมูล 3 ฐาน</p>	<p>1. คณานำทาง คบ/บุคฯ ศูนย์ฯ จังหวัดอุบลฯ</p> <p>2. ข้อมูล 3 ฐาน</p>	<p>1. จัดชุมชนศูนย์ฯ สำนักงานฯ ผู้ทรง กระษุ่นที่มีความรับผิดชอบที่ให้ได้ติดต่อ ให้ข้อมูล จัดทำแผนพิษภัยฯ จัดต ร่วมมีส่วน กำหนดเป้าหมายฯ เป้าหมายที่จะตาม (จุดเสียง หนึ่งจุดนึงขึ้น)</p>





กิจกรรม กระบวนการ เครื่องมือ ทรัพยากร และผลลัพธ์ที่ได้จากการดำเนินการทั้ง ๓ ระบบ

กิจกรรม	กระบวนการ	เครื่องมือ	กรรมาธิการ (คน/ปี/กุญแจ/ယบ)	ผลลัพธ์
กลับบ้าน				
1. ชี้แจงภาระทำงาน	1. จัดทำ MOU สหตคสศฯ กับผู้รับผิดชอบตัวจริง โดยคืนหน้าที่งานเชิงพาณิชย์ให้กับผู้ดูแล และมีคุณภาพทางนิตยสารดี สำนักข่าวร่วม เพื่อเข้าให้ เห็นถึงความร่วมมือ	1. จัดทำ MOU สหตคสศฯ กับผู้รับผิดชอบตัวจริง 2. ข้อมูลจำนำเงินที่เสียหาย บุญเด็กสร้างสรรค์ฯ	1. ผู้ใช้ร่วมชุมชน ได้แก่ บุคคล ผู้เชี่ยวชาญ บ้านฯ ที่มีความสามารถ รักษาราชบัตรและเก็บตัว ตน key data	<p>1. เกิดความสัมพันธ์มิตรภาพ/มีกារนำร่องด้วย</p> <p>2. เกิดการซื้อเพิ่มและແກນภัยต่อไป</p> <p>3. เกิดสร้างชุมชนระดับอาชญาลติสต์ ต่อไป</p> <p>4. เกิดการพัฒนาศักยภาพ ศักดิ์ศรีของชุมชนต่อไป</p> <p>5. เกิดการลดค่าภัยได้เพิ่มขึ้น</p> <p>6. เกิด Chantique ของตัวเอง</p> <p>หากหน่วยงานใหม่ รักษาอย่างไร ได้แก่ ทีม อบส. ทำหน้าที่ซื้อขาย และตรวจสอบติดตามซื้อขาย เพื่อความโปร่งใสของกลไกในระบบ ให้เรียบเรื่อย</p> <p>7. เกิดสร้างชุมชนที่นำไปสู่ความต่อไป ในระยะยาว</p>

กิจกรรม กระบวนการ เครื่องมือ หรือวิธี ทรัพยากร้า ของลัพธ์ที่ได้จากการดำเนินการทั้ง ๓ ระบบ

กิจกรรม	ส่วนลดรุน	เอกสารเบื้องต้น	เอกสารรายวัน/รายเดือน	หน่วยงาน	ผลลัพธ์
B. กิจกรรม	B. กิจกรรม	บัญชีรายรับรายจ่าย ประจำเดือน ประจำวัน ประจำวัน	(ก) กิจกรรม	บัญชีรายรับรายจ่าย ประจำเดือน ประจำวัน ประจำวัน	บัญชีรายรับรายจ่าย ประจำเดือน ประจำวัน ประจำวัน





กิจกรรม กระบวนการ เครื่องมือ ทรัพยากร และผลลัพธ์ที่ได้จากการดำเนินการทั้ง ๓ ระบบ

กิจกรรม	กระบวนการ	เครื่องมือ	กรรมาธิการ (คน/ปี/บุน/หอย/หยด)	ผลลัพธ์
E. ปฏิบัติตามแบบฯ และ จดโนําเส้นที่คุณชุด และภารติดตามประเมิน ผลการปฏิบัติงานรายพื้นที่	1. จัดให้มีการวิเคราะห์ภัยมูล ระดับข้อมูลผ่านบทบาท ประชุมร่วม 2. นำข้อมูลที่ได้ทราบมาต่อ การทำศึกษาเรียนรู้และสร้าง พัฒนาต่อ	1. ข้อมูล SI (คุณสูง ตัวหมาก) 2. ตัวมีภัยมา	1. วิเคราะห์ทั้งหมดตามที่มา จะต่ำลง เนื่องจาก เฟียดตัวเสีย เป็นคุณทั้งงาน	1. เก็บแผนภูมิจราจรที่จะดำเนินการ จะตับเพื่อที่รู้เมือง Mapping ภาคติดทำางาน
2. วิเคราะห์ภัยมูล	1. จัดให้มีการวิเคราะห์ภัยมูล ระดับข้อมูลผ่านบทบาท ประชุมร่วม 2. นำข้อมูลที่ได้ทราบมาต่อ การทำศึกษาเรียนรู้และสร้าง พัฒนาต่อ	1. ข้อมูล SI (คุณสูง ตัวหมาก) 2. ตัวมีภัยมา	1. วิเคราะห์ทั้งหมดตามที่มา จะต่ำลง เนื่องจาก เฟียดตัวเสีย เป็นคุณทั้งงาน	1. เก็บแผนภูมิจราจรที่จะดำเนินการ จะตับเพื่อที่รู้เมือง Mapping ภาคติดทำางาน
3. สำรวจทั่วไปและดูป ถ่านออก	1. จัดทั่วไปและดูป ถ่ายเอกสารและเอกสาร (ใบงบจุนหัวด มีการจัดตั้งคัดแยกงาน ให้ความรู้ความสามารถ ความสามารถที่สำคัญมาก 2. จัดตั้งคัดแยกเอกสารใน ห้องรับรอง (จังหวัดกลับ ๗๗๙. สำนักงานอบ ๕๖๙. ที่ปล มูล ๔๗๗.)	1. 5๗ ๕๗	1. Mapping ผู้รับผิดชอบงาน ที่อยู่กันฯ หากไม่ระบุหน่วยงาน ที่รับผิดชอบท่านที่ได้รับข้อมูล แหล่งมาจ เพื่อให้การรับผิดชอบ งานเข้าใจ รับผิดชอบ	1. เก็บคุณภาพงานผู้รับผิดชอบ ลังหัวศต ศบด ถูกต้อง ตาม เก็บทั่วไปเพื่อปรับปรุงคุณภาพ แหล่งมาจ ให้การรับผิดชอบ งานเข้าใจ รับผิดชอบ

กิจกรรม กระบวนการ เครื่องมือ ทรัพยากร และผลลัพธ์ที่ได้จากการดำเนินการทั้ง ๓ ระยะ

กิจกรรม	กระบวนการ	เครื่องมือ	กราฟแทรก	ผลลัพธ์
4. จัดทำ ศูนย์ จัดทำ ชุดห้องเรียน สำหรับเด็ก ที่อยู่บ้าน ที่ไม่สามารถเข้าร่วมเรียนออนไลน์	3. จัดทำและนำเสนอแบบตัวกรรไกร ระบบ Line ให้เด็กๆ เข้าร่วม 4. แนะนำชุมชน ศูนย์ฯ จังหวัด เพื่อประเมินจัดทำให้เด็กๆ 5. อำนวยความสะดวกและประเมินคุณภาพ			4. เก็บคลิปภาพงานที่ส่งเข้ามายังหน่วยงาน ที่ผ่านมาได้รับการประเมินอย่างดี ตามที่ต้องการเป็นมาตรฐานที่กำหนดไว้ ในการประเมิน ผลงานของศูนย์ฯ ทั้งในระดับชั้น ผ่านคุณภาพ ปริญญาตรี บริการและสนับสนุนให้เด็กๆ ที่ขาดโอกาสเข้าถึงศูนย์ฯ ได้ สำนักฯ ให้ความสำคัญมากยิ่งขึ้น อย่างมาก
5. ลงพื้นที่ พากิจกรรม	1. สำรวจสถานศึกษาของศูนย์ฯ จังหวัด อบรมศูนย์ฯ ก่อตั้งใหม่ ให้เกิดการประเมินในที่ท้องถิ่น ให้ผู้บริหารท้องที่เข้าร่วมสำรวจ ประเมินคุณภาพของศูนย์ฯ ที่จัดทำขึ้น 2. นิเทศการท้องที่เข้าร่วมสำรวจ 3. นิเทศการท้องที่เข้าร่วมสำรวจ	1. ข้อมูลสถานศึกษา 2. ผู้บริหารท้องที่เข้าร่วมสำรวจ 3. ผู้บริหารท้องที่เข้าร่วมสำรวจ	1. ผู้เชี่ยวชาญไปตรวจงานภาคที่ 1. ประเมินรักษาระดับเพื่อให้สถาบันภายนอก ให้ความคิดเห็นให้เด็กๆ ออกที่ 2. ผู้เชี่ยวชาญไปตรวจงานภาคที่ 2 ผู้บริหารท้องที่เข้าร่วมสำรวจ ประเมินคุณภาพของศูนย์ฯ ที่จัดทำขึ้น ให้เด็กๆ ที่ขาดโอกาสเข้าถึงศูนย์ฯ ได้ สำนักฯ ให้ความสำคัญมากยิ่งขึ้น อย่างมาก	1. ผู้เชี่ยวชาญไปตรวจงานภาคที่ 1. ประเมินรักษาระดับเพื่อให้สถาบันภายนอก ให้ความคิดเห็นให้เด็กๆ ออกที่ 2. ผู้เชี่ยวชาญไปตรวจงานภาคที่ 2 ผู้บริหารท้องที่เข้าร่วมสำรวจ ประเมินคุณภาพของศูนย์ฯ ที่จัดทำขึ้น ให้เด็กๆ ที่ขาดโอกาสเข้าถึงศูนย์ฯ ได้ สำนักฯ ให้ความสำคัญมากยิ่งขึ้น อย่างมาก





กิจกรรม กระบวนการ เครื่องมือ ทรัพยากร และผลลัพธ์ที่ได้จากการดำเนินการทั้ง 3 ระบบ

กิจกรรม	กระบวนการ	เครื่องมือ	เครื่องมือ	กรรมาธิการ (คน/ปี/กุน/หอย/หยด)	ผลลัพธ์
2.	จัดกิจกรรมขับเคลื่อน เชิงรุกเดิน อย่าง การเฝ้าระวัง จุดเสี่ยง มตรวจสอบคุณภาพใน สถานประกอบการ หน่วยงาน ราชการ และหน่วยงาน ในสังคม ไม่ว่าจะเป็นบ้าน และตลาดอุบลราชธานี				
3.	จัดกิจกรรมฝึกอบรม พัฒนา ทักษะที่ส่งเสริมความปลอดภัย ปลอดภัยเพื่อผู้เรียน จราจรและภัยป่ากัน อย่างร้ายในโรงเรียน ให้บ้าน นักเรียน บ้านศึกษาฯ				
4.	จัดกิจกรรมที่เกิดการแยก วัสดุพลาสติกออกจาก ภาชนะในครัวท่านแม่ รุ่งอร珥ณา				

กิจกรรม กระบวนการ เครื่องมือ ทรัพยากร และผลลัพธ์ที่ได้จากการดำเนินการทั้ง ๓ ระยะ

กิจกรรม	กระบวนการ	เครื่องมือ	กราฟแทรก	ผลลัพธ์
5. กิจกรรมการจัดทำแบบชุดมิติดตาม การแก้ไขข้อบกพร่องที่มีอยู่ในเอกสาร ที่ได้รับจากนายและหัวหน้ากลุ่มที่ประเมินว่าคง โดยวิเคราะห์ สถานะที่ต้องห่วงใจที่มีปัญหาดูแลไม่ดี				
6. เก็บผลประเมิน เรียนรู้	1. จัดเดินทางไปยังสถานที่ประเมิน ตามที่ส่งมา แล้ว เขียน หรือกรอกแบบประเมิน A, B, C โดยคณบันทึกนัก ระดับจังหวัดเพื่อให้ครอบคลุม การปฏิบัติงานตามเกณฑ์ที่ตั้งให้ เพื่อให้เกิดการสื่อสารกันในส่วน ที่ติดตามและดำเนินรายการ ได้มาก (ท่า 3 เตือน) 3. นำงจังหวัดท่านใดให้มีไว้ ประสานเรียนรู้ผู้ทรงคุณวุฒิและ คณะกรรมการทั่วไป	1. 5๙ ๕๗ ๒. ตั้งแต่ปัจจุบัน ๓. การซื้อขาย ๔. การซื้อขาย ๕. PDCA	1. วิเคราะห์ความต่ำที่สุด การลงทุนเพื่อควรสร้างพื้นที่ มากที่สุดเมื่อเรียบร้อย ให้ห้าม ห้างร้านแต่ละอัน เนื่องจาก ผลประโยชน์จะสูงกว่า จังหวัด	1. กิจกรรมเรียนรู้ผ่านชั้นแนวปฏิ ๒. ฝึกอบรมผู้ทรงคุณวุฒิ ๓. การอบรมครุ่นคิดร่องรอย ๔. กิจกรรมครัวเรือนในการเข้ามาร่วมกิจกรรม ๕. เน้นการลงทุนในพื้นที่ที่มีภาระต่ำ ๖. จัดอบรมให้กับผู้ประกอบการ ๗. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพ ๘. กิจกรรมท่องเที่ยว



กิจกรรม กระบวนการ เครื่องมือ ทรัพยากร และผลลัพธ์ที่ได้จากการดำเนินการทั้ง ๓ ระบบ

กิจกรรม	กระบวนการ	เครื่องมือ	(คบ/บุน/หอย/หยด)	ผลลัพธ์
4. จัดทำรายงานรีวิวผลการดำเนินงานล่วงปี	เขียนรีวิวในระบบเดิมของรัฐบาล เคสเรื่องมาตรฐานคุณภาพ เพื่อประเมินพื้นที่ในระดับ ข้อมูลโรงเรียนและสถานศึกษา ประกอบการรับงบประมาณจากภาครัฐ			แนวทางการพัฒนาหลักในการจัดการความปลอดภัยทางถนน ระดับจังหวัด สู่จังหวัด ต่ำลง
7. ศูนย์ข้อมูล	1. นำเสนอบรรบข้อมูลสำตัปถีทั่วไปให้ กิจกรรมสังคมชุมชน สำนักงานท้องถิ่นฯ โดยใช้จ่ายเงินที่ศูนย์กลางของรัฐฯ เป็นผู้นำเสนอรายละเอียด ด้วยตนเอง 2. วิเคราะห์ ผู้นำตรวจสอบ ร่วมกับบุคลากร ศูนย์ฯ ประเมินคุณภาพงาน อย่าง ที่เบิกจ่าย เพื่อให้ กิจกรรมเป็นร่วมและทำหน้าที่ มาตรฐานแก่ทุกหน่วย	1. ข้อมูล 3 ร่อง 2. Graph สถิติ 3. ข้อมูลการสอนผ่าน สายโทรศัพท์	1. วิเคราะห์ทั่วหมดรัฐฯ ให้สังคม แลนด์คราฟต์ ก. เพื่อลงงาน ประชุมผู้จ้างและผู้หัวหน้า จังหวัดเข้ามาสนับสนุนการ ขับเคลื่อนกิจกรรม ที่ส่งผลกระทบ ภาคต่อในงานให้บรรลุเป้า หมาย ช่วยเหลือผู้คนทำางาน มีทรัพยากรในภาวะที่เปลี่ยน กำลังงานมากขึ้น 2. กรณีข้อมูลรัฐฯ แจ้ง แหล่งความรู้จากผู้เชี่ยวชาญ ภายนอก เพื่อยกระดับคุณภาพ ทำงานด้วยเครื่องข่ายทั่วโลกให้กิจ กรรมรัฐและภาคเอกชนร่วมกัน	1. ลดภาระทั่วหมดรัฐฯ ให้เกิดการ ประสานร่วมและควบคุมรัฐฯ เป็น เจ้าของปัญหา 2. กิจกรรมภูมิภาคที่จะดำเนินการ ไม่ประสบผลิต

กิจกรรม กระบวนการ เครื่องมือ ทรัพยากร และผลลัพธ์ที่ได้จากการดำเนินการทั้ง ๓ ระยะ

กิจกรรม	กระบวนการ	เครื่องมือ	กราฟข้อมูล (คณ./หน่วย/รอบ)	ผลลัพธ์
8. พัฒนาและประเมินให้คุณภาพดี	1. นำผู้儿女การบริหารด้านมนุษย์และห้องเรียน รับตัวอย่างมาวิเคราะห์ ระบุแนวทางดำเนินงาน ว่าจะของนักเรียนต้องมีความ บูรณาญาภิเษก อยู่处在จุดใด โดยเฉพาะ เรื่องของบทบาท ผลต่อความรู้ ที่ใช้ในการพัฒนาฯ ที่เกิดจาก 3 ปัจจัย	1. วิเคราะห์-อัดควรจัดเดี่ยว 2. 5 ชั้น 3. ต้นแบบผู้นำ 4. เทคนิคถ่ายทอดความรู้ ที่ใช้ในการพัฒนาฯ	1. Mapping ผู้ใช้ศักยภาพเชิง ปัจจุบัน ฐานะในหน้าที่และ นักพัฒนาฯ	1. คิดเห็นทางการเมืองที่ปรับเปลี่ยน ผู้ย้ายมาพำนัชฯ ปีใหม่สำหรับผู้นำ ศักยภาพเพื่อจัดทำเป้าหมาย ตามที่ตั้งไว้ พร้อมทั้งฝึกอบรมเชิงปฏิบัติ ลดลงของนักเรียนที่ขาดทุนต่อไป ไม่ครอบคลุม แก้ไขจุดสังคมชุมชน ให้คุณภาพสูง รวมทั้งศักยภาพเชิงบวก ให้กับผู้นำร่วมเดินทาง สถาบันฯ รวมขอบเขต ทุกคน โรงพยาบาลฯ
9. ติดตาม ประเมินผล	1. ใช้เกณฑ์ แบบจัดติดตาม 2. มีการติดตามมากกว่า 1 ครั้ง เพื่อจัดทำประเมินผลแล้ว ดำเนินการตามที่ต้องผลัด 3. จัดการสัญจรลิ้นเพื่อพัฒนา บูรณาญาภิเษก ขยายตัว ผ่านหน้างานทาง การนำไปใช้พัฒนาฯ ร่วมกัน 4. พัฒนาแบบพิชิตภัยงาน 1 หน้า ในการติดตามผล กิจกรรม ประเมินงาน 5. โภคทรัพย์ จัดตั้งตาม ความต้องการของนักเรียน ที่ต้องการร่วมกับชุมชนฯ	1. ข้อมูล 3 ฐาน และข้อมูล จุดเสียง อัตรากារสอน hammad ที่นักเรียนรับรู้ 2. เว็บสัมมนาออนไลน์ที่ จัดการร่วมกับนักเรียน 3. พัฒนาแบบพิชิตภัยงาน 1 หน้า ในการติดตาม ผู้สอน 3 กลุ่ม 3. ผู้สอน 4. ผู้สอน 5. ผู้สอน	1. วิเคราะห์และแก้ไขปัญหา ประจำมาส โดยระบบพื้นที่ ภาระงานประจำของมาสภารกิจ จัดการร่วมกับนักเรียน จัดการที่ดินและภาระภารกิจตาม นโยบายที่ร่วมกัน ตามที่ต้องการ ที่มีการขับเคลื่อนงานฯ ที่เปลี่ยนไป 2. เก็บรวบรวมจุดสังคมชุมชนที่ ติดตาม 3. ติดตามสัจจะงาน โครงการพัฒนา นักเรียนร่วมกับแหล่งสนับสนุนภายนอก ทาง โภคทรัพย์ HR ของ สถาบันฯ 3. ให้ความสำคัญและสนับสนุนภายนอก ทาง โภคทรัพย์ HR ของ สถาบันฯ ให้ผู้ดูแล ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติ ให้กับผู้นำ ทุกคน ที่ต้องการร่วมกับชุมชนฯ ร่วมกับชุมชนฯ รวมทั้ง ศักยภาพเชิงบวก ให้กับผู้นำร่วมเดินทาง สถาบันฯ รวมขอบเขต ทุกคน โรงพยาบาลฯ	





กิจกรรม กระบวนการ เครื่องมือ ทรัพยากร และผลลัพธ์ที่ได้จากการดำเนินการทั้ง ๓ ระดับ

กิจกรรม	กระบวนการ	เครื่องมือ	กลยุทธ์	กรรมาธิการ (คบ/บุน/ยอด)	ผลลัพธ์
1. รายงานที่เรียนการ ดำเนินงาน - ศิษย์ชุมชนและ สู่ชุมชน	1. จัดเต็มที่ focus group 2. คัดและทำงาพุกประดับเข้าร่วม รายงานที่เรียนในโดยตัวแทนนำ ทุ่มเทเข้าร่วม 3. วิเคราะห์ที่นุ่มนวลรู้ ทุนประกันและการ ประสมการเดินหน้าสู่การ ทบทวนบทเรียนและสรุป ความรู้จากการดำเนินงาน เบื้องต้นและสรุปรายการ ที่ผ่านมาของจังหวัดที่เรียน วิเคราะห์ในรูปแบบ โดยพิจารณา ข้อบ่งชี้และประเมิน โดยพิจารณาในรูปแบบ ข้อบ่งชี้ของจังหวัดที่ ดำเนินการที่มีคุณภาพ มาตรฐานและทุกคน สามารถเข้าใจได้	1. ใช้เทคนิคการจัดกลุ่ม โดยการ focus group 2. วิเคราะห์ที่นุ่มนวลรู้ ทุนประกันและการ ประสมการเดินหน้าสู่การ ทบทวนบทเรียนและสรุป ความรู้จากการดำเนินงาน เบื้องต้นและสรุปรายการ ที่ผ่านมาของจังหวัดที่เรียน วิเคราะห์ในรูปแบบ โดยพิจารณา ข้อบ่งชี้และประเมิน โดยพิจารณาในรูปแบบ ข้อบ่งชี้ของจังหวัดที่ ดำเนินการที่มีคุณภาพ มาตรฐานและทุกคน สามารถเข้าใจได้	1. จัดทำรายชื่อเจ้าหน้าที่กลุ่มงานระดับ ลุյหัวดที่มีภารกิจทางงานต่อไป ตลอดทั้งปี 2. เก็บภาพผู้นำร่วมเป็นอยู่ต่อ เพื่อให้เป็นใช้ต่อสืบไปและวางแผน การปฏิบัติตาม 3. ทำให้ทราบจะติดตาม ให้เข้าใจและดำเนินการ ต่อไปได้ในอนาคต 2. ทุนค่าวัสดุจ้ากสดดำเนิน การศึกษาและทำนุบำรุง ศิลปะตามที่ได้กำหนด ที่มีการตีความร่วมกัน ในการจัดการงานนี้	1. จัดทำรายชื่อเจ้าหน้าที่กลุ่มงานระดับ ลุยหัวดที่มีภารกิจทางงานต่อไป ตลอดทั้งปี 2. เก็บภาพผู้นำร่วมเป็นอยู่ต่อ เพื่อให้เป็นใช้ต่อสืบไปและวางแผน การปฏิบัติตาม 3. ทำให้ทราบจะติดตาม ให้เข้าใจและดำเนินการ ต่อไปได้ในอนาคต 2. ทุนค่าวัสดุจ้ากสดดำเนิน การศึกษาและทำนุบำรุง ศิลปะตามที่ได้กำหนด ที่มีการตีความร่วมกัน ในการจัดการงานนี้	1. กิจกรรมในการเข้าเบื้องตัวผู้นำร่วมงานระดับ ลุยหัวดที่มีภารกิจทางงานต่อไป ตลอดทั้งปี 2. เก็บภาพผู้นำร่วมเป็นอยู่ต่อ เพื่อให้เป็นใช้ต่อสืบไปและวางแผน การปฏิบัติตาม 3. ทำให้ทราบจะติดตาม ให้เข้าใจและดำเนินการ ต่อไปได้ในอนาคต 2. ทุนค่าวัสดุจ้ากสดดำเนินการ ต่อไปได้ในอนาคต 4. พิมพ์คูณทำงาจหัวดมีความ เพิ่มเติบโต จนสามารถยกเว้นการ ทำงาและซื้อไม้ปลูกต่อไป กย.รบ.๒๖. (จังหวัดที่ดำเนินการทำงา) และเกิดการผลักดัน ปรับตัวใหม่ที่หนึ่งสู่การร่วมมือการ คูณร่องควายและการลดภัย ทางถนนได้ (จังหวัดที่ดำเนินการทำงา)

กิจกรรม กระบวนการ เครื่องมือ ทรัพยากร และผลลัพธ์ที่ได้จากการดำเนินการทั้ง ๓ ระยะ

กิจกรรม	กระบวนการ	เครื่องมือ	กรวยกรอง	ผลลัพธ์
	(คบ/บุ/อุบฯ)		(คบ/บุ/อุบฯ)	
2. เตรียมเอกสารและประเมิน เรียนรู้มาตรฐานด้าน ความรู้ - นโยบายงาน - สมมนาวิชากา	<p>1. ศึกษาศักยภาพของทีมงาน ที่จะเข้าร่วม ประเมินคุณภาพตามตัวอย่าง (หลักสูตรภาษาอังกฤษสด)</p> <p>โดยใช้ชุดคุณสมบัติที่ได้จาก การ mapping ในเวทีทดสอบ และสรุปประเมิน</p> <p>2. จัดประชุมกดพื้นที่สำคัญ ประเมินงานเดียวใน โดยไม่พูดคุยกับผู้ประเมิน ให้เกิดความเห็นชอบ การกำหนดเวลาตรวจสอบ และตรวจสอบต่อไป</p> <p>3. มอบหมายให้หน่วยงานที่ดำเนินการ ผู้ทรงคุณวุฒิจากตัวแทนสถาบัน/ ผู้บริหารซึ่งมีอำนาจหน้าที่จัดทำ เพื่อให้เกิดการตรวจสอบผลงานและ กำกับให้เข้มงวดมากขึ้น</p>	<p>1. Mapping ภาค 2. 5 ส 5 ช</p> <p>โดยใช้ชุดคุณสมบัติที่ผ่านมาตรฐาน ผลงานของภารกิจแบบ</p> <p>ให้เกิดความเห็นชอบ และการประเมินร้อยละ 100%</p> <p>การเข้ามาติดตามพัฒนาเด็กเล็ก ตลอดวัย</p> <p>ผู้ทรงคุณวุฒิหนึ่งคนรับผิดชอบ ภาคีจึงได้รับผลลัพธ์ที่ดี</p>	<p>5. นำไปสู่การผลิตค่านี้ให้ติดไฟ บนอ.笨. สำเนา ดำเนินการทำให้เกิดการ จัดการระดับพื้นที่ ผ่านมาตรฐาน คุณชน ของ กอว (หมู่บ้าน โงงเย็น สถานที่ของภารกิจแบบ) และ ให้การอนุมัติผลเรียงไปเรื่อยๆ</p> <p>หากการประเมินติดไฟ มาตรฐาน ผลงานของภารกิจ 100%</p> <p>การเข้ามาติดตามพัฒนาเด็กเล็ก ตลอดวัย</p> <p>ผู้ทรงคุณวุฒิหนึ่งคนรับผิดชอบ ภาคีจึงได้รับผลลัพธ์ที่ดี</p>	





กิจกรรม กระบวนการ เครื่องมือ ทรัพยากร และผลลัพธ์ที่ได้จากการดำเนินการทั้ง ๓ ระดับ

กิจกรรม	กระบวนการ	เครื่องมือ	กรรมาธิการ (คน/ปี/บุน/หอย/ych)	ผลลัพธ์
3. วางแผนให้เกิด การทำงาน ต่อเนื่อง	1. วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน และติดตามงานที่เกิดขึ้น อย่าง การพิจารณาเบ็ดใหญ่ ไม่เกิดการเสื่อมความเชื่อง ประชุม เทศบาลฯ ที่ยกเว้น ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ เอกอัจฉริยภาพทำางาน ที่อบรม กิจกรรมชาติพัฒน์ในวงกว้าง ให้เกิดการรับรู้ และเข้ามามีส่วนร่วมในการร่วมปฏิริหาร อย่างต่อเนื่องคือ	1. ทีมผู้ดูแลแม่ข่าย 2. เครื่องมือ 5 ชิ้น 3. 5S 5T 4. PDCA 5. INN		
4. จัดทำรายงาน และสรุปสรว ประชารสัมพันธ์	1. ตรวจสอบให้ขาดจากที่ระบุ บนเรียน และจดภาระงาน ฉบับสมบูรณ์ มาจัดทำเป็น press release ผ่านทางหน้า เสนอในรูปแบบ ตู้เปิดตัว/ clip VDO 2. นำเสนอต่อคณะกรรมการพัฒนา ให้พิจารณาและพิจารณาเพื่อร่วม ก่อนเผยแพร่สู่สาธารณะ	1. เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน ทำสื่อยุคยุ่งเหย่ ติดต่อ ให้เกิดความเข้มแข็ง แห่งตึงดึงดูดความสนใจ 2. วิเคราะห์ต่อไปเป้าหมาย ที่จะรับทราบ โดยคำนึงถึง การสร้างความร่วมมือจากภาค ภาคประชาชนให้เกิดการ ปฏิบัติตามอย่างต่อเนื่อง	1. Mapping ภาคใต้ off line/ online สำหรับพัฒนาสู่นักงาน และในวงค�풀ฟันที่ 2. วิเคราะห์ต่อไปเป้าหมาย ที่จะรับทราบ โดยคำนึงถึง การสร้างความร่วมมือจากภาค ภาคประชาชนให้เกิดการ ปฏิบัติตามอย่างต่อเนื่อง	แนวทางการพัฒนาหลักในการจัดการความปลอดภัยทางถนน ระดับจังหวัด สู่อาเภอ ต่าบล 39

กิจกรรม กระบวนการ เครื่องมือ ทรัพยากร และผลลัพธ์ที่ได้จากการดำเนินการทั้ง ๓ ระยะ

กิจกรรม	กระบวนการ	เครื่องมือ	ทรัพยากร	ผลลัพธ์
3. จัดทำสื่อในรูปแบบที่น่าสนใจ และสร้างความสนุก อย่างต่อเนื่อง	3. จัดทำสื่อในรูปแบบที่น่าสนใจ และสร้างความสนุก อย่างต่อเนื่อง	(คน/ชั่วโมง/ห้อง)	(คน/ชั่วโมง/ห้อง)	ผลลัพธ์



บทเรียน

ข้อค้นพินในการดำเนินงาน

การได้รับทุนสนับสนุนให้มีการขับเคลื่อนงาน

โครงการแบบเฉพาะเจาะจง ส่งผลให้

- มีภาคีเครือข่ายเข้ามาร่วมดำเนินงาน
- มีพิธีทางการทำงานสามารถเชื่อมโยงการทำงานร่วมกับหน่วยงานอื่นๆ ได้ เช่น ทีมขับเคลื่อน D-RTI เพื่อค้นหาและกำหนดมาตรฐานแก้ไขจุดเสี่ยง เป็นต้น
- ทีมงาน คณะกรรมการได้ทราบบทบาทการทำงานที่ชัดเจน
- มีพีเดี้ยงทำงานในระดับอำเภอ
- มีการจัดทำและนำเสนอข้อมูล/สถิติเพื่อสร้างการเรียนรู้ร่วมกัน
- เกิดการเรียนรู้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ทำงานระหว่างพื้นที่ โดยทีมระดับ จังหวัดนำไปสู่สาธารณะต่อระหว่างลงพื้นที่เพื่อติดตามและนิเทศงาน
- การขับเคลื่อนงานอาศัยการเชื่อมผ่านโมเดล พชช. (กรณีจังหวัดสาระแก้ว) เมื่อมีการประชุมเวที พชช. จะนำเสนอปัญหาดังกล่าวผ่านหน่วยงานราชการ และกำนันผู้ใหญ่บ้าน



ข้อเสนอแนะ

- คณะกรรมการ ศปถ.จังหวัด ควรมี การคัดเลือกทีมที่เป็นคนทำงานจริง
- ตัวชี้วัดต้องทำได้จริง และสอดคล้อง กับตัวชี้วัดจังหวัดและนโยบายมา จากส่วนกลาง
- การทำงานต้องมีการสร้างทีม พีเดี้ยงข้ำเงา
- คณะกรรมการจังหวัดควรจัดลำดับ ความสำคัญในการนำมาร่างแก้ไขปัญหา

เยื่องไขความสำเร็จในการทำงาน

- การสร้างทีมทำงานจังหวัด อำเภอ จังหวัด
- การให้กำลังใจในการทำงาน
- งานต้องมีความยึดหยุ่น ปรับได้ จุดสำคัญต้องดำเนินงาน จากหมู่บ้านและท้องถิ่น
- ใช้ข้อมูลในการขับเคลื่อนงาน และเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้

3. ระดับอำเภอ



จะเบี่ยงสำนักนายกฯ กำหนดให้มีโครงสร้างการบูรณาการ เพื่อป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนน เป็น 3 ระดับ คือ (1) ระดับนโยบาย ได้แก่ คณะกรรมการนโยบายการป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนน แห่งชาติ (นปด.) (2) ระดับอำนวยการ ได้แก่ ศูนย์อำนวยการความปลอดภัยทางถนน (ศปด.) ศูนย์อำนวยการความปลอดภัยทางถนนจังหวัด (ศปด. จังหวัด) และ (3) ระดับปฏิบัติการ ได้แก่ ศูนย์ปฏิบัติการความปลอดภัยทางถนนอำเภอ (ศปด. อำเภอ) และศูนย์ปฏิบัติการความปลอดภัยทางถนน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ศปด. อปท.) ทิศทางการขับเคลื่อนงาน มีแนวโน้มกระชับมากในระดับอำเภอและท้องถิ่นมากยิ่งขึ้น เพราะเป็น จุดจัดการที่อยู่ใกล้ชิดกับปัญหามากที่สุด

สำหรับกลไก ศปด. อำเภอ ที่มีนายอำเภอเป็นประธาน โดยมีหน้าที่ บูรณาการเพื่อกำหนดแผนปฏิบัติการป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนนของ อำเภอ ให้สอดคล้องกับนโยบายของจังหวัดและสภาพปัญหาในพื้นที่ รวมถึง เป้าหมาย มาตรการ และแนวทางการดำเนินงานของส่วนราชการต่าง ๆ ในอำเภอ และเชื่อมโยงไปยังองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อป้องกันและลดอุบัติเหตุ ทางถนน แต่ช่องว่างสำคัญของการดำเนินงานคือ กลไก ศปด. อำเภอ ส่วนใหญ่ ยังเน้นดำเนินงานในช่วงเทศกาลปีใหม่ และสงกรานต์ หรือมาตราการ 7 วันระหว่าง อันตรายเป็นหลัก หากแต่ในช่วงเวลาปกติ รูปแบบการทำงานเป็นการทำงาน ในรูปแบบของการรณรงค์ ขาดการประชุม เพื่อวางแผนการทำงานอย่างสม่ำเสมอ มากไปกว่านั้น การกำหนดมาตรการ นโยบายและข้อสั่งการต่าง ๆ จาก ศปด. ส่วนกลาง ที่กำหนดและสั่งการลงไบยังโครงสร้าง ศปด. ระดับพื้นที่ ยังขาด แนวปฏิบัติ ระบบกำกับติดตาม และการประเมินเชิงผลลัพธ์ที่จะสามารถ ลดจำนวนผู้บาดเจ็บและเสียชีวิตจากอุบัติเหตุทางถนนได้อย่างแท้จริง ส่วนหนึ่ง เกิดจากช่องว่างรอยต่อสำคัญของข้อสั่งการระดับนโยบาย ที่ไม่ตอบโจทย์ การปฏิบัติการระดับพื้นที่ ด้วยการมีแนวปฏิบัติที่ชัดเจน รวมทั้งขาดการกำกับ

ติดตาม ประเมินผลเพื่อการพัฒนาอย่างเห็นได้ชัด หรือกล่าวอีกนัยเดียวกันที่
ไม่สามารถขับเคลื่อนนโยบายของส่วนกลางไปสู่การปฏิบัติได้

จากบทเรียนการขับเคลื่อนกลไกความปลอดภัยทางถนน 10 จังหวัด

สู่การป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนน เป็นการสกัดบทเรียนสำคัญของ
คณะกรรมการในกลไก ศปด. ทำเงื่อน ใน 10 จังหวัดนำร่อง ที่ได้รับการสนับสนุน
งบประมาณดำเนินงานจาก สสส. ผ่านแผนงาน สองราย และ ศวปด. ซึ่งสามารถ
สรุปสาระสำคัญเพื่อนำไปเป็นบทเรียนในการขยายผลการขับเคลื่อนกลไกความ
ปลอดภัยระดับอำเภอ โดยเป็นบทเรียนจากพื้นที่อำเภอนำร่อง ประกอบด้วย

(1) อำเภอชุมแสง จังหวัดนครศรีธรรมราช (2) อำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก
(3) อำเภอต้ำเนินสะตาก จังหวัดราชบุรี (4) อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระบุรี
(5) อำเภอหนอง จังหวัดขอนแก่น (6) อำเภอเก้าเลี้ยง จังหวัดนครสวรรค์
(7) อำเภอสอง จังหวัดแพร่ (8) อำเภอเมือง จังหวัดน่าน (9) อำเภอต่านวนห์
จังหวัดนครราชสีมา (10) อำเภอหนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี มีรายละเอียดดังนี้

สถานการณ์ก่อนการดำเนินโครงการ

การขับเคลื่อนงานด้านความปลอดภัยทางถนนในระดับอำเภอของทั้ง
10 พื้นที่ ตั้งแต่ระยะก่อนเริ่มดำเนินโครงการพัฒนากลไก มีต้นทุนที่แตกต่างกัน
ตามบริบท ในภาพรวมทุกแห่งจะท่อนตรงกันว่า แม้จะมีการจัดตั้งคณะกรรมการ
ศปด. ทำเงื่อน หรือใช้กลไกอื่นๆ เช่น คณะกรรมการพัฒนาคุณภาพชีวิตระดับ
อำเภอ (พชอ.) มาเป็นแนวทางการขับเคลื่อน แต่การขับเคลื่อนงานยังคงมี
จุดเน้นแค่ช่วงเฝ้าระวัง 2 เทศกาลเป็นสำคัญ การขับเคลื่อนการดำเนินงาน
จึงไม่ค่อยต่อเนื่อง กิจกรรมที่ดำเนินการเริ่มจากการเก็บเกี่ยว วิเคราะห์
สังเคราะห์และนำเสนอข้อมูลตามส่วนงาน (function) บางแห่งจัดประชุม ศปด.
อำเภอ เพียงปีละ 2 ครั้ง ในวันเปิดและปิดช่วงเทศกาล มากไปกว่านั้น นโยบาย
ที่มุ่งเน้นการขับเคลื่อนในระดับตำบลก็ยังมีเพียงการแต่งตั้งคณะกรรมการ ศปด.
อปท. แต่ไม่สามารถดำเนินการป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนนในพื้นที่ได้

- Ⓐ อำเภอจังหวัดหัวครรชธรรม พบฯในระยะแรก การขับเคลื่อนศปด.อำเภอ ยังไม่มีเอกสารฯ ขณะที่มีความพยายามผลักดันให้ 13 ตำบล มีคำสั่งแต่งตั้ง ศปด.อปท. เพื่อเชื่อมโยงกลไกลงไปสู่หน่วยงาน แต่ก็ไม่มีการขับเคลื่อนที่เป็นรูปธรรม และยังไม่มีการประชุมคณะกรรมการ ศปด. อปท. หรือการประชุมติดตามการขับเคลื่อนงาน อย่างไรก็ตาม มีเพียง ศปด. อปท. 5 แห่งที่สามารถขับเคลื่อนงานได้**
- Ⓑ อำเภอแห่งละหาด จังหวัดมหาดไทย ในระยะแรก แม้จะมี ศปด.อำเภอ แต่ก็ยังไม่ได้สร้างไลน์บัญชีองาน ผู้บริหารไม่ให้ความสำคัญกับงานคุณบัติเหตุ และมองว่าไม่ใช่งานหลักที่ต้องรับผิดชอบ ขาดเจ้าภาพหลัก (core team) นอกจากนี้ได้นำงานคุณบัติเหตุไปอยู่ในวาระแทรกในการประชุมของหัวหน้า ส่วนราชการระดับอำเภอเท่านั้น หากแต่ก็มีต้นทุนการขับเคลื่อนงานจาก กลไก พช. ที่ขับเคลื่อนเรื่องระบบการตอบสนองหลังเกิดเหตุที่ทำให้เห็นข้อมูล การบาดเจ็บเสียชีวิตจากคุณบัติเหตุทางถนนและใช้ในการสื่อสารระดับอำเภอ**
- Ⓒ อำเภอดำเนินสะดวก จังหวัดราชบุรี มี ศปด.อำเภอ แต่ยังไม่มีส่วนใน การขับเคลื่อนงานที่เป็นรูปธรรม พื้นที่ยังไม่ให้ความสำคัญกับงานคุณบัติเหตุ แม้ รพ.สต. นำเสนอนข้อมูลคุณบัติเหตุในพื้นที่ผ่านที่ประชุมรายเดือนทุกเดือน แต่กลับไม่ได้รับการตอบสนองหรือนำข้อมูลไปใช้ในการการประชุม ศปด. อำเภอ ยังเป็นวาระแฟงในการประชุมอีกที่ในระดับอำเภอ**
- Ⓓ อำเภอวัฒนาหก จังหวัดยะลาแก้ว มีการจัดตั้ง ศปด.อำเภอ แล้ว แต่ดำเนินงานเฉพาะช่วงเทศกาลปีใหม่และสงกรานต์เท่านั้น แต่ในการ ขับเคลื่อนก็ได้ใช้กลไก พช. มาเป็นกลไกเสริมที่เชื่อมโยงไปยังเครือข่าย ระดับตำบล หมู่บ้าน หากแต่ยังไม่ได้ขับเคลื่อนในรูปแบบ ศปด.อปท. แต่ก็พยายามผลักดันการขับเคลื่อนมาตรการองค์ความปลอดภัย ทางถนน เพราะอำเภอวัฒนาหกมีสถานประกอบการค่อนข้างมาก**
- Ⓔ อำเภอหัวพวง จังหวัดหนองแก่น ได้ขับโดยใช้ข้อมูลสารสนเทศที่บ่งชี้ สถานการณ์ สภาพปัญหาคุณบัติเหตุทางถนนที่มีการบาดเจ็บ เสียชีวิต ผลักดันให้เกิดมีการจัดตั้ง ศปด.อำเภอ และมีคณะกรรมการเพื่อเชื่อมโยง**

การทำงานระหว่างคณะกรรมการ ศปด.อำเภอ และเชื่อมการกำกับติดตาม ศปด.อปท. โดยดึงการมีส่วนร่วมผ่านการแก้ไขจุดเสี่ยง แต่มี ศปด.อปท. 2 แห่งเท่านั้นที่ขับเคลื่อนงานอย่างเป็นรูปธรรมได้ด้วยตัวเอง

⌚ **อำเภอเก้าอี้ว จังหวัดนครสวรรค์** มี ศปด.อำเภอ แต่ไม่สามารถบูรณาการการขับเคลื่อนได้ตลอดทั้งปี มีแผนงานเฉพาะช่วง 2 เทศกาล (ปีใหม่-สงกรานต์)

⌚ **อำเภอสอง จังหวัดแพร่** มี ศปด.อำเภอ และมีการประชุมทุกเดือนเพื่อรายงานผลการเกิดอุบัติเหตุต่อนายอำเภอ มีคณะกรรมการที่ทำหน้าที่ประสานงาน เชื่อมโยงคณะกรรมการทั้งระดับจังหวัดและท้องถิ่น ส่วนการสอบสวนอุบัติเหตุเชิงลึกจะลงสอบเบนเฉพาะอุบัติเหตุใหญ่หรืออุบัติเหตุหมู่เท่านั้น

⌚ **อำเภอเมือง จังหวัดแห่น** มีการจัดตั้ง ศปด.อำเภอ แล้ว แต่ขับเคลื่อนงานเฉพาะ 2 เทศกาลเท่านั้น โดยมีการรณรงค์มาไม่ขับและการตั้งด่าน 7 วันอันตราย และจะมีการประชุมแผนงานก่อนช่วงเทศกาล โดยจะมีเจทีย์เฉพาะของพื้นที่คือเรื่อง ดีม.-ขับ ภายใต้โครงการ “ดีมแล้วฟื้นขับ ผลลัพธ์เป็นอย่างไร” ร่วมกับสำนักงานคุณภาพดีและโรงพยาบาลนำร่อง

⌚ **อำเภอต่าหุนทด จังหวัดนครราชสีมา** พบว่า มีแผนงานเฉพาะช่วงเทศกาลเท่านั้น มีการประชุมเดือนละ 1 ครั้ง เพื่อวิเคราะห์หาจุดเสี่ยงและดำเนินการแก้ไข ซึ่งข้อมูลการเกิดอุบัติเหตุส่วนใหญ่จะได้มาจากการเฝ้าระวังโดยเฉพาะช่วงวันหยุดยาว ทั้งนี้มีการยกย้าย ปรับเปลี่ยนบุคลากรผู้รับผิดชอบงานค่อนข้างบ่อยโดยเฉพาะฝ่ายปกครอง ทำให้การขับเคลื่อนขาดความต่อเนื่อง

⌚ **อำเภอหนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี** พบว่า มีคณะกรรมการและคณะกรรมการ (core team) ที่เชื่อมโยงกับ ศปด.จังหวัด ใช้ข้อมูล เป็นฐานในการพัฒนาความเสี่ยงและสร้างความร่วมมือกับ อปท. ในการป้องกันแก้ไข ทั้งนี้ได้ผลักดันให้เกิด ศปด.อปท. ที่สามารถขับเคลื่อนโดยใช้ทรัพยากรบุคคลระหว่าง อปท.ภายนอกอำเภอ เพื่อให้เกิดการแก้ไขภายภาคเสี่ยง อีกด้วย

จากสถานการณ์ก่อนดำเนินงานที่กล่าวมาข้างต้นจะเห็นได้ว่า แต่ละพื้นที่ มีต้นทุนและเงื่อนไขการขับเคลื่อนงานที่ไม่เท่ากัน ส่วนใหญ่จะมีการจัดตั้ง ศปด. อำเภอแล้ว แต่ยังขาดการขับเคลื่อนที่ชัดเจน รูปธรรม หรือเน้นนักนโยบายช่วง เทศกาลเท่านั้น โดยอำเภอที่มีต้นทุนที่ดีหรือเข้มแข็งจะมีคุณภาพในการเข้ามา ช่วยเสริม เชื่อมประสานการทำงานทั้งในแนวตั้งและแนวราบ และมีการซึ่งข้อมูล คืนข้อมูลเข้าสู่ผู้บริหารและท้องถิ่นจนเกิดเป็นแผนงานที่นำไปสู่การปฏิบัติจัดการ แก้ไขปัญหาอุบัติเหตุ ส่วนอำเภอที่ยังไม่เข้มแข็ง จะเห็นได้ว่ายังไม่มีการนำข้อมูล เข้าสู่ที่ประชุมหรือนำเสนอต่อผู้บริหาร ข้อมูลที่มีอยู่มีถูกนำไปใช้และไม่ได้รับ การตอบสนอง รวมทั้งผู้บริหารไม่ให้ความสำคัญ มองว่างานอุบัติเหตุไม่ใช่งาน หลักที่ต้องรับผิดชอบ และยังขาดการบูรณาการการทำงานระหว่างหน่วยงาน

การดำเนินงานโครงการ

1. ช่วงต้นหน้า (ขั้นเริ่มต้น/ก่อตัว)

การขับเคลื่อนกลไก ศปด. อำเภอ ใน 10 จังหวัดนำร่อง ที่ได้รับ การสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานจาก สสส. ผ่านแผนงาน สอจร. และศวปด. ได้มีกระบวนการพัฒนาศักยภาพคุณภาพทำงานในระดับ จังหวัด อำเภอ และท้องถิ่นนำร่อง และได้รับการกำกับติดตามเสริม พลังจากพี่เลี้ยง สอจร. และหัวหน้าภาค เพื่อให้เกิดแนวทางการขับเคลื่อนกลไกระดับอำเภอที่มีประสิทธิภาพ คุณภาพทำงานทั้ง 10 พื้นที่ จึงได้เข้าร่วมกระบวนการพัฒนา และมีเครื่องมือสำคัญ ดังต่อไปนี้

▷ กระบวนการที่ใช้พัฒนา

(1) การประเมินต้นทุนของทีมในพื้นที่ เชื่อมโยง (Alignment) ให้เห็น สถานการณ์ภาคร่วมที่สอดคล้องกับโจทย์ร่วมของจังหวัด ทั้งในด้านกลไก การทำงาน และประเด็นเสี่ยงหลักที่พบ

(2) บูรณาการข้อมูลเพื่อนำมาสู่การวิเคราะห์ สร้างเคราะห์ เพื่อป้องชี้สถานการณ์ปัญหา และชี้เป้าความเสี่ยงในระดับห้องถิน

(3) จัดเวทีประชุมชี้แจง ทำความเข้าใจและสร้างการรับรู้ในเป้าหมายของ การขับเคลื่อนงานต่อผู้บริหารและคณะกรรมการ เพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

(4) พัฒนาศักยภาพคณะกรรมการทำงานด้วยเครื่องมือตัวช่วยต่างๆ เพื่อนำไปสู่ การพัฒนาใจที่ยืดหยุ่น ข้อเสนอโครงการ พัฒนาทั้งก่อตัวความต้มต้นร์แนวราบให้ กับคณะกรรมการ ได้มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันเพื่อให้สามารถดำเนินโครงการได้ อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

(5) อบรมเรื่องการบริหารจัดการและระเบียบการเงิน เพื่อให้พื้นที่ได้ ทราบหลักเกณฑ์การเบิกจ่ายเงินได้อย่างถูกต้อง เป็นไปตามหลักเกณฑ์ของ สสส.

(6) ปฏิบัติการตามแผนงานพัฒนาภารกิจ โดยได้รับการกำกับติดตาม เสริมพลังจากคณะกรรมการ สองจ. และ ศูนย์ฯ ทั้งยังได้มีเวทีติดตาม ความก้าวหน้าแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับส่วนกลาง และในระดับพื้นที่อีกด้วย

▷ เครื่องมือสำคัญที่ใช้ขับเคลื่อนงาน

การขับเคลื่อนกลไกระดับอำเภอทั้ง 10 พื้นที่ปฏิบัติการนำร่อง มีความ หลากหลายของคณะกรรมการที่ประกอบด้วย ภาคีเครือข่าย ผู้รับผิดชอบงานจาก ส่วนงานสาธารณสุข ตำรวจ ฝ่ายปกครอง บางแห่งมีภาคเอกชนเข้าร่วมด้วย เครื่องมือที่ช่วยเสริมแรงให้กลไกทำงานได้จึงขึ้นอยู่กับที่มีขนาดของพื้นที่ว่ามี จุดเน้นในการขับเคลื่อนงานด้านไหน ทั้งนี้ ในภาพรวมพบว่า เครื่องมือสำคัญ ที่ใช้ในโครงการประกอบไปด้วย **เครื่องมือ** ดังต่อไปนี้

(1) แนวคิด 5 ศ 5 ช เป็นกรอบหลักคิด (concept) สำคัญที่ช่วยในการ จัดลำดับและเชื่อมโยงการทำงานซึ่งกันไป และเครื่องมือในการทำงานอื่นๆ ทั้งในเชิงกลไกและการจัดการความเสี่ยง

(2) เครื่องมือ 5 ชิ้น ที่ทำให้การขับเคลื่อนกลไก ศปด. ไปสู่ผลลัพธ์ เป็น เครื่องมือในการเชื่อมโยงปัญหา วิเคราะห์สาเหตุเชิงลึกและผลกระทบของปัญหา เสี่ยงที่สำคัญ และกำหนดเป็นผลลัพธ์และตัวชี้วัด เพื่อสร้างกิจกรรมที่สอดคล้อง และกำกับการติดตามประเมินผลตามผลลัพธ์ที่ตั้งไว้

(3) การวิเคราะห์จุดเดี่ยง/การจัดการจุดเดี่ยง เป็นเครื่องมือสร้างการมีส่วนร่วมของชุมชนในการวิเคราะห์ความเดี่ยงทางกายภาพ ด้วยการทำแผนที่ อิยาริยัตโตะ (Hiyarihatto) เพื่อนำสู่การแก้ปัญหาในชุมชน

(4) การวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน (community-based research : CBR) เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชนในพื้นที่ อำเภอ ตำบล ตลอดจนภาคี เครือข่าย ตั้งแต่การมีส่วนร่วมคิดใจที่ วางแผน ดำเนินงาน และติดตามประเมินผล

(5) การสืบสวน/สอบสวนอุบัติเหตุเชิงลึก (Haddon's Matrix และ Swiss cheese model) เป็นชุดความรู้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลแบบ case base ที่ได้จากการสอบสวนอุบัติเหตุทางถนนในพื้นที่ โดยใช้แนวคิดของ Haddon's Matrix ที่แยกแจงปัจจัย คน รถ และถนน จำแนกตามช่วงเวลา ก่อน ระหว่าง และหลังเกิดเหตุ ขณะที่ Swiss cheese model ใช้ดิเคราะห์เชื่อมโยงเหตุการณ์ ที่เกิดขึ้น โดยแจกแจงตามปัจจัย การกระทำที่ไม่ปลอดภัย เช่น ไขว้ไม่ปลอดภัย การกำกับดูแลไม่ปลอดภัย และปัจจัยของคุณภาพ

- 1) สารสนเทศ
- 2) สุดเดี่ยง/ระบุความเดี่ยง
- 3) สหสาขาวชาชพ
- 4) สุดคุน
- 5) ส่วนร่วม

5ส.



5ช.



- 1) ชุมชนบุคคล
- 2) ชักชวน/เชื่อม
- 3) ชื่นชม/เชียร์
- 4) ช่วยเหลือ/โครงการ
- 5) เชิญ ติดตามกำกับ

4. Alignment

- เครื่องมือ 5 ขั้นที่ทำให้การขับเคลื่อนบกลiko สปด. ไปสู่สิ่งผลลัพธ์
- การวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน (community based research : CBR)
- การวิเคราะห์และแก้ไขจุดเดี่ยง
- แนวทางการป้องฟี่เดี่ยงและเชื่อมประสาน
- การสืบสวนอุบัติเหตุทางถนน
- การพัฒนาข้อเสนอเชิงนโยบาย และการขับเคลื่อนในพื้นที่

ภาพแสดงเครื่องมือที่ใช้ในการขับเคลื่อนโครงการ

ทั้งนี้ เครื่องมือที่ใช้ในการขับเคลื่อนโครงการก็มีข้อจำกัด เช่น เครื่องมือ 5 ชิ้นที่มีความซับซ้อนในนำเสนอไปใช้กับชุมชน โดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อมีข้อจำกัดด้านเวลา เนื่องจากเวลาในการจัดอบรมจำกัดเพียง 1 วัน ทำให้มีเพียงพอต่อเนื้อหา ต้องกราฟขับเนื้อหาและทำให้ง่ายต่อการถ่ายทอด มา กไปกว่าหนึ่งวิทยากร/กระบวนการ ต้องเข้าใจเนื้อหาอย่างถ่องแท้จึงจะสามารถถ่ายทอดเครื่องมือสู่การปฏิบัติการในพื้นที่ได้



...เครื่องมือตัวแรกก็เป้ามา คือ 5^ช 5^บ เน้นการชวนคิดชวนคุย|| และการเป็นผู้เลี้ยง รองลงมาคือ การวิเคราะห์คุณเดี่ยวๆ แก้ไขคุณเดี่ยวๆ เป็นการทำร่วมกันระหว่างพื้นที่อำเภอหน้าพ่อ และมหาวิทยาลัย ของแต่กัน... หลังจากนั้นก็ได้เรียนรู้ CBR และเครื่องมือ 5 ชิ้น ที่มาเรียนรู้พร้อมๆ กัน อันนี้เป็นสิ่งสำคัญที่ผู้เลี้ยงต้องเรียนรู้เพื่อที่จะนำไปทำกับชุมชน... 5 ส 5 ช จะเป็นฐานในการพัฒนาต้นน้ำ พอยื่งกลับลำน้ำ 5 ชุมชนจะเข้าใจมากขึ้น เพราะได้ทำเอง... ทำให้|| กับนำลงพื้นที่ด้วยความมั่นใจมากขึ้น” 😊

คุณๆ ก ว่าก่อนหน้าพ่อ จังหวัดขอนแก่น



◎ ผลลัพธ์เชิงกลไกและบทเรียนที่เกิดขึ้น

ขณะเริ่มดำเนินโครงการ

(1) ในอำเภอที่มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการแล้ว เกิดการทบทวนและปรับปรุงคำสั่งของ ศปด.อำเภอ ให้เป็นปัจจุบัน ในอำเภอที่ยังไม่มีคำสั่งแต่งตั้ง ก็ได้เกิดคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ

(2) บางแห่งใช้กลไกคณะกรรมการเพื่อเป็นทีมนำ/แกนหลัก/คนทำงานร่วม (core team) ในการขับเคลื่อน และเชื่อมโยงการทำงานกับคณะกรรมการ ศปด. อำเภอ ไปจนถึงคณะกรรมการ ศปด. จังหวัด ทั้งนี้เพื่อตามโครงสร้าง คณะกรรมการ ศปด. อำเภอ โดยมากมักประกอบไปด้วยหัวหน้าส่วนราชการระดับอำเภอ ซึ่งมีภารกิจมาก การมีคณะกรรมการจึงทำให้พื้นที่ได้ประชุม พูดคุย และเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารกันมากขึ้น

(3) เกิดการเชื่อมโยง (ทั้งแบบทางการและไม่เป็นทางการ) และเชียร์ให้เกิดการก่อตัว/จัดตั้ง ศปด.อปท. แม้หลายแห่งมีความพยายามที่จะขยายผลไปทุก อปท. แต่ก็ยังพบว่ากลไกระดับ อปท. ยังไม่มีความพร้อมในทุกแห่ง การขับเคลื่อนกลไกจึงเกิดขึ้นในเฉพาะบางแห่งเท่านั้น

(4) การเริ่มต้นขับเคลื่อนงาน แม้จะมีแรงด้านของผู้รับผิดชอบงานบ้าง แต่ก็มีหน้าต่างของโอกาสที่จะได้ซักชวนคนที่มีความสนใจและมีเป้าหมายร่วม ขับเคลื่อนเข้ามาทำงานในโครงการได้

“
...ในการเริ่มต้นหากคนทำงาน จะต้องเริ่มจากความสนับสนุนใจและเป้าหมาย ตรงกัน เมื่อเมื่อตรงกัน... **ห้องหากเหตุเป็นเหตุงาน** แม้ว่าจะไม่เป็นตำแหน่ง บริหารก็**ต้องสร้างให้เขาศึกษาและพัฒนา** และพัฒนา... ||ต่อตัวให้เข้าเป็น คนของบุญกรรมการ...จะจะกลายพันธุ์กันก็เป็นมดยก手...||ในการร่วมนือ ขับเคลื่อน...” 

คุณปุณ ว่องไว้วาง รัฐวิสาหกิจธรรมราช



2. ช่วงกลางหน้า (ขั้นปฏิบัติการ)



หลังจากที่คณะทำงานได้รับการพัฒนาศักยภาพในการขับเคลื่อนงานแล้ว มีการบทบทบทบาทการขับเคลื่อนงาน เชื่อมโยงให้เกิดการขับเคลื่อนในระดับชำนาญ และเชียร์ให้เกิดการขับเคลื่อนต่อในระดับห้องถิน กิจกรรมหลักในการทำให้เกิดการหมุนกลไกในระดับชำนาญคือ การประชุมพูดคุยเรื่องความปลอดภัยทางถนนอย่างต่อเนื่อง ทั้งการประชุมคณะกรรมการแบบไม่เป็นทางการและได้รับการติดตามเสริมพลัง ทำให้เกิดการรับรู้ว่ากลไกต้องขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นตัวหลักในการแก้ไขพุติกรรมเสี่ยงในการใช้รถใช้ถนนในพื้นที่

(1) เสริมกลไกและเสริมพลังทีมทำงานด้วยการพัฒนาศักยภาพและถ่ายทอดความรู้และศักยภาพให้กับคณะทำงานและภาคีเครือข่ายอื่นๆ โดยเฉพาะเรื่องข้อมูล การจัดทำแผนงาน และการกำกับติดตามประเมินผล

(2) ประชุม ศปด.ชำนาญ อย่างต่อเนื่อง จากเดิมที่ประชุมและขับเคลื่อนเฉพาะช่วงเทศกาล สามารถปรับการประชุมได้ต่อเนื่องทุกเดือน ทำให้เกิดการเชื่อมประสานการทำงานทั้งในแนวราบและแนวตั้ง รวมถึงการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานในระดับชำนาญและห้องถินอีกด้วย

(3) จัดกระบวนการฯ (ประชุม/อบรม/เวทีประชาคม) เพื่อวิเคราะห์ปัญหา พฤติกรรมเสี่ยง จุดเสี่ยง สถิติการบาดเจ็บและเสียชีวิตจากอุบัติเหตุ รวมไปถึง ลงสอบสวนอุบัติเหตุเมื่อมีการตาย (บางแห่งใช้ทีมโรงพยาบาลเป็นแกนนำ บางแห่งใช้ทีมสอบสวนเคลื่อนที่เร็ว, SRRT) เพื่อรับร่วมข้อมูลนำเสนอ ในที่ประชุมให้ผู้บริหารและคณะทำงานได้รับทราบ ตลอดจนคืนข้อมูลให้ ท้องถิ่น ประชาชนได้รับทราบ เพื่อให้เกิดความตระหนักรู้สึกเป็นเจ้าของปัญหา และเห็นถึงความสำคัญของอุบัติเหตุที่ต้องได้รับการแก้ไข

(4) ชวนทีมนำ/แกนหลัก/คนทำงานจริง เข้าพบผู้บริหารเพื่อพูดคุยประเด็น การขับเคลื่อนงานอุบัติเหตุทั้งแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ เช่น เวทีกินข้าวเล่าเรื่อง เพื่อให้ได้รับทราบเป้าร่วม จนเกิดการอุกรณโยบายหรือ คำสั่งให้มีการขับเคลื่อนงาน

(5) ขยายผล ขยายเครือข่าย โดยหาเจ้าภาพร่วมทั้งคนในชุมชน สถานศึกษา และสถานประกอบการ รวมทั้งการดึงการมีส่วนร่วมจากท้องถิ่น หรือคนในชุมชนเข้ามา มีส่วนร่วม ออกแบบกระบวนการการทำงานการจัดการ จุดเสี่ยง

(6) มีกิจกรรม/เวที/กระบวนการฯ ที่พี่เลี้ยง สองราย และหัวหน้าภาคเข้ามา มีบทบาทในการหนุนเสริมติดตามเสริมพลังการขับเคลื่อนงานในพื้นที่

(7) การทำข้อตกลง (MOU) /แนวปฏิบัติ (SoP) ที่ชัดเจนและมีส่วนร่วม ระหว่างหน่วยงาน องค์กร สถานประกอบการ และข้อปฏิบัติของคณะทำงาน หรือกำหนดให้ชัดเจนในคำสั่งแต่งตั้ง เพื่อให้เกิดการกำหนดบทบาทหน้าที่ ที่ชัดเจน

(8) ออกแบบเกณฑ์ (criteria) ในการประเมินทุนเดิมของ ศปด. อำเภอ และ ศปด. 袍พ. เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐาน (Based line) และแนวทางในการยกระดับ ตลอดจนพัฒนากระบวนการติดตามและสนับสนุนการทำงานอย่างต่อเนื่อง เป็น ระยะๆ โดยเฉพาะการกำกับติดตามจากภาคส่วนนโยบายที่สูงกว่า (หน่วยเหนือ) เช่น ผู้ว่าราชการ เป็นต้น

▷ ผลลัพธ์ ข้อค้นพบ และสิ่งที่ได้เรียนรู้ขณะทำการโครงการ

(1) เกิดการขับเคลื่อนงานเชิงกลไกทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ กลไกด้านคนทำงาน กลไกด้านข้อมูล กลไกด้านแผนงาน และกลไกด้านการกำกับติดตามประเมินผล โดยเฉพาะกลไกข้อมูลเป็นจุดตั้งต้นสำคัญที่จะทำให้เห็นปัญหา จนนำไปสู่การ เชื่อมโยงภาคีที่เกี่ยวข้อง

(2) เกิดเจ้าภาพและชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนงาน ในฐานะเจ้าของปัญหา อปท. บางแห่งสามารถใช้กลไกในตำบล ดึงงบประมาณ มาเพื่อขับเคลื่อนงานด้านความปลอดภัยทางถนนในพื้นที่ได้ เช่น กองทุนสุขภาพ ตำบล (สปสช.) หรือองบของห้องถินที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาห้องถิน

(3) เกิดการบูรณาการการทำงานระหว่างหน่วยงานทั้งตำรวจ บริษัท กล่างฯ รพ.สต. สำนักงานสาธารณสุข บทเรียนจากการทำงานพบว่า บทบาท ในการขับเคลื่อนของผู้บริหารและผู้ปฏิบัติมีความสำคัญเท่า ๆ กัน ทั้งนี้ หากมี ผู้บริหารฝ่ายปกครองที่สนใจงานบังคับกันและลดอุบัติเหตุทางถนน แต่ไม่มีทีม งานช่วยขับเคลื่อน งานกลไก ศปด. อำเภอ ก็จะขาดประสิทธิภาพ ในทางกลับกัน ทีมงานมีความเข้มแข็ง แต่ผู้บริหารไม่ให้ความสำคัญ การขับเคลื่อนก็จะเดือด ดังนั้น จึงมีความสำคัญทั้งทีมผู้บริหารและผู้ปฏิบัติที่ต้องเสริมแรงซึ่งกันและกัน

(4) เกิดการนำเครื่องมือต่าง ๆ มาประยุกต์และปรับใช้ให้เหมาะสมกับ บริบทของพื้นที่ โดยเฉพาะในการวางแผน กำหนดแนวทางการดำเนินงาน ได้แก่ เครื่องมือ 5 ชิ้น/5S 5x/CBR และการสอบสวนอุบัติเหตุเชิงลึก

“ ...ระหว่างกระบวนการกลงานนี้ การสอบ (อุบัติเหตุ) เชิงลึกของ SRRT มีความสำคัญมาก เพราะเมื่อสอบเชิงลึกจะเห็นรายละเอียดของปัญหา เป็นอย่างไรในที่ที่ประสบภัย ทำให้เกิดการกำหนดมาตรการหรือแผนงาน ในการแก้ไขปัญหานั้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ... ” 😊

คุณเจน จังหวัดอุตรธานี



3. ช่วงปลายへ้า (ขั้นสรุปผล วัดความสำเร็จ)

ผลจากการดำเนินการขับเคลื่อนกลไกความปลอดภัยทางถนน 10 จังหวัดสู่การป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนน เป็นการสกัดบทเรียนสำคัญของคณะทำงานในกลไก ศปถ.อำเภอ ใน 10 จังหวัดนำร่องที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานจาก สสส. ผ่านแผนงาน สอจร. และ ศวปถ. คณะทำงานได้สะท้อนบทสรุปรวมกันว่า ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นมีทั้งประสบความสำเร็จ และบทเรียนสำคัญในการทำงานต่อไป กิจกรรมหลักที่จะนำสู่บทเรียนปลายへ้า ประกอบด้วย (1) ติดตามและหนุนเสริมการทำงานเป็นระยะๆ ทั้งแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ (2) จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในระดับส่วนกลางและจังหวัด เช่น การจัด workshop ตลอดที่เรียน (3) กำหนดนิเทศติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานโดยทีมพี่เลี้ยงระดับจังหวัด (4) ผลักดันให้เกิดมาตรการชุมชน และสังคม (5) เปรียบเทียบ วัดผลลัพธ์ก่อนและหลังการขับเคลื่อนงานทั้งเชิงกลไกและพฤติกรรมเสี่ยง และ (6) ประเมินและสรุปผลตลอดบทเรียน ซึ่งผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการทำโครงการ จำแนกเป็นระยะสั้น กลาง และยาว มีรายละเอียดดังนี้





▷ ผลลัพธ์ระยะสั้น

(1) เกิดกลไกการขับเคลื่อน ศปด.อำเภอ (กลไกหลัก) และ ศปด.อปท. รวมไปถึงกลไกเสริมอื่นๆ เช่น พชอ. ที่มีแผนงานและกิจกรรมด้านความปลอดภัยทางถนนอย่างต่อเนื่อง

(2) เกิดทีมทำงาน/แกนนำหลักในทุกระดับ ที่ทำงานสอดประสานกัน ระหว่าง ศปด.จังหวัด ศปด.อำเภอ และ ศปด.อปท. และได้รับการพัฒนาศักยภาพ ติดตั้งความรู้และเครื่องมือทำงานสำคัญด้านความปลอดภัยทางถนน

(3) เกิดการเชื่อมประสานความรู้และรูปแบบการทำงานของช่องทางที่ต้องการให้เกิดความร่วมมือ ผ่านการใช้เครื่องมือของทั้ง 2 ส่วน (5ส 5ช) มาประยุกต์ใช้เสริมเข้าด้วยกันตามความเหมาะสมของบริบทในพื้นที่

(4) เกิดกระบวนการทำงานที่เป็นระบบมากขึ้น มีข้อกำหนดบทบาทหน้าที่ที่ชัดเจนตามโครงสร้าง โดยเฉพาะการรายงานข้อมูลอุบัติเหตุทั้งการบาดเจ็บหรือเสียชีวิตเป็นประจำ และมีการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศในคราวประชุมทุกเดือน และมีการรายงานในกลุ่มไลน์ทุกครั้งที่เกิดการบาดเจ็บ เสียชีวิต นำไปสู่การกำหนดแผนงานมาตรการในระดับชุมชนหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป

▷ ผลลัพธ์ระยะกลาง

(1) ในบางพื้นที่ที่การขับเคลื่อนเชิงกลไกสามารถทำได้อย่างต่อเนื่อง ได้นำไปสู่การเกิดมาตรการทางสังคม มาตรการองค์กร ในการควบคุมปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเสี่ยง ทั้งในชุมชน สถานศึกษา และสถานประกอบการ เช่น การตั้งด่านชุมชน การตั้งด่านบังคับใช้กฎหมายทุกวันจันทร์ โครงการสวมหมวกนิรภัย 100% ในกลุ่มผู้นำ มาตรการองค์กรสวมหมวกนิรภัย 100%

(2) ใช้กลไก ศปด.อปท. ดึงบประมาณและการแบ่งปันทรัพยากรระหว่าง อปท. เพื่อแก้ไข ปรับปรุงความเสี่ยงในทางกายภาพ เช่น การทำถนน local road เพื่อแก้ปัญหาการเสียชีวิตจากการขับข่อนคร (ใช้ถนนสายบุญเป็นตัวเชื่อม) หรือการแก้ไขจุดเสี่ยงในทางร่วม ทางแยก และการติดตั้งป้ายจำกัดความเร็ว ตามกิจกรรมทางชุมชนโดยเฉพาะในเขตชุมชน



▷ ผลลัพธ์ระยะยาว

(1) คนในชุมชน (ในรูปแบบที่เป็น end target) เห็นความสำคัญและรู้สึกเป็นเจ้าของปัญหามากขึ้นโดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มที่เข้ามามีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนงาน หรือมาตรการแก้ไขความเสี่ยงต่าง ๆ เช่น การแก้ไขชุดเสียงการสร้างถนน local road หรือการติดตั้งป้ายความเร็วในชุมชน เป็นต้น

(2) บางอำเภอ สามารถขับเคลื่อนการทำงานจน形成การลดการบาดเจ็บเสียชีวิตลงได้อย่างมีนัยสำคัญ ยังผลให้สามารถยับจากอำเภอที่มีอัตราการตายต่อแสนประชากรติดอันดับสูงของจังหวัด ลดลงมาอยู่ในอันดับท้าย ๆ ของจังหวัด ในบางอำเภอที่มีจีโนทิปเฉพาะที่จำกัดการขับเคลื่อนความเสี่ยงเฉพาะกลุ่ม เช่น กลุ่มเด็กเยาวชน หรือนักเรียน ก็สามารถลดการบาดเจ็บ เสียชีวิตในกลุ่มนี้ลงได้



ข้อคิด ข้อฝากร

บทเรียนสำคัญที่ได้เรียนรู้ จากการดำเนินงานโครงการ (D✓ & D✗)

- (1) การดำเนินงานระดับอำเภอ ควรเลือกตำบลที่มีความสนใจ สมัครใจและให้ความร่วมมือ หรือเลือกจากตำบลที่มีความเสี่ยงสูง มีอัตราการเกิดอุบัติเหตุสูงกว่า ไม่ควรขับเคลื่อนงานพร้อมกันทุกตำบล (ขอให้มี focus และ priority) เพื่อให้เห็นผลแล้วจะง่ายขึ้น
- (2) คณะกรรมการควรเลือกคนที่อยู่ในโครงสร้างแล้วมีบทบาททำมายาวนาน มีจิตอาสา มีความสมัครใจพร้อมที่จะทำงานด้านอุบัติเหตุ ก่อน จะได้รับความร่วมมือ โดยสังเกตได้จากการมาเข้าร่วมประชุมทุกครั้ง และสามารถรับหนังสือเชิญประชุมในวันประชุมหรือภายในหลังได้ ไม่ยืดติดครุ่ปแบบเป็นทางการเกินไป
- (3) คณะกรรมการระดับอำเภอควรซักขวนคนในชุมชน/ห้องถิ่น เข้ามามีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนงาน ตั้งแต่ต้นทาง จะทำให้การทำงานกลไกเชื่อมลงไปไกลขึ้น กับปัญหาอย่างขึ้น และทำให้การทำงานในชุมชน/ห้องถิ่นมีความคล่องมากยิ่งขึ้น
- (4) การซึ่งแจงเป้าหมายร่วม (tune) และการพัฒนาศักยภาพ (empowerment) คนทำงานของ ศปด. ทั้ง 3 ระดับ (จังหวัด อำเภอ และ อปท.) เพื่อเสริมสร้างความสามารถ ความรู้ความเข้าใจในการทำงาน มีความสำคัญต่อการทำโครงการ พัฒนาภารกิจฯ มาก และควรกำหนดแผนงานการถ่ายทอดความรู้ เครื่องมือ ต่างๆ ให้มีการทำงานอย่างต่อเนื่อง
- (5) การแต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อเข้ามาเสริมและเป็นตัวช่วยหลักในการเชื่อมประสานการทำงานทุกระดับทั้งในแนวเดิงและแนวราบ จะทำให้การทำงาน มีความราบรื่นและต่อเนื่อง แต่ต้องเป็นโครงสร้างที่ประกอบด้วย สาขาวิชาชีพ ที่ทีมทำงานไม่ใหญ่เกินไป จะทำให้ค่าลงตัวขึ้น
- (6) ข้อมูลสารสนเทศ (ทั้งในส่วนของข้อมูลเฝ้าระวังและข้อมูลสอบถามอุบัติเหตุ) จะเป็นตัวตั้งต้นที่ทำให้เห็นประเด็นความเสี่ยง และสามารถนำไปใช้เป้าหมาย เสี่ยงในพื้นที่ตำบล ชุมชนได้ จึงจะต้องคืนข้อมูลให้ห้องถิ่นได้รับรู้ เพื่อขี้ให้เห็นถึงปัญหาและทราบภารกิจงานอุบัติเหตุที่ต้องได้รับการมีส่วนร่วมในการแก้ไข

- (7) การทำงานระดับสำนักวิชาการทำข้อตกลง/แนวปฏิบัติ (MOU) ทั้งในระดับหน่วยงาน และคณะทำงาน เพื่อกำหนดบทบาท ความรับผิดชอบที่ชัดเจน เพื่อจะได้ทราบถึงโครงสร้างการทำงาน บทบาทที่ชัดเจนตั้งแต่ต้น และเห็นเป้าหมาย ทิศทางการทำงานไปด้วยเดียวกัน
- (8) การจัดกลุ่มโซนหรือแบ่งระดับความเข้มแข็งของการขับเคลื่อนกลไก ศปด.อปท. จะทำให้ ศปด.อำเภอ และคณะอนุกรรมการ ศปด.อำเภอ สามารถกำหนดแผนงาน และการพัฒนาหนุนเสริมได้ตามระดับความเข้มแข็งได้ และเพื่อเป็นการสะท้อนพัฒนาการของ ศปด.อำเภอ ใน การเป็นที่เลี้ยงด้วย
- (9) การสร้างความเข้าใจกับผู้บริหาร (นายอำเภอ/ผู้อำนวยการจังหวัด) ผ่านเวทีการประชุมต่างๆ และสานสัมพันธภาพให้เห็นเป้าหมายร่วม จากการพูดคุยหารือ นอกครอบ และการเข้าพบเป็นการส่วนตัว (กินข้าวเล่าเรื่อง) เพื่อสร้าง commitment ลดปัญหาอุบัติเหตุจะสนับสนุนให้แผนงานขับเคลื่อนได้คล่องตัวขึ้น
- (10) คณะกรรมการสำนักวิชาการกำหนดแผนงานให้มีการประชุมทุกเดือน หรืออย่างน้อยทุกๆ 2 เดือน เพื่อให้คณะอนุกรรมการนำเสนอและรายงานข้อมูลสถานการณ์ การบาดเจ็บและเสียชีวิตจากอุบัติเหตุ และควรจัดทำรายงานสรุปประชุม ส่งให้ นายอำเภอในการประชุมทุกครั้ง เพื่อให้ นายอำเภอได้รับทราบข้อมูล และแนวทางการขับเคลื่อนงานเป็นระยะๆ อย่างต่อเนื่อง
- (11) ในทางปฏิบัติการ ควรเมล็ด ศปด.อำเภอ มากกว่า 1 คน เพื่อให้สามารถทำหน้าที่แทนกันได้ และควรเมล็ด ที่ดูแล รวบรวมงานด้านข้อมูลโดยเฉพาะ
- (12) การลงพื้นที่ติดตามหนุนเสริมการทำงานของ คณะอนุกรรมการวิชาชีพและ ความปลอดภัยทางถนนฯ ของวุฒิสภา ทำให้เกิดการตื่นตัวของผู้บริหาร ที่ต้องจัดเตรียมข้อมูลและเน้นย้ำนโยบายด้านกลไก ศปด. และวิธีแห่งระบบ ที่ปลอดภัย (Safe system approach)
- (13) ในการแก้ไขปัญหาพฤติกรรมเสี่ยงในการใช้รถใช้ถนน ต้องอาศัยระยะเวลา เพื่อจะนำไปสู่การเปลี่ยนแปลง (Outcome impact) ต้องอาศัยพลังและความต่อเนื่องของการขับเคลื่อน ในการทำงานควรต้องชื่นชม เชียร์ และเชื่อมโยงให้คนทำงานเห็นประโยชน์ของการทำงานความสูญเสีย ลดเจ็บตายจาก อุบัติเหตุทางถนน

สรุปผล การสกัดบทเรียน (กลุ่มระดับอ้าวເກອ)

1

ดับเบิล	กลับบี้	Input	ปลายน้ำ
<ol style="list-style-type: none"> ประณีตมนุษย์ที่มีจังหวัด ถ่ายทอด แสง ท่องเที่ยว ประชุมทำคราฟต์ใจและสร้างภารกิจร่วมกู้ ในภาคใต้ผู้คนและศรัทธาพากัน สร้างทีม+พัฒนาศักยภาพทีมงาน (core team) Team building อบรม Workshop เรียนรู้เครื่องมือสำคัญ > 5 สาขา พัฒนาใจที่แยกขาดไม่ได้ของอาชีวะ อบรมเรื่องภารกิจของจิตกรและครอบครัว สนับสนุนประมง วางแผนการท่องเที่ยวอย่างเชิง 	<ol style="list-style-type: none"> เตรียมสักไว เตรียมพัฒนาทีมงาน ถ่ายทอดความรู้ พัฒนาศักยภาพ ให้ ทีม จังหวัด ศูนย์ฯ ถูก และ ศูนย์ฯ. รื้อถอนระบบงานเดิมงานใหม่ โดยทีมจังหวัด และ อำเภอ ผลักดันให้กรมติดตามรัฐบูรณาญาสstyled="list-style-type: none; padding-left: 0;">คุณ เบริลเบที่บัย วัดผลลัพธ์ยังไง – หลังทำ โครงการ ประเมินผลร่วมกับผู้นำชุมชนและสังคม บริจาคเงินและสหกรณ์สถาบันฯ เรียนรู้ ส่วนมาสัง ที่ส่วนงานราชการท้องที่ ผลประโยชน์เดินเส้นยัง ติดตามหมาดูและริมแม่น้ำในระบบฯ ทั้งแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ 	<ol style="list-style-type: none"> จัดทำแพลตฟอร์มเรียนรู้ ทั้งในระบบ ส่วนกลางและจังหวัด ปลูกจิตใจนักวิชาชีพด้วยหลักสูตร และการฝึกอบรม ประเมินผลการดำเนินงาน โดยทีมจังหวัด และ อำเภอ ผลักดันให้กรมติดตามรัฐบูรณาญาสstyled="list-style-type: none; padding-left: 0;">คุณ ผลักดันให้ก่อตั้งสถาบันฯ และสังคม เบริลเบที่บัย วัดผลลัพธ์ยังไง – หลังทำ โครงการ ประเมินผลร่วมกับผู้นำชุมชนและสังคม บริจาคเงินและสหกรณ์สถาบันฯ เรียนรู้ ส่วนมาสัง ที่ส่วนงานราชการท้องที่ ผลประโยชน์เดินเส้นยัง ติดตามหมาดูและริมแม่น้ำในระบบฯ ทั้งแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ 	

2

สรุปผล การสกัดบทเรียน (กลุ่มระดับอ้างอิง)

ดับเบิล	กลบทึบ	ปลอกบทนำ
ดับเบิล	กลบทึบ	ปลอกบทนำ
<p>10. ประชุมคณะกรรมการบริหารประจำเดือน เพื่อจัดทำแผนงานประจำปี</p>	<p>8. แก้ไขจุดเสียบ 9. พัฒน์ ตลอดร. เข้ามาพูดเสริม ให้คำปรึกษา</p> <p>10. สนับสนุนและพัฒนาศักยภาพ ทีมสอบสวน</p> <p>11. ติดตามและหนุนเสริมภาระงาน อย่างต่อเนื่อง</p> <p>12. ภาระที่คาดการณ์ MOU</p>	<p>outcome</p> <p>1. เกิดกระบวนการคิดสร้างสรรค์ใหม่ๆ จังหวัด/ค่าไม่. อำเภอ มีค่าใช้จ่ายและตรวจสอบต่อไป ศป.อ.ภายใน และ ศป.อ.ภายนอก.</p> <p>2. เกิดกระบวนการคิดสร้างสรรค์ใหม่ๆ (คุณ+ความคุ้มครอง+แผนงาน+การติดตาม ประเมินผล)</p> <p>3. เกิดทีมทำงาน/แกนนำ ร่วดต่อจังหวัด อ.ภายใน และที่อยู่ใน</p> <p>3. เกิดกระบวนการตรวจสอบ ระหว่างหน่วยงาน</p> <p>4. เกิดเผยแพร่ต่อไป ตลอดทั้ง ศป.และศป.ภายนอก</p>

สรุปผล การสักดูบทเรียน (กลุ่มระดับอ้าวເກອ)

3

ดับเบิล	กลับบ้าน	ปลายน้ำ
5. ทีมทำงานทุกวงเดือนแบ่งครमน์เข้ามาตั้งแต่เดือน ตุลาคมถึงเดือนธันวาคม	5. เกิดการแข่งขันในประเทศสำหรับงานที่ทางงาน ทั้งระบบดำเนินการ สำหรับ สำนักงาน และที่อยู่อาศัย	5. มีร่องรอยของความไม่สงบภายในงานที่อยู่อาศัย อยู่ติดให้ดูดูกันหน่อยๆ ให้ดูอนุ 6. เกิดการทํางานที่ไม่เป็นระบบมากเท่านั้น
6. เกิดการร่าง MOU ระหว่าง หน่วยงาน	7. เกิดการลงใจแล้ว > รายงานน่าเบื่อๆ เท่า	7. เกิดมาตรฐานทางสังคม/มาตรฐานของศูนย์ใน ชุมชน ผ่านเส้นศึกษา และสถานประกอบการ (บริษัทการศึกษา ห้องเรียน 100%)
7. เกิดการรวมกันอย่างต่อเนื่อง เพื่อร่วมงานเข้ากับผู้อื่นอยู่บ่อยๆ เช่นหุ้นหุ้น ไม่ระบุตน์ได้รับทราบ	8. เกิดกระบวนการติดตามและสืบสานวัฒนา	9. จัดงานภาราตจิตตามแบบสืบสานวัฒนา
8. เกิดระบบผู้สอนสารบัญคอมมูล/รายงาน ข้อมูล	9. กรณีที่เครื่องมือ 5 ชิ้น/5 ชิ้น CBR แสดงการสอนผ่านพีซี	10. บริการสิ่งที่ทางภาคพื้นที่ภาคภูมิฯ ได้แก่ การติดตั้งป้ายเจ้าตัวความเร็ว ถนนสายบุญ ฝึกสั่งจราจรในรถ
		11. เกิดตัวน้ำดูดขาด ตัวน้ำดูดขาดรั่วหาย ไปอย่างก้อนบ่อติดให้ดูดูดไม่ได้
		12. คืนใบอนุญาตให้กับผู้ประกอบการสำอางค์และรัฐ เป็นจ้าวบุญบูรพาที่มีภารกิจ

4. ระดับตำบล



กระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. แต่งตั้งคณะกรรมการระดับตำบล
 - ทีมคณะกรรมการดำเนินการสำเร็จแต่งตั้ง (ตามบทบาทหน้าที่ในโครงสร้าง)
 - คณะกรรมการฯ/คณบุรุษที่
อยากทำ ต้องการช่วยลด
อุบัติเหตุทางถนน
2. การค้นหาด้านทุนและสถานการณ์
พื้นที่/ความต้องการ/การวิเคราะห์
ผู้เกี่ยวข้อง
3. การจัดเวทีสร้างความเข้าใจกับ
ผู้เกี่ยวข้องในระดับหน่วยงานและ
ระดับตำบล-หมู่บ้าน
4. กำหนดเป้าหมายและทิศทางการ
ทำงานระดับตำบล/แต่งตั้งคณะกรรมการ
ทำงานระดับตำบล-หมู่บ้าน
5. การอบรมพัฒนาศักยภาพทีม
คณะกรรมการระดับตำบล
6. จัดเวทีประชุมประจำเดือน
7. การเก็บข้อมูลเชิงลึกเกี่ยวกับ
สถานการณ์ความปลอดภัยทางถนน
ในระดับตำบล-ครัวเรือน
8. การวิเคราะห์ข้อมูลแบบมีส่วนร่วม
และการเขียนแผนปฏิบัติการระดับ
หมู่บ้าน/การกำหนดมาตรการระดับ
หมู่บ้านหรือตำบล
9. การปฏิบัติการตามแผนงาน เช่น
 - อบรมให้ความรู้ระดับหมู่บ้าน
 - รณรงค์ประชาสัมพันธ์ สร้างกระแส
การสวมหมวก คาดเข็มขัด ลดความเร็ว
 - การเก็บข้อมูล-แก้ไขจุดเสี่ยง
 - กำหนดมาตรการองค์กร
(ส่วนราชการ สถานศึกษา
สถานประกอบการ)
 - การสอบสวนการเกิดอุบัติเหตุ
 - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปลอดภัย
จากอุบัติเหตุ
 - การตั้งจุดตรวจ/ด่านตรวจชุมชน
 - การจัดทำระบบฐานข้อมูล/
application
10. การสรุปและถอดบทเรียน-วิเคราะห์
ข้อมูล สร้างเคราะห์ผลงาน
11. การคืนข้อมูลให้เกิดการรับรู้ทั่วไป
ระดับตำบล อำเภอ จังหวัด
12. การสร้างเครือข่าย/partner ในการ
ดำเนินงาน และเชื่อมคนในตำบล
เข้ามา มีส่วนร่วม
13. ผลักดันข้อมูลไปสู่การเรียนแผนท่องถิ่น
และหน่วยงานผ่านการเชื่อมโยงการ
ทำงานของ ศปด. อำเภอและจังหวัด
14. สรุปผลการดำเนินโครงการ

เทคนิคและเครื่องมือที่ใช้

ผู้ตัวนำ

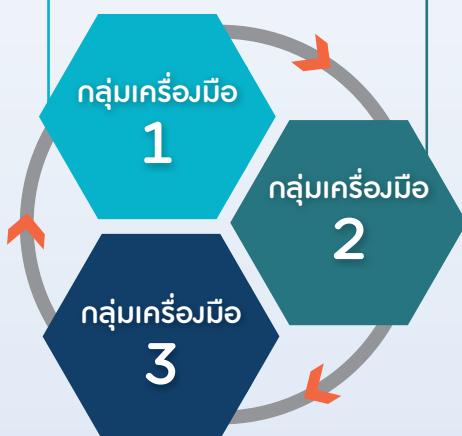


● เครื่องมือในการเก็บข้อมูลแบบมีส่วนร่วม

- 1) ทุบชุมชน 5 ด้าน
- 2) Timeline
- 3) แผนที่ชุมชน / จุดเสี่ยง
- 4) บริภัณฑ์ชุมชน

● เครื่องมือในการสร้างทีม และการทำงานแบบมีส่วนร่วม

- 1) การประชุมแบบมีส่วนร่วม
- 2) การแบ่งกลุ่มย่อยระดมความคิด
- 3) การทำ snowball ขยายคนทำงาน
- 4) การทำ MOU ร่วมระดับตำบล และหมู่บ้าน
- 5) 5ส 5ช



● เครื่องมือในการอิเคราะห์ปัญหาและการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงาน

- 1) เครื่องมือ 5 ขั้น

เทคนิคและเครื่องมือที่ใช้

ช่วงกลางห้า



เครื่องมือในการเก็บข้อมูล

แบบมีส่วนร่วม

- 1) แบบสอบถามเพื่อเก็บพุทธิกรรมรายครัวเรือน
- 2) AIC
- 3) ข้อมูล 3 ฐาน

กลุ่มเครื่องมือ

4

กลุ่มเครื่องมือ

1

กลุ่มเครื่องมือ

2

กลุ่มเครื่องมือ

3

เครื่องมือในการ empowerment

ชุมชนและหน่วยงาน

- 1) 5s 5z
- 2) การประชุมกลุ่มแบบมีส่วนร่วม
- 3) new 5s (สปีด สีสัน เวลดล้อน สร้างนิสัย สุนمهวกันน้อก สอดส่องดูแล)

เครื่องมือในการประชาสัมพันธ์ และการจัดระบบข้อมูล

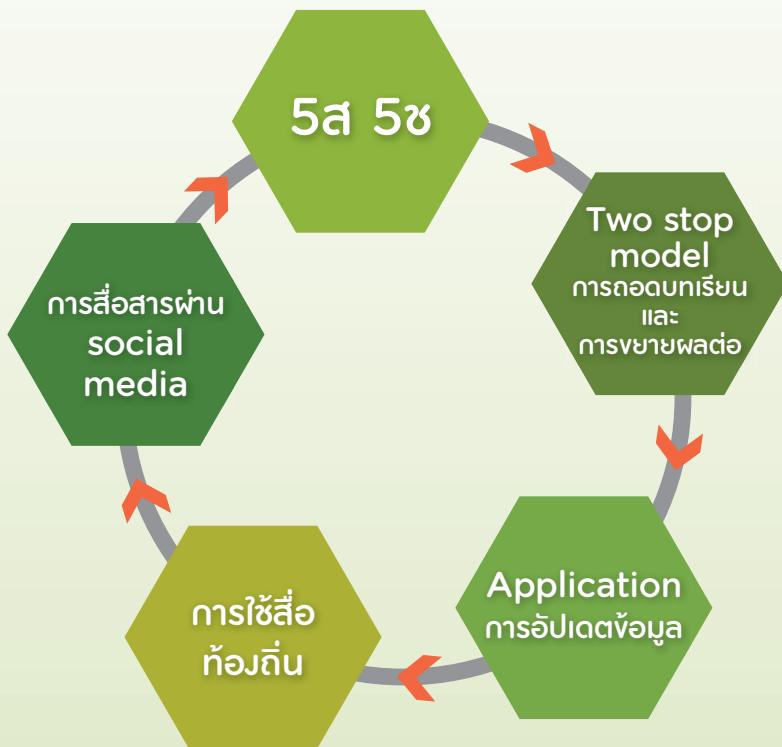
- 1) การสรุปบทเรียน
- 2) การวิเคราะห์โครงสร้างสังคม
- 3) SWOT
- 4) PDCA
- 5) การวิเคราะห์ GAP

เครื่องมือในการอิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูล

- 1) การสรุปบทเรียน
- 2) การอิเคราะห์โครงสร้างสังคม
- 3) SWOT
- 4) PDCA
- 5) การอิเคราะห์ GAP

เทคนิคและเครื่องมือที่ใช้

ช่วงปลายหน้า



บทบาทหน้าที่ในการดำเนินงาน

ระยะ	บทบาทหน้าที่
ต้นน้ำ 	<ul style="list-style-type: none"> • ทีมอนุกรรมการ ระดับตำบล ทำหน้าที่ประสาน เครือข่ายระดับพื้นที่ • แกนนำท้องถิ่นทำหน้าที่สร้างความเข้าใจกับคนในชุมชน • เจ้าหน้าที่ อปท. (อบต./ทศ.) ทำหน้าที่เชื่อมหน่วยงานภาครัฐ/เอกชน ในพื้นที่มาร่วมพูดคุยหาแนวทางการทำงาน
กลางน้ำ 	<ul style="list-style-type: none"> • ครุยวิโนเงิน ถ่ายทอด และจัดกระบวนการเรียนรู้ • พี่เลี้ยงระดับอำเภอ ทำหน้าที่ monitor หนุนเสริม ทีมระดับตำบล • พี่เลี้ยง สองร. ทำหน้าที่ชงข้อมูลไปสู่ระดับอำเภอและ จังหวัด • พี่เลี้ยงทำหน้าที่ชวนผู้บริหาร/ผู้มีอำนาจจัดระดับจังหวัด ลงมาขับเคลื่อนระดับอำเภอ • ศปด.ตำบล ชงข้อมูลไปสู่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
ปลายน้ำ 	<ul style="list-style-type: none"> • ทีมอนุกรรมการฯ ผลักดันข้อมูลไปสู่ทีมต่าง ๆ ตามคำ สั่งแต่งตั้ง และทีมตามคำสั่งแต่งตั้งผลักดันสู่การแผนฯ/ การแก้ไขปัญหา • พี่เลี้ยงระดับห้องถิ่น/อำเภอ ผลักดันข้อมูล/ผลลัพธ์ รูปธรรม ไปสู่ระดับจังหวัด • ชงข้อมูลให้นายอำเภอ/ปลัดอำเภอ เชื่อมข้อมูลสู่ระดับ จังหวัด

ผลลัพธ์ในการดำเนินงาน

ระยะ	ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น
ต้นน้ำ	<ol style="list-style-type: none">ได้ทีมคณะกรรมการที่จริงจังกับการทำงานป้องกันอุบัติเหตุทางถนนเกิดเป้าหมายและแผนการดำเนินงานที่ชัดเจนคณะกรรมการ/ทีมรับบทหน้าที่และความรับผิดชอบทีมคณะกรรมการได้รับการพัฒนาศักยภาพจากเครื่องมือ 5 ชิ้นช่วยสร้างให้เกิดแรงจูงใจ/ความตระหนักรของคนในชุมชน
กลางน้ำ	<ol style="list-style-type: none">นักเรียน ผู้ปกครอง ครู สมมหานิรภัย 100%ประชาชนปฏิบัติตามกฎระเบียบมากขึ้น 60%อุบัติเหตุลดลงหรือบางพื้นที่อุบัติเหตุทางถนนไม่เกิดขึ้นเลยคนตายลดลงหรือไม่มีคนตายจากการเกิดอุบัติเหตุเกิดความต่อเนื่องในการขับเคลื่อนคนในชุมชนรับทราบปัญหา เกิดการรับรู้ เข้าใจ มีความตระหนักรเกิดการจัดการจุดเสี่ยงในพื้นที่อย่างต่อเนื่องเกิดการจัดการความเร็วในพื้นที่เกิดมาตรการ/ข้อตกลงชุมชน
ปลายน้ำ	<ol style="list-style-type: none">เกิดกลไกการขับเคลื่อนงานระดับตำบลเกิดการขยายผลไปสู่ชุมชน สถานประกอบการภาคเอกชนเกิดการผลักดันไปสู่ชุมชนภูติท้องถิ่นเกิดการขยายผลเชิงประเด็น เชิงพื้นที่อัตราการเกิดอุบัติเหตุจำนวนครั้ง คาดเจ็บ เสียชีวิตลดลงคนในชุมชนทราบปัญหา/ความต้องการ สามารถเก็บข้อมูลมาวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาด้วยตัวเอง

กลยุทธ์/ข้อค้นพบในการดำเนินงาน

ระดับ

กลยุทธ์ ข้อค้นพบ

ต้นน้ำ

- 1) ผู้บริหารลูกขึ้นมาทำหน้าที่การองค์กรอย่างจริงจัง
- 2) เกิดการค้นหาคนมีใจให้เจอกัน และชวนเข้ามาร่วมดำเนินงาน
- 3) การสร้างความเข้าใจแยกรายกลุ่ม เป้าหมาย/ทำตามบริบทพื้นที่
(ตัดเสื่อให้พอดีตัว)
- 4) ทำงานแนวร่วบควบคู่กับการทำงานแนวเดิม
- 5) ค้นหาความอยากรถทางนักให้กับคนในชุมชน
- 6) ใช้ข้อมูลของพื้นที่สร้างความตระหนักให้กับคนในชุมชน
- 7) ดึงผู้เชี่ยวชาญเข้ามาร่วมตั้งแต่ต้นทาง
- 8) ใช้ตัวเองเป็นต้นแบบ/ปฏิบัติตนให้เห็นเป็นตัวอย่าง
- 9) นำเครื่องมือ 5 ขั้นมาช่วยทำให้ฟีเลี้ยงหนูเสริมพื้นที่ได้ชัดขึ้น โดยแบ่งให้เป็นภาษาที่เข้าใจง่าย

กลางน้ำ

- 1) นำเด็กและเยาวชนมาเป็นตัวเชื่อมผู้ปักครอง ไม่มุ่งเข้าไปที่ผู้ปักครอง โดยตรงตั้งแต่แรก
- 2) ใช้ 5 ขั้น เชื่อมงานทุกรายดับ
- 3) คนที่เป็นเจ้าของปัญหาลูกขึ้นมาเก็บข้อมูลและแก้ไขปัญหาด้วยตัวเอง
- 4) สร้างพื้นที่/สถานะ บรรยากาศของการรับฟัง รับรู้ เรียนรู้ จัดการปัญหาไปด้วยกัน
- 5) การใช้สื่อเพื่อดึงคนเข้ามามีส่วนร่วม
- 6) การใช้พิธีกรรมทางศาสนาเข้ามาร่วมคุณในชุมชนให้ร่วมกิจกรรม
- 7) ขี้ และ บี ในจุดที่เป็นปัญหา ไม่หัวনและทำทั้งหมด แต่เลือกตามความคุ้มค่า
- 8) ขอความร่วมมือกับภาคเอกชน และดึงทรัพยากรภายนอกมาสนับสนุนการดำเนินงานตามมาตรการองค์กร

ปลายน้ำ

- 1) ใช้ล่อกระดุน สร้างกระแสเป็นพลังในการแก้ปัญหา
- 2) การใช้รูปธรรมพื้นที่ขยายผลไปสู่ตำบล อำเภอ จังหวัด
- 3) ปรับเพิ่มตัวชี้วัดองค์กร ทำให้เป็นภารกิจร่วมของทุกคน
- 4) การวิเคราะห์ GAP เพื่อยับคันหากดูที่ต้องพัฒนา ปรับแก้ไขเพิ่มเติม
- 5) สร้างทางเลือกใหม่ในการแก้ปัญหาจากบทเรียนเดิม
- 6) เคราะฟในความหลากหลายของแต่ละพื้นที่
- 7) ใช้ฐานข้อมูลเพื่อการผลักดัน การทำงานไปให้ลึกล้ำมากที่กำหนดร่วมกัน

แนวทางการดำเนินการให้เด็กในอนาคต

- 1) การผลักดันกลไกการทำงานไปสู่การกำหนดเป็นข้อบัญญัติท้องถิ่น
- 2) การพัฒนาระบบทekโนโลยีที่เหมาะสมกับการทำงานของพื้นที่
- 3) การพัฒนาระบบข้อมูลและการดึงข้อมูลมาใช้วางแผนให้เป็นระบบมากยิ่งขึ้น
- 4) การลดขั้นตอนการทำงานตามระบบ เน้นเพิ่มอำนาจของประชาชนในพื้นที่
- 5) สนับสนุนงบประมาณเพื่อต่อยอดกระบวนการที่ดำเนินการอยู่ให้มีผลและประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 6) การบริหารจัดการอย่างมีระบบ มีข้อมูลชัดเจน บูรณาการคน เงิน งาน ความรู้
- 7) การบริหารจัดการอย่างมีระบบ มีข้อมูลชัดเจน

“การผลักดันกลไกการทำงานไปสู่ การกำหนดเป็นข้อบัญญัติท้องถิ่น”

การพัฒนาระบบทekโนโลยีที่
เหมาะสมกับการทำงานของพื้นที่

การพัฒนาระบบข้อมูลและ
การดึงข้อมูลมาใช้วางแผน



การลดขั้นตอนการทำงาน
ตามระบบ เน้นเพิ่มอำนาจ
ของประชาชนในพื้นที่

สนับสนุนงบประมาณเพื่อต่อยอด
กระบวนการที่ดำเนินการอยู่ให้มีผล
และประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น



การบริหารจัดการอย่างมีระบบ
มีข้อมูลชัดเจน บูรณาการคน
เงิน งาน ความรู้



การบริหารจัดการอย่างมีระบบ
มีข้อมูลชัดเจน

ภาคผนวก

รายงานโดยสรุปจากการเรียนพื้นที่ 10 จังหวัด ตามกรอบ Safe System ของคณะกรรมการบริหารการ ผู้รักษาดูแลและควบคุมเบ็ดเสร็จในประเทศไทย ประจำเดือนกันยายน ระดับจังหวัด ภาค 10 จังหวัดที่ร่วม

สรุปผลการลงพื้นที่ด้วยงานการดำเนินการตามเกณฑ์ประเมินความปลอดภัยทางถนน ของคนขับขี่

10 จังหวัดที่ร่วม

ประเด็น	สิ่งที่ก้าวพบ	สิ่งที่ด้อยพัฒนา
1. ศูนย์ห้องเรียนยังคงหลัก ที่ร่วมมืออย่างเข้มแข็งเป็น Single Command ที่บริหาร ติดต่อและสนับสนุนงาน อย่างต่อเนื่องเชิงตัวต่อตัว ที่เข้มแข็ง	<ul style="list-style-type: none"> มีการดำเนินการที่มีระบบการสื่อสารที่เป็นเอกสาร ตามโครงสร้างการดำเนินงานของ ศูนย์ แหล่งรวมคู่ เด็กและเยาวชนสำหรับภาษาฯ พ.ศ. 2554 มีการประชุม¹ อย่างต่อเนื่องทางโทรศัพท์ จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานด้านยานพาหนะความปลอดภัย ทางถนนครอบคลุมจังหวัด อำเภอ детствеет ส่วนท้องถิ่น แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อป้องกันการซื้อขายบุตรหลาน มาตั้งแต่ต้นจนจบทางการชี้แจงและจัดอบรมให้กับ ไม่เป็นที่รู้จัก ใช้ระบบเฝ้าระวังและเฝ้าระวังในส่วนที่มีรถจักรยานยนต์ ในพื้นที่จังหวัด 3 จังหวัด 	<ul style="list-style-type: none"> การติดตาม กำกับ จัดส่งผลกระทบในสิ่งแวดล้อม และผลกระทบต่อชุมชนย่างสม่ำเสมอ และ² ประเมินร่วม ไม่ใช่รายงานทุกเมื่อ遇上ครั้ง จนทำให้ เกิดภาวะ “เม็ดฟิล์มตัวร้ายแต่ไม่ทำหน้าที่” ท่านน้ำที่เฉพาะทางทุกภาค การดำเนินการป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนน มาตรฐานของศูนย์ห้องเรียน ถูกมองว่าต้องมี มาตรการที่สำคัญอยู่ด้วย ถ้าหากจะไปต่อไป³ อย่างต่อเนื่อง วิธีจัดตั้งคณะกรรมการชุดเดิม จึงจะทำให้ที่ ประชุมนัดเดียว ไม่สามารถจัดให้ได้ตามกำหนด⁴ เป็นเวลาระยะหนึ่ง จึงต้องมีการเปลี่ยนผู้จัดการและจัดอบรมใหม่ ● กำหนดเรื่องการซื้อขายบุตรหลานและป้องกันการซื้อขายบุตรหลาน⁵ ทางถนนเป็นตัวชี้วัดที่ขาดไม่ได้

2

สรุปผลการลงพื้นที่ติดตามการดำเนินงานความปลอดภัยทางถนน ระดับจังหวัด จาก 10 จังหวัดที่ร่วมウォชอัฟของกระทรวงการศึกษาธิการ

3

ประเด็น	สิ่งที่ก้าวผ่านมา
โดยได้ดำเนินการตามมาตรฐาน 4 มาตรการ ได้แก่	1) การปฏิบัติงานตามอย่างเข้มข้น : ภาคผนวกด้าน วิปโยคฯ 10 ชั่วโมงต่อวัน สำหรับผู้สอน การบริหารจัดการความเร็ว และความไม่สงบ
	2) ห้องเรียนทุกห้องต้องมีเครื่องดื่มน้ำดื่มอย่างเพียงพอ ตั้งแต่ 8 โมงเช้า จนถึง 16 นาฬิกา ตามความเหมาะสม ของพื้นที่ การร่วมชาติสัมพันธ์รือความสามัคคีทั่วโลก ในประเทศไทย จึงเป็นภารกิจสำคัญของชาติฯ เช่น วิทยุสีแดง
	ตามมาตรฐานทั่วโลก
โดยรวมจัดตั้งศูนย์รวมห้องเรียน 100% : นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง พ่อแม่ครัวเรือน ทั้งหมด การอบรมให้ความรู้ด้านภาษาไทยฯ เพื่อให้ไปอยู่ในชาติ ที่พูดภาษาไทยเป็นตัวต้นแบบ มีความรู้ความสามารถด้าน ความปลอดภัย	3) เยการชุมชนจัดตั้งศูนย์รวมห้องเรียน 100% : นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง พ่อแม่ครัวเรือน ทั้งหมด การอบรมให้ความรู้ด้านภาษาไทยฯ เพื่อให้ไปอยู่ในชาติ ที่พูดภาษาไทยเป็นตัวต้นแบบ มีความรู้ความสามารถด้าน
	4) ดำเนินการทุกหลักสูตร : ศึกษาสถาบันต่างๆ ของ 1 แห่ง/ แหล่งท่องเที่ยวในประเทศไทย สำหรับเด็ก - ยกย่อง ประเทศไทย เป็นศูนย์กลางวัฒนธรรม ศิลปะ 1 ศูนย์/ วิศวกรรม สำรอง ภูมิศาสตร์ไทย ภูมิศาสตร์ ภูมิศาสตร์ ภูมิศาสตร์

4

สรุปผลการลงพื้นที่ติดตามการดำเนินงานความปลอดภัยทางถนน ระดับจังหวัด ทาง 10 จังหวัดที่ร่วม รองคณบดีอุปนายกรัฐมนตรีและร่วมประชุมป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนน

ประเด็น	สิ่งที่กับสนับสนุน	สิ่งที่ต้องพัฒนา
3. การดำเนินการซึ่งระบบ เพื่อสร้างองค์ความรู้ตลอดร่องใน กลุ่มผู้ใช้จราจรยานยนต์ (รถจักร, เสียงหลัก)	<ul style="list-style-type: none"> • กำกังตั้งต่อทางด้านขวาในปัจจุบันผู้ทรงไทยทำที่ผิดกฎหมาย จราจร 1 ข้อหาหลอก เน้นภาระไม่ส่วนที่หมกน้ำภัยเดียวไว้ เกินกำหนด และลักติดตั้งไม้มาและ 2 ข้อเบ็ดเตล็ดโดยถูกจราจรวิ่ง จังหวัดไปตามสายลากเสียงกระแทก รถ ต้องห้ามไม่ได้ ยกเว้นกรณีผ่านระดับ 1 หรือ 2/3 ม. จนเป็นไปตามมาตรฐานที่จะปฏิบัติ • การสอนรรมให้ความรู้ด้านกฎจราจรและภารต์ที่ดำเนินอยู่ในภาค ญี่ปุ่นซึ่งเจ้าของประเทศ ให้เยาวชนและประชาชนทั่วไป • จุดอบรมนักศึกษาผู้เรียนทุกแห่งในประเทศไทย • กำหนดให้สถานศึกษาทุกวัดเป็นที่ห้องจัดกิจกรรมรณรงค์ สุนแ芬ภูมิวิถี 100% • กำหนดให้ศูนย์พัฒนาเด็กและ少年ในความรับผิดชอบของ ยท. ให้ร่วมจัดอบรมนักศึกษาทุกแห่ง 100% • กำกังเสริมการส่งมอบหมายภารกิจ 100% ที่ผู้รับผิดชอบทราบ รวมถึงข้อมูลทางกฎหมายที่สำคัญ 100% 	<ul style="list-style-type: none"> • ฝึกอบรมตัวแทนจากจังหวัด ได้โดยทั่วไปให้ได้ ภูมิทักษะสูงสุด • ควรฝึกอบรมตัวแทนให้เข้าใจภารกิจภารกิจของแต่ละที่ ควบคุมภาระเข้าไว้ด้วยจิตใจที่ดีและมีประสิทธิภาพ • ดำเนินการต่อไปอย่างต่อเนื่องและต่อเนื่อง <ol style="list-style-type: none"> 1) ฝึกอบรมตัวแทนจากจังหวัดที่เข้าร่วมภารกิจภารกิจ 2) กำหนดอย่างรอบคอบของรถ 3) กำหนดบทบาทให้ชัดเจนผู้ควบคุมภารกิจภารกิจ ให้ผู้รับผิดชอบได้รับการอบรมมาด้วย 4) บริษัทที่ร่วมภารกิจภารกิจให้ดำเนินการตามที่กำหนดเพื่อการ รุ่มเรืองงานประจำ <p>5) การตรวจสอบภารกิจภารกิจที่ร่วงโรยไป</p>

លេខទូរសព្ទ 10

၁၃၁

۲۷

ກະຊວງວຽງຈັນ

- 4. กการต่อเนื่องการเพิ่งเข้าไป
เพื่อคุกคามทางการเมืองและร้ายๆ
(ความเสี่ยงทั้งสิ้น) ที่ต้องดู
และก่อภัยต่อภารกิจ
 - การต้องดูแลความเรียบง่ายของระบบ
จราจร 11 ช่องทางหลัก เป็นมิตร ก้าวไม่ถอยห่างจากตัวผู้ใช้บริการ
 - ความเรียบง่ายเป็นหนึ่งในตัวตัดสินใจของผู้ใช้บริการ
 - ดำเนินงานตามส่วนหน้าที่และเป็นส่วนหน้าที่ของผู้ใช้บริการที่สูงที่สุด
 - ให้บริการด้วยความตั้งใจโดยไม่เหลือทุกข์ไม่เหลือทรมาน ทำให้คนใช้บริการรู้สึกดี
 - หนุนปัน ผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับสิ่งที่ควรจะได้รับ ไม่ว่าจะเป็นเด็ก ผู้สูงอายุ ผู้พิการ ผู้ป่วย ผู้ด้อยโอกาส ฯลฯ
 - ป้องก้าม ตักเตือน แนะนำ และแนะนำแนวทางการติดต่อรับความช่วยเหลือ
 - ปลดลดภาระงานของบุคลากร ยังไง ให้บุคลากรสามารถทำงานได้ดีขึ้น
 - แหล่งการตรวจสอบภัยคุกคามและภัยคุกคามที่อาจเกิดขึ้น
 - ภัยจราจรนานยังต้องดูแลอย่างไร
 - มาตรการสำคัญที่ต้องดำเนินการในเรื่องด้านความปลอดภัยและลดภัย
 - 1) มีมาตรฐานเพื่อความพึงพอใจของลูกค้า ให้ลูกค้าสัมผัสรู้สึกดี เมื่อมาใช้บริการ โดย
๑. ไม่ใช่ทางที่คนเดินทางเดินทาง เช่น ป่าไม้ สถานที่ท่องเที่ยว จุดยอดภูเขาที่ต้องเดินทาง
การเดินทางไกล กินเจ ลูกชิ้น ห้ามนำสัตว์เลี้ยง ห้ามนำสัตว์เลี้ยง
๒. จังหวัดที่ไม่ได้ค่าน้ำ ห้ามนำเครื่องดื่มน้ำ ห้ามนำเครื่องดื่มน้ำ ห้ามนำเครื่องดื่มน้ำ
 - ทางการค้าต้องรู้สึกดีเมื่อได้รับบริการดีๆ ให้ผู้คนได้รับ หรือ
ยกไปใช้เพื่อเพิ่มเติม คุณลักษณะของภารกิจ

สุรพงษ์ภารกุลผู้ที่ติดตามการดำเนินงานความปลอดภัยถนน ระดับจังหวัด ของคนชุมชนกรรมสืบทอดมาสืบอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน

- มีการบังคับใช้กฎหมายมาตรา 44 โดยเฉพาะมาตราส่วนที่ ๑
๔๙ แห่งรัฐธรรมนูญ รวมถึงมาตรา ๒๐๘ ของรัฐธรรมนูญอีกด้วย
 - การอนุรักษ์และรักษาความหลากหลายทางชีวภาพที่มีอยู่ในประเทศไทย
 - การอนุรักษ์และการดูแลห่วงโซ่อุปทานที่ต่อเนื่องกันอย่างต่อเนื่อง
 - โดยเฉพาะพืชไม่ประจำที่ดิน และสัตว์ที่หายาก
 - การจัดตั้งศูนย์อนุรักษ์ธรรมชาติที่สำคัญที่สุดในภูมิภาคอาเซียน
 - ขยายผลไปสู่ประเทศเพื่อนบ้าน เช่น ลาว กัมพูชา พม่า ฯลฯ
 - มาตรฐานการอนุรักษ์ที่ดีในการอนุรักษ์ธรรมชาติที่มีอยู่ในประเทศไทย
 - มาตรฐานสูงสุดในการอนุรักษ์ธรรมชาติที่มีอยู่ในภูมิภาคอาเซียน
 - 1) การอนุรักษ์ป่าเบ็ดเตล็ดในที่ต้นน้ำที่เร็ว
 - 2) ท่านป่าซึ่งอยู่บนยอดเขาในส่วนที่น้ำตกที่สูงที่สุด
 - 3) ท่านป่าซึ่งอยู่บนยอดเขาในส่วนที่น้ำตกที่ตื้นที่สุด
 - 4) ท้องดินดอนที่บริเวณแม่น้ำที่ไหลมาจากภูมิภาคอาเซียน
 - 5) ขยายผลไปสู่ประเทศเพื่อนบ้านอีก 20 ปี ในความต้องการของประเทศไทย

ສັບຜລາກຮອນພື້ນທີ່ເຄີດຕານການດໍາເປັນແນບຄວາມປິດດັບກົມພະນັກງານ ຮະດັບັ້ງໜັດ ທາງ 10 ຈົ່ງຫວັດເຮັ່ນ

ວອງຄະບອບກຸຽຣມາກຮັດກົມພະນັກງານ

6

ປະເດັບ	ສັ່ງກັນພັບ	ສັ່ງກັນພັບແນບ
	<p>2) ເມື່ອມີການເງິນເຮີໃຈໃນເຫຼົ່ງເງິນຕ່າງໆ ຕ້ອງເຈັບກັນມີຜູ້ຫຼຸງ ການໃນພື້ນທີ່</p> <p>3) ຕັ້ງຈຸດຕຽບຈົບປົກແລ້ວສະຕາກທີ່ຈົດຕານນີ້ເປັນເງິນ ເພື່ອກຳຫັນມີໄມ້ໄດ້ ຕົນແນວທີ່ກົງກັນສັບປັບ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ການປົກປົກກາສັງເພດທີ່ຈົດຕຽບສິ່ງທີ່ມີຄວາມປິດດັບກົມພະນັກງານ ຢູ່ຂຶ້ນ ໂດຍພົບມືສົງໄສ ໂດຍພົບມືສົງໄສ ໂດຍພົບມືສົງໄສ ຈຸດຕຽບກາວ ທຳນັກສຳນັກໃນກຳສັງເພດລົງຈັກຕູ້ ເຄື່ອນໄຫວ໌ທີ່ໂດຍກົດປົກປົກໃຫຍ່ <p>ເຫັນປະສົງສົກຫຼັກພາບ</p> <ul style="list-style-type: none"> ມາຕັງກາວສ່ວນມາກົມວິກິໝາຍ 100% ກາວົງຫຼັກໄດ້ ພ.ກ.ປ.ກປປຸມຕົງອົງຕົມ ພ.ກ.ປ.ນິຕົງ <p>ແລະ ພ.ກ.ປ.ຈາກຈົກ ວິຊາການການໂຄປະດົກ</p> <ul style="list-style-type: none"> ທີ່ກົດຕົກສົງໄສ ຕ່າງໆ ໃຫ້ມີກາວຈົງ ແລະ ສົດ ວົດວະດົບແລ້ວຄອຍອສຸກຮາຍ ໄດ້ຕ້າງກົດຕົກສົງໄສເກົ່າ ໂຮງພາບປາລຈະສະລັບດົມທ້າຍ ເພົ່າຍັງກັນການພ່ອງຂ່າຍ ດຳເນີນຕີ່ຫຼັກຜູ້ໄກະສົບເຫຼຸດ ແລະ ສະປະຫຼາມພົມພັນທີ່ຫຼັກ ໂດຍເພື່ອພາຫຼາມສົກນາມນັ້ນທີ່ໃນ ດານນີ້ສາມາຫຼັກແລ້ວໃນດ້ານ ຫຼາມຕິ່ນທີ່ສົກນາມນັ້ນທີ່ຫຼັກ ສົກນາຕົ້ນຕານຫຼັກຈະຈົບ 2-3 ຫຼຸດ ເປັນວິຈະຈຳທຸກຕົ້ນ
	<p>4) ເມື່ອມີການເງິນເຮີໃຈໃນເຫຼົ່ງເງິນຕ່າງໆ ຕ້ອງເຈັບກັນມີຜູ້ຫຼຸງ ການໃນພື້ນທີ່</p> <p>5) ຕັ້ງຈຸດຕຽບຈົບປົກແລ້ວສະຕາກທີ່ຈົດຕານນີ້ເປັນເງິນ ເພື່ອກຳຫັນມີໄມ້ໄດ້ ຕົນແນວທີ່ກົງກັນສັບປັບ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ການປົກປົກກາສັງເພດທີ່ຈົດຕຽບສິ່ງທີ່ມີຄວາມປິດດັບກົມພະນັກງານ ທີ່ໃຫ້ການເຫຼືອດົງຕົງອົງຕົມ ຖ້າກົດຕົກສົງໄສ ຕ່າງໆ ມາຕັງກາວຊົມພົມພໍຂອງສົງຄົມສົ່ງໝາວມ ເກັ່ນ ປາກພື້ນທີ່ໄປໜີ້ພົບມືສົງໄສ ເລັດຈໍາຫຼັກສົງໄສ ລົງຫຼັກ ທີ່ໃຫ້ການເຫຼືອດົງຕົງອົງຕົມ ຖ້າກົດຕົກສົງໄສ ຕ່າງໆ ມາຕັງກາວຊົມພົມພໍຂອງສົງຄົມສົ່ງໝາວມ ເກັ່ນ <p>ສິນເສັນ ອຸມຄົມ</p> <ul style="list-style-type: none"> ກາວົງຫຼັກໄດ້ ປົກປົກການໃນຮັບຕົກປົກປົກຢູ່ຂຶ້ນ ຕໍ່ປາລ ທີ່ໄດ້ມີເຕີມທີ່ ເນື້ອງຈົກຕາວມີໄສ້ຫຼັດ

7

ຄວາມຮັດຫຼາຍຂອງລາຍການ	ຄວາມຮັດຫຼາຍຂອງລາຍການ	ຄວາມຮັດຫຼາຍຂອງລາຍການ	ຄວາມຮັດຫຼາຍຂອງລາຍການ	ຄວາມຮັດຫຼາຍຂອງລາຍການ
<p>5. ການຄໍານິນຢາກໃຈ</p> <p>ພໍ່ເປົ້າຄວາມຖຸກຕະຫຼາດ ເພື່ອມີຄວາມຖຸກຕະຫຼາດ ເຊື້ອມຕະຫຼາດແບບທຳມະນຸດ</p>	<p>ພໍ່ເປົ້າຄວາມຖຸກຕະຫຼາດ ເພື່ອມີຄວາມຖຸກຕະຫຼາດ ເຊື້ອມຕະຫຼາດແບບທຳມະນຸດ</p>	<p>ພໍ່ເປົ້າຄວາມຖຸກຕະຫຼາດ ເພື່ອມີຄວາມຖຸກຕະຫຼາດ ເຊື້ອມຕະຫຼາດແບບທຳມະນຸດ</p>	<p>ພໍ່ເປົ້າຄວາມຖຸກຕະຫຼາດ ເພື່ອມີຄວາມຖຸກຕະຫຼາດ ເຊື້ອມຕະຫຼາດແບບທຳມະນຸດ</p>	<p>ພໍ່ເປົ້າຄວາມຖຸກຕະຫຼາດ ເພື່ອມີຄວາມຖຸກຕະຫຼາດ ເຊື້ອມຕະຫຼາດແບບທຳມະນຸດ</p>

10 ໂຮງງານ

ກວດສອບເຫັນແອ່ດະວະການເກີດຂຶ້ນ
ໃນ ອະນຸຍາກ

8

ຮຽນຄະນະອຸປະກອນນາຍົກສານອະນະບວກປັບປຸງກັນແລະຄອບເຖິງທາງດັນ

ປະເດັນ	ສັນກັນພັບ	ສັນກັນພັບ	ສັນກັນພັບ
6. ອະນປະປະປະມານທີ່ຫຼູມທຳກາງ ໄປແລັດຕິດຕາມຄວາມຄຸນຕາ	<p>ມີມີສັນປະໂອກສານແພັດທະນີໃນນັ້ນກັບກົດຈຳຕົວ</p> <p>ຕັດນັກວານສັບຕະຫຼາດທາງດັນ ຫຼື ມີມີກົດຈຳຕົວກົດ</p> <p>ແລະຮວບອັດກຳນາງ</p> <ul style="list-style-type: none"> ມີປະສົງມານທີ່ໃນນັກວານໄກ້ໃນປົ້ນຫຼາ ສົວໃນຫຼູ່ ຈະປັບປຸງບົນຕົວ ຂອງກົດຍານດີການນັ້ນໂນໆ ແຂງທະຫວາງ ແຂງທະຫວາງທີ່ສົ່ງ ຈົດຕະວັນປະມານສາຫວັນທີ່ເຫັນທີ່ສົ່ງ ເພື່ອຍຸດກົບມີຢາຍຂອງສົວກຳສັງ ການປັບປຸງຈຸດຕະມົນ ແລະແກ້ໄຂຫຼັງຈຸດເສື່ອງ ໃນຕະຫາງທີ່ສົ່ງຜົນຕົວໃຫ້ຍຸດໃຫ້ປົ້ນປະມານສູງ ການເຫຼືອມໄປກະສົາຫຼາຍການງົດສົວສັນສົນໃນ 	<ul style="list-style-type: none"> ມີມີສັນປະໂອກສານແພັດທະນີໃຫ້ກົດຈຳຕົວ ມີມີຫຼັງຈຸດເສື່ອງທີ່ສົ່ງຜົນຕົວໃຫ້ປົ້ນປະມານສູງ ວັດທີປະປະຫຼາດ 	<ul style="list-style-type: none"> ມີມີສັນປະໂອກສານແພັດທະນີໃຫ້ກົດຈຳຕົວ ມີມີຫຼັງຈຸດເສື່ອງທີ່ສົ່ງຜົນຕົວໃຫ້ປົ້ນປະມານສູງ ວັດທີປະປະຫຼາດ
7. ອະນປະສາງສະໜັກແລະຂາງ ກຳປັບເລືອດຕາມໄຮນ້ມີຄົດຕາມ ເໝາຫາມາຍ ແລະຕັ້ງຫຼັກທີ່ສົ່ງ	<ul style="list-style-type: none"> ຮູບປາງໜູ້ອຸ່ນສູນ 3 ສູນ ໂດຍນູອຣຸດກາງໜູ້ອຸ່ນສູນຮ່ວມກັນຮ່ວມຫຼາງ ສົາເໝັ້ນສາງສາຍກົດຈຳຕົວ ຕ້າງຈົກງົດຈຳຕົວ ແລະ ປົກສັກກາລົງຕົ້ມຄອງຫຼັກໜູ້ວັນສະບັບກົດຈຳຕົວ ຈຳກິດ ວິດຕາຫຼື້ອຸ່ນໃນສົກພັນຫຼັກໜູ້ວັນສະບັບກົດຈຳຕົວ ໃຫ້ພົນທີ່ກຳນົດມາຕ່າງໝາຍເຖິງ 	<ul style="list-style-type: none"> ຮູບປາງໜູ້ອຸ່ນສູນ 3 ສູນ ໂດຍນູອຣຸດກາງໜູ້ອຸ່ນສູນຮ່ວມກັນຮ່ວມຫຼາງ ສົາເໝັ້ນສາງສາຍກົດຈຳຕົວ ຕ້າງຈົກງົດຈຳຕົວ ແລະ ປົກສັກກາລົງຕົ້ມຄອງຫຼັກໜູ້ວັນສະບັບກົດຈຳຕົວ ຈຳກິດ ວິດຕາຫຼື້ອຸ່ນໃນສົກພັນຫຼັກໜູ້ວັນສະບັບກົດຈຳຕົວ ໃຫ້ພົນທີ່ກຳນົດມາຕ່າງໝາຍເຖິງ 	<ul style="list-style-type: none"> ຮູບປາງ E-Report

ก 10 รับรองและบันทึกการดำเนินการตามข้อความในแบบฟอร์มที่ได้ตั้งตามที่ระบุไว้ในแบบฟอร์ม

ประเด็น	ร่องรอยที่ได้รับการดำเนินการ	ร่องรอยที่ต้องการดำเนินการ
8. การสื่อสารจัดซื้อจัดจ้างผู้รับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> การคัดเลือกผู้รับผิดชอบโดยใช้แบบฟอร์มที่ได้ตั้งตามที่ระบุไว้ในแบบฟอร์ม ประเมินผู้รับผิดชอบโดยใช้แบบฟอร์มที่ได้ตั้งตามที่ระบุไว้ในแบบฟอร์ม ติดต่อผู้รับผิดชอบเพื่อสอบถามรายละเอียดของผู้รับผิดชอบ จัดทำเอกสารนำเสนอผู้รับผิดชอบ 	<ul style="list-style-type: none"> ห้องประชุมที่ได้รับการติดต่อสอบถามรายละเอียดของผู้รับผิดชอบ ตรวจสอบเอกสารนำเสนอผู้รับผิดชอบ ติดต่อผู้รับผิดชอบเพื่อสอบถามรายละเอียดของผู้รับผิดชอบ จัดทำเอกสารนำเสนอผู้รับผิดชอบ
9. การจัดซื้อจัดจ้างผู้รับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> ประกาศจัดซื้อจัดจ้างผู้รับผิดชอบ ประเมินผู้รับผิดชอบโดยใช้แบบฟอร์มที่ได้ตั้งตามที่ระบุไว้ในแบบฟอร์ม ติดต่อผู้รับผิดชอบเพื่อสอบถามรายละเอียดของผู้รับผิดชอบ จัดทำเอกสารนำเสนอผู้รับผิดชอบ 	<ul style="list-style-type: none"> ห้องประชุมที่ได้รับการติดต่อสอบถามรายละเอียดของผู้รับผิดชอบ ตรวจสอบเอกสารนำเสนอผู้รับผิดชอบ ติดต่อผู้รับผิดชอบเพื่อสอบถามรายละเอียดของผู้รับผิดชอบ จัดทำเอกสารนำเสนอผู้รับผิดชอบ

10

สหกรณ์พัฒนาชุมชนที่ติดตามการดำเนินงานตามโครงการจัดทำราษฎร์ด้วยตนเอง ตาม 10 จุดหลักนำร่อง กางเกงน้ำเสื้อสีเขียวแบบกางเกงขายาวและกางเกงขายาวสีขาว

ประเด็น	ร่องรอยที่ดึงดูดความสนใจของผู้อ่าน	วิธีการพัฒนา
<ul style="list-style-type: none"> • เสิร์ฟข้อมูลใหม่ๆ ให้กับผู้อ่าน จัดทำโดยมีความน่าสนใจ เช่น หัวข้อที่น่าสนใจ ภาพที่ดึงดูดสายตา หัวข้อที่น่าสนใจ เป็นต้น • ใช้รูปภาพ หรือวิดีโอ ประกอบเนื้อหา ให้ผู้อ่านสามารถเข้าใจได้ง่ายขึ้น 	<ul style="list-style-type: none"> 1) นำเสนอ ข้อมูลใหม่ รักษาผู้อ่านให้อยู่ในเส้นทาง พร้อมให้ความรู้เพิ่มเติม 2) นำเสนอ ข้อมูลใหม่ รักษาผู้อ่านให้อยู่ในเส้นทาง พร้อมให้ความรู้เพิ่มเติม 3) นำเสนอข้อมูลใหม่ๆ ที่ดึงดูดสายตา ปรับเปลี่ยนภาระงาน 4) ติดต่อสัมภานด์กับ ป้ายติดอยู่ต่างๆ เพื่อสร้างความน่าสนใจให้กับประชาชน 5) เสนอสิ่งที่น่าสนใจ ไม่ว่าจะเป็นข่าวเด่น ข่าวร้อน สถานที่ท่องเที่ยว ที่น่าสนใจ พยายามดึงดูด ผู้อ่านให้มีความสนใจต่อเนื่อง 	<ul style="list-style-type: none"> 1) ติดต่อสัมภานด์กับ ป้ายติดอยู่ต่างๆ เพื่อสร้างความน่าสนใจให้กับประชาชน 2) นำข่าวเด่นมาติดต่อสัมภานด์กับผู้อ่าน 3) กรณีที่น่าสนใจ ไม่ว่าจะเป็นข่าวเด่น ข่าวร้อน สถานที่ท่องเที่ยว ที่น่าสนใจ พยายามดึงดูด ผู้อ่านให้มีความสนใจต่อเนื่อง 4) กรณีที่น่าสนใจ นำไปติดต่อสัมภานด์กับผู้อ่าน ให้ผู้อ่านได้รับความรู้ ความเข้าใจ ความตื่นเต้น ความตื่นเต้น 5) กรณีที่น่าสนใจ นำมาติดต่อสัมภานด์กับผู้อ่าน ให้ผู้อ่านได้รับความรู้ ความเข้าใจ ความตื่นเต้น ความตื่นเต้น

สธ. เผย ผู้ติดเชื้อรายใหม่ลดลง แต่ต้องเฝ้าระวังการลâyต่อในครอบครัวและชุมชน

ประเด็น	สิ่งที่กับด้วย	สิ่งที่ต้องพัฒนา
10. ระบบปิดควบคุมเชื้อราและสิ่งแวดล้อม ภายในห้องปฏิบัติงานพานิช ที่ได้มีมาตรฐานและปลอดภัย	<ul style="list-style-type: none"> ฝ่ายบุคลากรและผู้ดูแลห้องปฏิบัติงานพานิชที่ต้องมาตรวจสอบให้ความสำคัญอย่างมาก เจ้าหน้าที่ดูแลห้องปฏิบัติงานพานิชที่ต้องมีความรับผิดชอบและรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม 	<ul style="list-style-type: none"> ผู้บริหารโรงเรียนควรให้ความสำคัญอย่างมากต่อสิ่งแวดล้อม นักเรียนและผู้ดูแลห้องปฏิบัติงานพานิชที่ต้องมีความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม
	<ul style="list-style-type: none"> ผู้บริหารห้องปฏิบัติงานพานิชที่ต้องมีความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม นักเรียนและผู้ดูแลห้องปฏิบัติงานพานิชที่ต้องมีความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม 	<ul style="list-style-type: none"> ผู้บริหารห้องปฏิบัติงานพานิชที่ต้องมีความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม นักเรียนและผู้ดูแลห้องปฏิบัติงานพานิชที่ต้องมีความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม

สรุปผลการลงพื้นที่ดัดแปลงพื้นที่ดำเนินการดำเนินงานตามปลดจัดทำ 10 จังหวัดร่องรอยของภารกิจและอุตสาหกรรมที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและสุขภาพมนุษย์

ประเด็น	สิ่งที่กับพัฒนา
	2) ศูนย์ VICC (ศูนย์ควบคุมรักษาความปลอดภัยสากล) เป็นการอนุญาตให้ได้รับอนุญาตตามที่เข้าไปเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบันดูและถอดรหัสภาพจากกล้องวงจรปิด ณ ห้องปฏิบัติการศูนย์ VICC สำนักงานใหญ่สังจังหวัดสระบุรี กว่าเพื่อคาดคะเนและตรวจสอบเบื้องต้นที่อยู่ในที่อยู่อาศัยของเจ้าหน้าที่ภายในศูนย์ฯ ที่ต้องเข้าร่วมในการตรวจสอบจังหวัดพะเยา สถานที่ตรวจสืบสวน เอกชนให้ความต้องการไม่ลดลง
	3) ศูนย์บริการจัดการเดินทางแบบ GPS ระยะไกล เป็นเครื่องมือในการติดตามเดินทางส่วนตัวของลูกกรุงทุกวันและสามารถจราจรแบบ GRS และเรียลไทม์ ตลอด 24 ชั่วโมง ของรถโดยสารสาธารณะและรถบริการทุกประเภท ให้มีความปลอดภัยและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
	4) VICC ในการทำงาน ตรวจสอบผู้คนมาตรวจสอบจราจรทางผ่านระบบสารสนเทศทางดิจิตอลที่วิทยาน้ำร้ามาอย่างเป็นระบบ
	• ยกระดับมาตรฐานการคุณภาพ ตรอย. ผ่านระบบรายงาน ตารางเวลาhardt และกล้อง CCTV ออนไลน์แบบ Real time พร้อมทั้งศูนย์ควบคุมระบบตรวจสอบส่วนราชการ (VICC)

14

สรุปผลการพัฒนาการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล ด้านจัดทำ 10 จังหวัดท่องเที่ยว

**10 จังหวัดนร่อง
กอบกวนเส้นทางด้านการแพทย์ฉุกเฉินและด้านการดูแลผู้ป่วยในพื้นที่ชุมชน**

ประเด็น	สิ่งที่ต้องพิจารณา
12. ระบบการดูแลผู้ป่วยในพื้นที่ชุมชน	<ul style="list-style-type: none"> • การติดต่อครัวเรือนของครอบครัวผู้ป่วย/การบันคับใช้กฎหมาย/การดำเนินการด้วยตนเองของครอบครัว • จัดอบรมยานพาหนะมือถือให้กับผู้ป่วยที่จะเดินทางกลับบ้านโดยติดต่อเจ้าหน้าที่ทางโทรศัพท์ • มีการซ้อมแผนภัยรุนแรงบุนเดศทางมนตรีของพยาบาลทุกแห่ง • มีการพัฒนาระบบติดตามเรื่องไข้พยาบาล, Trauma Fast Track, TEA unit, Deir ตามแนวทางพัฒนาของกระทรวงสาธารณสุข • การประเมินภาระทางกายภาพของบุคคลในช่วงกักตัวที่สูงกว่าปกติ ไม่ว่าจะเป็นภาระทางกายภาพทางบ้านหรือภาระทางบ้านที่ต้องเดินทางไปทำงาน • ห้องฉุกเฉินที่มีความพร้อมในการดูแลผู้ป่วยที่มีความซับซ้อน เช่น ผู้ป่วย Refor/ภาวะตึงเครียดทางจิตใจ ผู้ป่วยที่มีความผิดปกติทางประสาท/FRU ผู้ป่วยติดเชื้อทางช่องเดินหายใจ เช่น ไข้หวัดใหญ่/ไข้หวัดใหญ่ติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 • พัฒนาศักยภาพพนักงานด้านการแพทย์บุคคลในพื้นที่ ด้วยการจัดอบรม EMS RALLY และการวิจัยและพัฒนาฯฯ



เรื่องที่ควรจะเน้นในการสร้างความมั่นคง ยั่งยืน

ด้าน Road safety

- 1 ศูนย์หรือหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบโดยตรงเป็น Single Command : มีการติดตาม กำกับ จากส่วนกลางในเชิงกระบวนการและผลกระทบต่อประชาชนอย่างสม่ำเสมอ และเป็นรูปธรรม ให้เป็นไปตามโครงสร้างและบทบาทหน้าที่
- 2 กระบวนการวางแผนและจัดลำดับแก้ปัญหาความเสี่ยงสำคัญที่สอดคล้องกับพื้นที่ : มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องในหลายจังหวัด แต่ควรได้รับการสนับสนุนด้านนโยบายภาครัฐอย่างชัดเจนเพื่อนำไปปฏิบัติและเกิดผลลัพธ์อย่างต่อเนื่องโดยการบูรณาการทุกภาคส่วน เช่น กระทรวงศึกษาธิการ, การบังคับใช้กฎหมายมาแล้วขั้น พ.ร.บ.ควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และ พ.ร.บ.คุ้มครองเด็ก
- 3 การดำเนินการเชิงระบบเพื่อสร้างความปลอดภัยในกลุ่มผู้ใช้จรายนยนต์ (กลุ่มเสี่ยงหลัก) : มีการบังคับใช้อย่างจริงจัง โดยให้ได้รับให้ได้รับโทษสูงสุด และมีการตรวจสอบการใช้กฎหมายอย่างเข้มข้นเพื่อควบคุมการเข้าใช้รถจักรยานยนต์
- 4 การดำเนินการเชิงระบบเพื่อควบคุมการดื่มแล้วขับ (ความเสี่ยงหลัก) ที่ได้ผล : มีการบังคับใช้กฎหมายมากขึ้น โดยเฉพาะมาแล้วขั้น พ.ร.บ.ควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์, พ.ร.บ.คุ้มครองเด็ก มีการดำเนินมาตรการเชิงรุกอย่างจริงจัง รวมถึงการขยายผลด้วยการบูรณาการกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายฝ่ายปกครอง และสาธารณสุข
- 5 การดำเนินการเชิงระบบเพื่อควบคุมความเร็วที่สอดคล้องกับถนนและพื้นที่ที่ได้ผล : มีการขับเคลื่อนด้านนโยบายการร่วมกันของผู้นำชุมชน กลุ่มอาสาสมัครต่างๆ โรงเรียน เพื่อสร้างวินัยปรับเปลี่ยนทัศนคติและปลูกจิตสำนึก พร้อมการจัดทำป้ายรณรงค์ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับมาตรการในการป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนน
- 6 ระบบงบประมาณที่บูรณาการงบและติดตามความคุ้มค่า : พื้นที่ส่วนมากไม่มีงบประมาณเฉพาะที่ดำเนินงานบริหารจัดการด้านความปลอดภัยทางถนนในทุกระดับ งบประมาณที่ดำเนินการแก้ไขปัญหาส่วนใหญ่จะเป็นงบ function ของหน่วยงานด้านถนน เช่น แขวงทางหลวง แขวงทางหลวงชนบท ขนส่ง การปรับปรุงถนน ซึ่งแก้ไขปัญหาจุดเสี่ยงในสายทางหลวงแผ่นดินต้องใช้งบประมาณสูง ควรจัดสรรงบประมาณสำหรับพื้นที่ให้สอดคล้องและเพียงพอกับนโยบายของส่วนกลาง

- 7 ระบบสารสนเทศและการกำกับติดตามประเมินผลตามเป้าหมาย และตัวชี้วัดที่กลุ่มร่วมกัน ข้อมูลการต่อทะเบียน การตรวจสอบ (ตรอ.) : มีระบบข้อมูล 3 ฐาน โดยบูรณาการข้อมูลร่วมกันระหว่างสำนักงานสาธารณสุขจังหวัด ตำรวจนครบาล จังหวัดและบริษัทกลางคุ้มครองผู้ประสบภัยจากรถ จำกัด มีการใช้ระบบ E-Report รวมถึงการควบคุมกำกับการดำเนินการตรวจสอบของ ตรอ. มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการควบคุมและตรวจสอบ ซึ่งควรให้การสนับสนุนต่อยอด**
- 8 การสื่อสารและประชาสัมพันธ์และแผนการสร้างความรู้และความตระหนักร่องของประชาชน/สังคมที่ได้ผล : ควรให้ความสำคัญกับการรณรงค์ป้องกันและลดอุบัติเหตุ ถนนอย่างต่อเนื่องตลอดทั้งปี และกำหนดรณรงค์ให้ความรู้เกี่ยวกับการสร้างวินัยในการใช้รถใช้ถนน เป็นวิชาในหลักสูตรการเรียนการสอนของเยาวชนในทุกระดับ**
- 9 การออกแบบก่อสร้างและการบำรุงรักษาถนนให้ปลอดภัยและเพียงพอ : บางพื้นที่มีการปรับปรุงถนนเป็นสามดาวขึ้นไปตามแบบ IRAP แต่ควรการขยายช่องจราจรและแก้ไขปัญหาทางกายภาพ (Geometric) ซึ่งต้องการงบประมาณในดำเนินการค่อนข้างมาก, แขวงทางหลวง แขวงทางหลวงชนบท อบจ. และ อปท. ควรช่วยดำเนินการปรับปรุงแก้ไขปัญหาจุดเดียวต่างๆ**
- 10 ระบบควบคุมตรวจสอบและการให้ความรู้ยานพาหนะที่ได้มาตรฐานและปลอดภัย : ควรเน้นเรื่องรับส่งนักเรียน การออกแบบกฎหมาย/กติกาและการบังคับใช้กฎหมาย/กติกาที่ทั่วถึงเพียงพอและการให้ความรู้ของชุมชน : การสร้างอาสาจราจร ทั้งจากสถานศึกษา ห้องถัน ชุมชน โรงงาน เพื่อจัดทำมาตรการองค์กร มาตรการหมู่บ้าน หรือชุมชนด้วยตนเอง**
- 11 ระบบการคุ้มครองหลังการเกิดเหตุ/พุกติดกรรมและการตอบสนองของประชาชน : ควรจัดให้มี อปท. เป็นหน่วยปฏิบัติการการแพทเทิร์ดฉุกเฉินให้ครอบคลุมทุกแห่ง และสนับสนุน อปท. ในการจัดหารถ เครื่องมือ อุปกรณ์ โดยจัดการให้ความรู้ ตามมาตรฐานของสถาบันการแพทเทิร์ดฉุกเฉินแห่งชาติ รวมถึงการบรรจุหลักสูตรการปฐมพยาบาลเบื้องต้น การช่วยฟื้นคืนชีพไว้ การแจ้งเหตุฉุกเฉิน 1669 ไว้ในหลักสูตรการเรียนการสอนของกระทรวงศึกษาธิการ ด้านการสื่อสารควรพัฒนาระบบสารสนเทศในด้านการแพทเทิร์ดฉุกเฉินกับ อปท. และเพิ่มประสิทธิภาพการสื่อสารในบริเวณจุดไม่มีสัญญาณโทรศัพท์**

ข้อเสนอเชิงนโยบาย สู่รัฐสภา

- 1 จัดทำศูนย์ข้อมูลกลาง ระดับประเทศและจัดทำแผนหลัก เรื่องการป้องกันอุบัติเหตุทางถนนรวมกันทุกภาคส่วน
- 2 กำหนดเรื่องการขับเคลื่อนและป้องกันอุบัติเหตุทางถนน เป็นตัวชี้วัดของจังหวัด อำเภอ ท้องถิ่น
- 3 จัดสรรงบประมาณสำหรับพื้นที่ให้สอดคล้องและเพียงพอ กับนโยบายของส่วนกลาง และการเชื่อมประสานบูรณาการ ของกองทุนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง





รายชื่อผู้เข้าร่วมเวทีสักดับගເຮຍນ 10 ຈັກວັດ

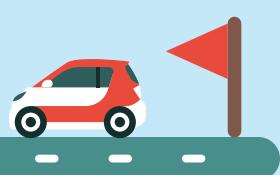
ນ.ພ.ວິທາຍາ ຂາດີບັນຫາຊັ້ນ	ປະຈາກສາ ສອງຈາກ.
ນ.ພ.ອຸນ້າ ເສດຖະກິດຄືກົມ	ຮອງປະຈາກສອງຈາກ.
ນ.ພ.ວິໄວມັນ ຄືຕົມໃນຫຼົງ	ຮອງປະຈາກສອງຈາກ.
ດຣ.ດິນຍ ເງື່ອງສອນ	ຮອງປະຈາກສອງຈາກ.
ນ.ພ.ອົນພົງທີ ຈິນວັງໝໍ	ຜົກ.ຄູນຢົມວິຊາການເພື່ອຄວາມປລອດກັຍທາງຄຸນນ
ນ.ສ.ສົກລຸກ ຖຸລີເລີຍບ	ເລັກນຸກາກ ສອງຈາກ.
ນາງກ່ອງການງົງຈົນ ທັກໜ້າທີ່ຮັບຜູ້ທີ່	ສສສ.
ນ.ສ.ເພື່ອງລັກໜັນ ເທັສສູວຽກຄນ	ສສ.
ນາງຈິນຕາ ມິນຮັກຖຸ	ຄູນຢົມວິຊາການເພື່ອຄວາມປລອດກັຍທາງຄຸນນ
ນາຍສິໄງ້ພັນທຸ່ງ ສູກວຽກຄນ	ຄູນຢົມວິຊາການເພື່ອຄວາມປລອດກັຍທາງຄຸນນ
ນ.ສ.ສຸກරົດາ ຍາວງໝໍ	ຄູນຢົມວິຊາການເພື່ອຄວາມປລອດກັຍທາງຄຸນນ
ນ.ພ.ຮັງຮະວີ ພັດນວຕັນໄມພີ	ໄອງພຍາບາລຂອນແກ່ນ
ນ.ສ.ວິນດິດາ ວິວະກຸດ	ທຶນປະເມີນກາຢີນໃນ ສອງຈາກ.
ນາງສຸວັດ ມິລິນທາງຄູර	ທຶນປະເມີນກາຢີນໃນ ສອງຈາກ.
ນາງນິຕຍາກາຮົນ ສີຫາບັວງ	ສອງຈາກ.
ນາງພຣິພກາ ສູວິຍະ	ສອງຈາກ.
ນ.ສ.ສຸພັດວາ ຄໍາຮ່າງມູນຈິຕົວ	ສອງຈາກ.
ນ.ສ.ຂວັງມູນຮັກໝໍ ເມັ້ງຕະວະກຸດ	ສື່ອມວລ່າໜີນ ສອງຈາກ.
ນ.ສ.ຮາກທີພິກ ການງານນາງການ	ສື່ອມວລ່າໜີນ ສອງຈາກ.
ນາຍໜິ້ນໜຸວັດນີ້ ມິນເສີ່ງຂໍາ	ຄູນຢົມປະສານງານນິຈິຍເພື່ອທ້ອງດິນ ຈັກວັດສຸມໆທຽສງຄຣາມ
ນາງວິຮຸນໝາ ລາຍໂຈຈົນ	ຮອງທ້ວທ້ານ້າກາຄກລາງ
ຜ.ສ.ດຣ.ດຸລຸດາ ຈາມຈຸວີ	ມහາວິທາຍາລັຍຄວິນຄວິນທຽວງຣີມ
ນາງບຸ້ນບາ ຮ້າຍທີ່ສົວສົ່ງສຸຂ	ທ້ວທ້ານ້າກາຄເທົ່າອຕອນບນ
ນ.ສ.ສະຍິກ ທົງກຸລ	ຮອງທ້ວທ້ານ້າກາຄເທົ່າອຕອນບນ

นพ.ประดิษฐ์ รุ่งพิบูลย์สกิษฐ์
 นางอรชร อัญชลีวิลาก
 นางสุรุ่งค์ครี ศิริมโนชญ์
 พล.ต.ต.อานันท์ นามประเสริฐ
 พ.ต.อ.อำนาจ ถันออมทัพพย์
 น.ส.สุชาดา รื่นรู้สาร
 นายณรินทร์ พรมมาศขา ณ สถาณคร
 นางเยาวเรศ อิสระเดชะพงศ์
 นายจำรัส ชัยมณี
 นายสมชาย รามสูด
 นางเพ็ญจันทร์ แหน่หลี
 น.ส.นุสรา อัยรานห์ coy
 นางจันทร์ทิพย์ วราหะไฟทุรย์
 นายกันจน เดชนันท์
 นายชุดเวอร์ กองดี
 นายวีระเดช กลุ่วัฒน์
 นางวรรณมา แคนสีแก้ว
 นางศรีพร เธือนเติน
 น.ส.สุจิตรา ทิพย์ภิรักษ์
 นายกิตติคุณ ยศบวรเทิง
 น.ส.กรรณิการ์ ขอนแก่น
 นายพิษณุ ยศหล้า
 น.ส.นภัสสนันท์ พัชราภาวน์ทัย
 นางศรีทอง พาหอง
 นายนิคม อุทุมพร
 นายบุญยงค์ สดสะอดاد
 นายพัชรวัฒน์ ยกชุน
 นายบำรง จันทรานุสรณ์
 นางน้ำทิพย์ เที่ยงเงิน

หัวหน้าภาคเหนือตอนล่าง
 สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดภูเก็ต
 โรงพยาบาลถลาง
 หัวหน้าภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน
 รองหัวหน้าภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน
 ผู้ประสานงานภาคอีสานตอนล่าง
 นักวิชาการภาคอีสานตอนล่าง
 สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดแพร่
 สำนักงานทางหลวงชนบทจังหวัดขอนแก่น
 สำนักงาน ปภ.จังหวัดตาก
 สำนักงาน ปภ.จังหวัดนครศรีธรรมราช
 สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดราชบุรี
 สองจ. จังหวัดครัวสวรรค์
 สองจ. จังหวัดน่าน
 สองจ. จังหวัดอุดรธานี
 สองจ. จังหวัดสระบุรี
 สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดตาก
 โรงพยาบาลแม่รำมาด
 โรงพยาบาลแม่รำมาด
 เทศบาลตำบลแม่จ่า
 สำนักงาน ปภ.จังหวัดแพร่
 ที่ทำการปักครองอำเภอสอง
 องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งน้ำว
 สำนักงาน ปภ.จังหวัดน่าน
 สำนักงานสาธารณสุขอำเภอเมืองน่าน
 องค์การบริหารส่วนตำบลไชยสถาน
 สำนักงาน ปภ.จังหวัดสวรรค์
 สำนักงานสาธารณสุขอำเภอเก้าเลี้ยง
 ศปท.จังหวัดสระบุรี

นางสุจิตรา วงศ์ภา
นายสุวัฒน์ สีใส
น.ส.กรรณิกา พนเก้า
นายวชรพงศ์ แซมเทศ
น.ส.นันท์กัส วัฒนอวิยพงษ์
นางศิริแยก ขันทองคำ
นายกิตติธัช พูจิตร์
นายสิบปิริชญ์ พัดขุนทด
นายอิทธิย นามบุญน้อย
นางธิติมา แสนโซ่ดี
ว่าที่ ร.ต.อดิศักดิ์ ชาภูงษ์
นางเจนจิรัศตรา วงศ์ประทุม
นายอภิเดช ชุมภูนิตย์
น.ส.สุพรรณี สุขสมบูรณ์
นางเพ็ญจันทร์ คงเมือง
น.ส.เพ็ญประภา เชวนะ
นายสายันต์ ศิริวุฒิ
น.ส.พวงทอง เมืองเกร็ด
นายคำรณ นิมองค์
นายบุญรักษา จ้อยจินดา
น.ส.อรุณิดา นามศิริ
น.ส.วีรวราณ ดวงแข
นายสุภักษร จะระ
นายสุริยันต์ ปัญญาไไว
น.ส.อัญชลี อับดุล
น.ส.วริศรา ชาญบัณฑิตนันท์
น.ส.อภิญญา มนิล
น.ส.ชวัญนาค กุลเลียบ
น.ส.จริญภารณ์ วงศ์สีเทพ

อนุกรรมการ ศปด.อำเภอวัฒนาคร
ศปด.จังหวัดสรสะแก้ว
โรงพยาบาลดำเนินสะดวก
องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านไร่
โรงเรียนวัดใหม่ราชภูรบำรุง
สำนักงาน ปga.จังหวัดนครราชสีมา
อำเภอเมืองนครราชสีมา
เทศบาลตำบลโพธิ์กลาง
สำนักงาน ปga.จังหวัดขอนแก่น
โรงพยาบาลน้ำพอง
เทศบาลตำบลหนองกุ่ง
สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดอุดรธานี
สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดอุดรธานี
สำนักงาน ปga.จังหวัดอุดรธานี
องค์การบริหารส่วนตำบลนาพร
โรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชฉบวาง
ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ 3 ตำบลไสหร้า
สองร. ภาคกลาง
สองร.



การส่งต่อความรู้ ประสบการณ์ในการใช้กลไกการจัดการความปลอดภัยทางถนนจากระดับจังหวัดสู่ตัวบล ห้องถีน ชุมชน เพื่อสร้างความสำเร็จในการลดอัคตายน้ำหนักในทุกๆ จังหวัด ความรู้ ประสบการณ์ ถือเป็นการเตรียมความพร้อมในสามเรื่องไปพร้อมกัน คือ หนึ่ง การสร้างคู่มือและแนวทางการขับเคลื่อนในทุกระดับ ทั้งจังหวัด อำเภอ และห้องถีน ส่งต่อให้จังหวัดต่างๆ สอด การเตรียมการจับคู่ จำลอง และห้องถีน สองต่อให้จังหวัดต่างๆ สอด การเตรียมการให้เพลี้ยง สอดจะ จังหวัดจากรุ่นสู่รุ่น และสาม คือการเตรียมการให้ฝ่ายปกครอง ให้เข้ามาร่วมกับห้องถีนทั้งหมด ในการจัดการความปลอดภัยทางถนน

